

แบบติดตามการประชุมทางไกล สฟฐ. “รายการพุธเช้า ข่าว สฟฐ.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี

ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๑

วันพุธที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๐๐ – ๐๙.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี ชั้น ๒

.....

ผู้มาประชุม

๑. นายพิเชษฐ์ วันทอง	ผอ.สพป.สิงห์บุรี	ประธาน
๒. นายนิกุล จิตรบรรพต	รอง ผอ.สพป.สิงห์บุรี	
๓. นายนิวัต เชื้อนาค	รอง ผอ.สพป.สิงห์บุรี	
๔. นายเรวัฒน์ ชมภูเจริญ	รอง ผอ.สพป.สิงห์บุรี	
๕. นายณรงค์ ชุณหะนันท์	รอง ผอ.สพป.สิงห์บุรี	
๖. นายสุรชัย แยมสวัสดิ์	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	
๗. นายกฤษฎี ทองคำปั้น	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	
๘. นางสาวอนงค์ บุญเยี่ยม	รก.ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	
๙. นางสาวสมปอง สักการะ	รก.ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	
๑๐. นายมานัส นกสี	เจ้าพนักงานพัสดุ แทนผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	
๑๑. นางสาววิมล อรัญพาน	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวณฐมน ธนศิลป์	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ
๒. นางสาวคณิษฐา คำภาค	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ
๓. นายบุญทรง กลับทอง	ช่างไฟฟ้า ชั้น ๔
๔. นายพัฒนลาภ ฤกษ์งาม	พนักงานคอมพิวเตอร์
๕. นางสาวศศิมาภรณ์ งามสมทรัพย์	พนักงานพิมพ์ดีด

สรุปประเด็นการประชุม

๑. ศาสตราจารย์ราชานุการปฏิบัติอย่างยั่งยืน

- ศาสตราจารย์ราชานุการปฏิบัติอย่างยั่งยืน พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ออกอากาศทางโทรทัศน์รวมการเฉพาะกิจแห่งประเทศไทย วันศุกร์ที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๑

- การขับเคลื่อนประเทศชาติก้าวไปได้อย่าง “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เราจะต้องดำเนินการในหลายประการ ประการแรก คือการดูแลให้เศรษฐกิจเติบโตประเทศมีรายได้ และมีการกระจายรายได้ลงไปยังประชาชน ทุกกลุ่มให้เท่าเทียมกันที่สุด ซึ่งจะสำเร็จได้ก็ต้องมาจากการบริหารราชการแผ่นดิน ที่ยึดถือความต้องการของประชาชน และศักยภาพของพื้นที่เป็นตัวตั้ง มากกว่าที่จะมีการดำเนินนโยบายทางการเมืองที่เป็นการยัดเยียดในสิ่งที่ไม่จำเป็น ไม่เป็นที่ต้องการ ในการสร้าง “ความดีเทียม” ในลักษณะที่มอมเมา ไม่พอเพียง

ประการต่อมาคือ “การบริหารจัดการภาครัฐ” จะต้องเข้าถึงง่าย สะดวก ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีระบบที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และลดการทุจริตให้ได้ เป็นต้น ซึ่งจะช่วยสร้างความเชื่อมั่น ทำให้พื้นฐานของประเทศมั่นคง นอกจากนี้ สิ่งที่สำคัญอย่างมาก คือ “การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์” ต้องมีการวางแผนให้เกิดความต่อเนื่อง เป็น “การศึกษาตลอดชีวิต” ตั้งแต่ในครรภ์ ก่อนวัยเรียน ประถม มัธยม อาชีวศึกษา อุดมศึกษา โดยให้ทุกวัย ทุกกลุ่ม มีอาชีพ มีรายได้ ไม่เป็นภาระครอบครัว หรือสังคม ให้สอดคล้อง เหมาะสมกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา นอกจากจะมุ่งเน้นการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะที่เหมาะสมกับแต่ละคนแล้ว ยังควรจะสนับสนุนให้สถานศึกษาและครอบครัว มุ่งเน้นการปลูกจิตสำนึก มีอุดมการณ์ ส่งเสริมเอกลักษณ์ความเป็นคนไทย ให้เด็กมีใจโอปอ้อมอารี มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติด้วยและเมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ ก็จะต้องเป็น “พลเมืองดี” ของบ้านเมือง รู้สิทธิ รู้หน้าที่ รู้กฎหมาย มีบทบาทมากขึ้น ซึ่งย่อมมีความรับผิดชอบต่อประเทศชาติมากขึ้น เป็นเงาตามตัวด้วยนะครับ ทั้งนี้ ภาครัฐเอง ต้องมีกลไกสนับสนุนและสร้างความเข้าใจแก่ประชาชน ในหลัก การบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อพร้อมที่จะร่วมมือกับภาครัฐ ทำในสิ่งที่ดีงาม รับฟังปัญหา อุปสรรคของแต่ละฝ่าย โดยมีหลักคิด มีแนวคิดที่ดี เพื่อจะเป็นประโยชน์ ต่อการพัฒนาประเทศที่จะ ต้องสอดคล้องกับการอนุรักษ์ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติอีกด้วย

ดังนั้น โดยสรุปแล้ว จะเห็นได้ว่า ทั้งนโยบาย “ไทยนิยม” และกลไก “ประชารัฐ” ของรัฐบาลนี้ ต่างส่งเสริมให้เกิดความเข้มแข็งและพึ่งพาตนเองได้ ตั้งแต่ระดับฐานรากของเศรษฐกิจและสังคมไทย สนับสนุนให้ “ระเบิดจากข้างใน” ตามศาสตร์พระราชา ทั้งนี้ เพื่อจะตอบสนองความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น ประชาชนอย่างแท้จริง เราจะต้องไม่มีการยัดเยียดโครงการ แผนงานที่ไม่ได้เกิดจากความต้องการของพื้นที่ ไม่มีการแอบแฝง หรือผลักดันโดยกลุ่มทุน กลุ่มการเมือง ที่มีเจตนาไม่บริสุทธิ์ “เด็ดขาด” เพราะไม่ใช่การพัฒนาที่ยั่งยืน สร้างแต่ความขัดแย้ง รัฐบาลไม่ต้องการให้ทำเช่นนั้น สำหรับการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลเพื่อพี่น้องประชาชน โดยมีข้าราชการและการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขนั้น “รัฐกับประชาชน” นั้นย่อมมีความ สัมพันธ์กันอย่างแยกไม่ออก เนื่องจากประชาชนคือผู้ที่รัฐต้องดูแล ส่งเสริมสนับสนุน อำนวยความสะดวกให้ทุกคนเข้าถึงโอกาสในการพัฒนาตนเอง มีอาชีพ มีรายได้ที่มั่นคง มีการจัดรัฐสวัสดิการที่เหมาะสม เพียงพอ มีการลงทุนเพื่อทำให้เกิดการจัดเก็บภาษีที่เพียงพอ สำหรับการพัฒนาประเทศ และนำไปดูแลประชาชนผู้มีรายได้น้อยอย่างเหมาะสม จากขีดความสามารถจากฐานข้อมูลที่ทันสมัย ไม่ใช่ทำเพื่อให้ได้คะแนนนิยมให้มากที่สุด ซึ่งจะเป็นภาระด้านค่าใช้จ่ายงบประมาณโดยไม่สิ้นสุด

๒. เลขาธิการ กพฐ. ผাগการขับเคลื่อนศาสตร์พระราชา เกี่ยวข้องกับการศึกษา

(๑) การขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

- ประเด็นการศึกษา

การจัดระบบการศึกษา

- การจัดการศึกษาให้คนมีงานทำ

- การปลูกฝังจิตสำนึกให้กับนักเรียน ซึ่งมีหลัก ๕ ประการ คือ

๑. เศรษฐกิจพอเพียง

๒. การมีวินัย

๓. ความซื่อสัตย์สุจริต

๔. มีความรับผิดชอบต่อ

๕. มีน้ำใจ

(๒) โครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้

- โรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นอีกหนึ่งโครงการที่รัฐบาลมอบเป็นของขวัญให้ประชาชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ในหนึ่งอำเภอมีโรงเรียนสำหรับพักนอน โรงเรียนประถม ๑ โรงเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา ๑ โรงเรียน รวมทั้งสิ้น ๓๗ อำเภอ ๗๓ โรงเรียน และมีวิทยาลัยสังกัดอาชีวศึกษา ๑ วิทยาลัยในจังหวัด รองรับโครงการ จัดตั้งขึ้นเป็นโรงเรียนประจำ เพื่อช่วยเหลือครอบครัวที่มีรายได้น้อย ครอบครัวมีรายได้น้อย ไม่เกิน ๓๐,๐๐๐ ต่อปี ครอบครัวได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ นักเรียนที่สมัครเข้าโครงการเรียนฟรี พร้อมสวัสดิการสำหรับนักเรียนประจำพักนอน คือ มีที่พัก ที่อบอุ่น และปลอดภัยภายในโรงเรียนที่ตนเองได้เข้าเรียน มีอาหารฟรีตลอด ๓ มื้อ เช้า เที่ยง และเย็น มีอุปกรณ์ของใช้ในที่พักและอุปกรณ์ในการประกอบอาหาร และสิ่งที่มีความจำเป็นพื้นฐานสำหรับการดำเนินชีวิตในวัยเรียน

(๓) การจัดสอบผู้อำนวยการโรงเรียนและรองผู้อำนวยการโรงเรียน

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะดำเนินการสอบผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

- วันที่ ๑๗-๑๘ มีนาคม ๒๕๖๑ จะมีการพัฒนาผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

(๔) การบริหารจัดการสถานศึกษาในรูปแบบ Public School

- การจัดรูปแบบการจัดการศึกษาแบบใหม่ คือ Public School ซึ่งจะเป็นโรงเรียนนิติบุคคลที่มีอิสระเปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่างๆ เข้ามาบริหาร โดยรัฐบาลยังคงเป็นเจ้าของและมีการประเมินเป็นระยะๆ ซึ่งหน่วยงานภาคเอกชนที่เข้ามาจะต้องไม่มีการแสวงหากำไร แต่จะเข้ามาเพื่อช่วยยกระดับการศึกษาชาติ ขณะเดียวกัน ก็จะมีการปลดล็อกกฎระเบียบเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และหลักสูตรให้มีความคล่องตัวในการบริหาร แต่ต้องมีความรับผิดชอบต่อผลสัมฤทธิ์ และสามารถสร้างนวัตกรรมเกี่ยวเนื้อหาหลักสูตร ปรับรูปแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมในแต่ละพื้นที่ ที่สำคัญโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการดังกล่าว จะได้รับการจัดสรรงบประมาณแบบเงินอุดหนุนทั่วไป ให้ในลักษณะเป็นเงินก้อนที่สามารถนำไปบริหารจัดการเรื่องต่างๆ ได้ ส่วนนักเรียนจะไม่มีภาระเก็บค่าเล่าเรียนและค่าใช้จ่ายอื่นๆ รวมทั้งต้องมีคณะกรรมการอำนวยการกำหนดนโยบาย หลักการ ขับเคลื่อน กำกับดูแล ซึ่งจะมีศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ผอ.สพท.) เป็นตัวแทนกระทรวงอยู่ในคณะกรรมการอำนวยการฯ ด้วย

- โรงเรียนในรูปแบบ Public School จะเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในเดือนพฤษภาคมนี้ เพื่อเป็นโรงเรียนต้นแบบขยายไปยังโรงเรียนอื่น ๆ ต่อไป

(๕) การประชุมพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ

- วันที่ ๑๕-๑๖ มีนาคม ๒๕๖๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการประชุมเกี่ยวกับการพัฒนางานในแต่ละด้านให้มีประสิทธิภาพให้ดียิ่งๆ ขึ้นไป โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม คือ ผอ.สพท. ที่เป็นประธานคลัสเตอร์ , ผอ.สพม. , ศึกษาธิการจังหวัด , และผู้แทนกลุ่มงาน และขอให้ผู้ที่เข้าร่วมประชุมรวบรวมประเด็นเรื่องที่ต้องการให้พัฒนามาเพื่อนำเสนอในที่ประชุมพิจารณา

๓. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพ (งบแลกเป้า ปีงบประมาณ ๒๕๖๑)

- การทำ VTR
- ฐานการผลิต เขตที่ดำเนินการแล้ว แยกเป็น สพม. ๑๑๒ เขต สพป. ๒๗ เขต รวม ๑๓๙ เขต จาก ๒๒๕ เขตพื้นที่การศึกษา
- สามารถดำเนินการได้หลายรูปแบบ เช่น VTR เสริมทักษะอาชีพแบบชุดต่อเนื่อง (ประกอบด้วย VTR หลายตอน สามารถนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม และ VTR เสริมทักษะอาชีพแบบเลือกตามความสนใจ (เป็น VTR แบบจับใจตอน ที่ครู นักเรียน และผู้สนใจสามารถเลือกเรียนรู้ตามความสนใจ
- แนวทางการจัดทำ VTR ชุดการเรียนรู้เสริมทักษะอาชีพ
 ๑. เกริ่นนำเรื่อง (Intro) แบบสั้นๆ
 ๒. วัตถุประสงค์ผลการเรียนรู้
 ๓. สื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นประกอบ
 ๔. ขั้นตอน/วิธีการ
 ๕. แนวทางการวัดประเมินผล
 ๖. เรื่องมีความน่าสนใจ ทันสมัย เหมาะสมกับช่วงวัย ความยาวประมาณ ๒๐-๔๐ นาทีต่อตอน

๔. การใช้ Internet ในการจัดการเรียนการสอน

- สถานศึกษาที่มีคุณภาพต้องมีการจัดการเรียนการสอนที่ดี มี Internet ความเร็วสูงใช้ในสถานศึกษา โดยมีตัวอย่างของโรงเรียนในสังกัด สพป.แม่ฮ่องสอน เขต ๑ คือ โรงเรียนห้วยปูลิง (ห้วยปูลิงโมเดล)

เลิกประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

นางสาวศศิมาภรณ์ งามสมทรัพย์ พนักงานพิมพ์ดีด
กลุ่มอำนวยการ ผู้บันทึกการประชุม