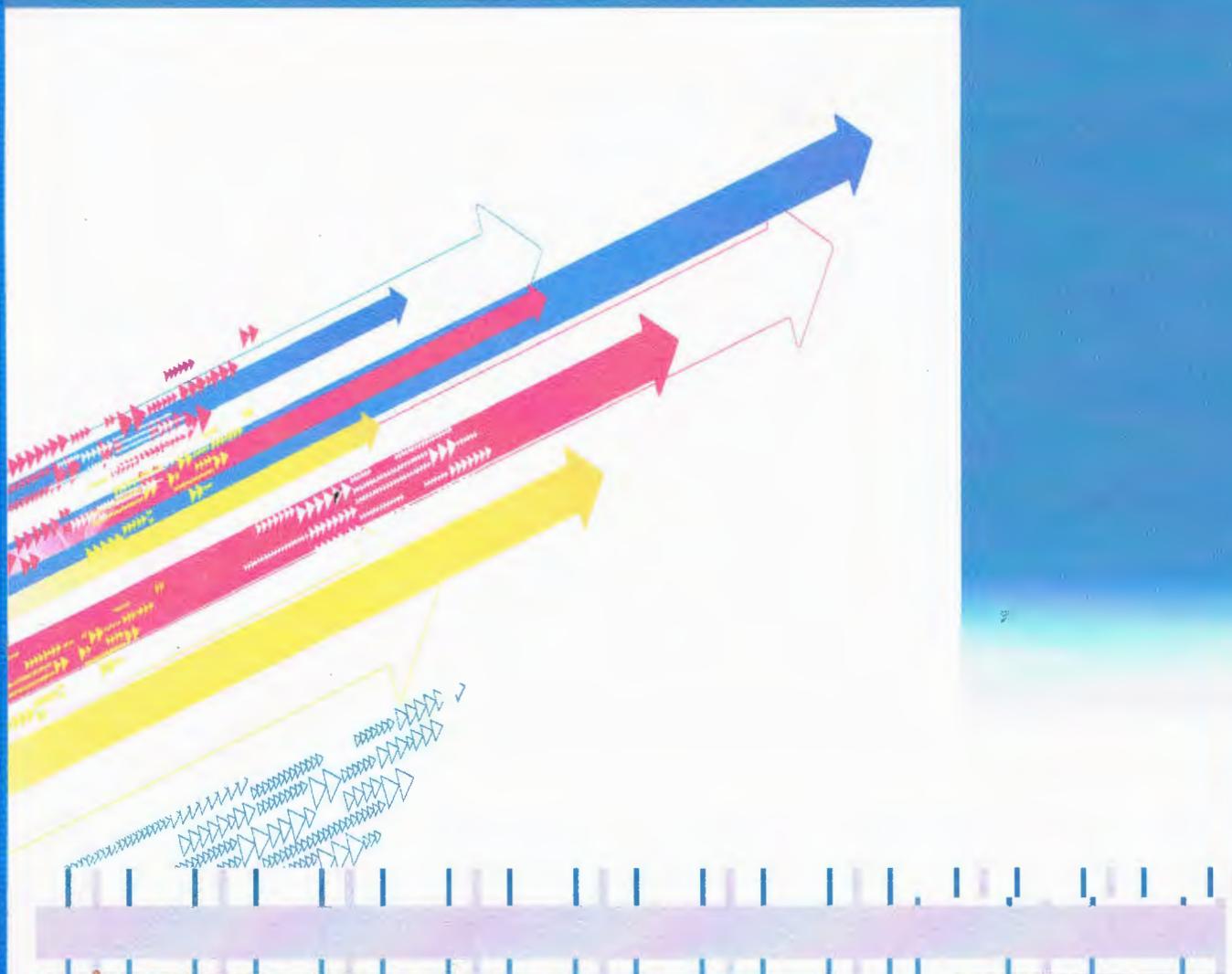


แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

พ.ศ.๒๕๕๘-๒๕๖๑



เอกสารลำดับที่ ๒๐/๒๕๕๘
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี
กลุ่มน้อยบายและแพน

คำนำ

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปี พ.ศ. 2558 – 2561 ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสิงห์บุรี ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบทิศทางในการเสริมสร้างศักยภาพความเข้มแข็งในการ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก มีความเป็นรูปธรรม ชัดเจน และมีความสอดรับกับแผนยุทธศาสตร์พัฒนา โรงเรียนขนาดเล็ก พ.ศ. 2558 – 2561 โดยมีนโยบายยกระดับคุณภาพการศึกษา และเพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ให้เป็นไปตามแนวทางและนโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานกำหนด และเป็นไปตามความต้องการจำเป็นตามสภาพบริบทของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี ขอขอบคุณ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่มี ส่วนร่วมในการจัดทำจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี คาดหวังเป็นอย่างยิ่งว่า การดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก ปี พ.ศ. 2558 - 2561 ฉบับนี้ จะทำให้คุณภาพของผู้เรียนในโรงเรียนขนาดเล็กสูงขึ้นตาม เป้าหมายที่กำหนด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี
กรกฎาคม 2558

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 บทนำ

ความเป็นมา.....	1
วัตถุประสงค์.....	2
เป้าหมาย.....	3
คำจำกัดความ.....	3
ภาพความสำเร็จ.....	3

ส่วนที่ 2 สภาพทั่วไป

ข้อมูลพื้นฐาน

ตาราง 1 ข้อมูลแสดงจำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก และอัตราส่วน ครู:นักเรียน ปีการศึกษา 2554-2558	4
ตาราง 2 สรุปข้อมูลการจัดชั้นเรียนและอัตรากำลังครูตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. แยกตามกลุ่มเป้าหมายนักเรียน.....	5
ตาราง 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามของโรงเรียนขนาดเล็ก ในแต่ละกลุ่มเป้าหมายนักเรียน.....	5
ตาราง 4 สรุปผลการทดสอบระดับชาติ NT ชั้น ป.3 เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2556 – 2557 แสดงจำนวนโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ระดับประเทศ ในปีการศึกษา 2557 และข้อมูลจำนวนโรงเรียน ที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น แยกในแต่ละกลุ่มเป้าหมายนักเรียน.....	6
ตาราง 5 สรุปผลการทดสอบระดับชาติ O-Net ชั้น ป.6 เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2556 – 2557 แสดงจำนวนโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ในปีการศึกษา 2557 และข้อมูลจำนวนโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น แยกในแต่ละกลุ่มเป้าหมายนักเรียน.....	6

ผลการดำเนินงาน.....	7
---------------------	---

ส่วนที่ 3 กฎหมาย ระเบียบ นโยบาย

กฎหมายและระเบียบ.....	10
นโยบาย.....	20

ส่วนที่ 4 แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปี พ.ศ. 2558 - 2561

วิสัยทัศน์.....	21
พันธกิจ.....	21
เป้าประสงค์	21
กลยุทธ์.....	21
การนำแผนสู่การปฏิบัติ.....	22

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก พ.ศ. 2558-2561

ตารางข้อมูล

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนสถานศึกษาขนาดเล็ก ปีการศึกษา 2554-2558

แยกตามกลุ่มเป้าหมายนักเรียน (ข้อมูล 10 มิ.ย. ของแต่ละปี)

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียนรายชั้น ปีการศึกษา 2558 (10 มิ.ย. 58)

แยกตามเป้าหมายนักเรียน

ตารางที่ 3 แสดงการจัดครูตามชั้นเรียน และจำนวนครูตามเกณฑ์ กคศ. โรงเรียนขนาดเล็ก

แยกตามกลุ่มเป้าหมายนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 58)

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลด้านคุณภาพ การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ของสถานศึกษา

ขนาดเล็ก แยกตามกลุ่มเป้าหมายนักเรียน

ตารางที่ 5 ผลการทดสอบระดับชาติ NT ชั้น ป.3 เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2556 –

2557 แยกในแต่ละกลุ่มเป้าหมายนักเรียน

ตารางที่ 6 ข้อมูลด้านคุณภาพ ผลการทดสอบระดับชาติ O-Net ชั้น ป.6 เปรียบเทียบ

ปีการศึกษา 2557 – 2556 แยกตามกลุ่มเป้าหมายนักเรียน

แผนเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปี พ.ศ. 2558 – 2561

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 จากการดำเนินงานที่ผ่านมา ได้ทราบดี และให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในทุกระดับ และทุกขนาด โดยมุ่งพัฒนาให้โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดมีคุณภาพเท่าเทียมกันได้ในทางปฏิบัติ

ในปีการศึกษา 2558 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามีสถานศึกษาในสังกัดของรัฐจำนวน 117 โรงเรียน นักเรียน 15,021 คน จำนวนครู 1,029 คน (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2558) สภาพภูมิศาสตร์โรงเรียนทุกโรงเรียนตั้งกระจายอยู่บนพื้นที่ราบ ใกล้ชุมชน การคมนาคมสะดวก สามารถเดินทางไปพื้นที่อื่น ๆ ได้อย่างสะดวก ที่ตั้งของโรงเรียนแต่ละแห่งห่างกันไม่มากนัก ทำให้นักเรียนมีโอกาส มีทางเลือกในการเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาได้ง่ายและสะดวกเพิ่มขึ้น ผู้ปกครองและชุมชนที่มีรายได้ค่อนข้างสูง มีค่านิยมส่งบุตรหลานมาเรียนโรงเรียนในเมืองที่มีคุณภาพทั้งของรัฐและเอกชน ประกอบกับมีการควบคุมอัตราการเกิดของประชากร จึงส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี มีโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน 120 คนลงมา จำนวน 78 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 66.67 ของสถานศึกษาในสังกัดของรัฐ ซึ่งมีจำนวนมากและมีแนวโน้มสูงขึ้นทุกปี การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหาต่าง ๆ หลายประการ โดยปัญหาที่เห็นเด่นชัด มีดังนี้

1. การบริหารวิชาการ คือ ครูไม่ครบชั้น และจำนวนผู้เรียนในแต่ละชั้นมีจำนวนน้อยทำให้ครูไม่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้หลากหลายได้ สังคมผู้เรียนคับแคบ การเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนไม่กว้างพอ ผู้เรียนจึงมีความจำกัดในการพัฒนาการเรียนรู้ที่ไม่สามารถเรียนรู้ได้ทุกเรื่อง ซึ่งในการจัดชั้นเรียนของสถานศึกษาไม่ว่าจะเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง หรือขนาดเล็ก ต้องจัดชั้นเรียนให้ผู้เรียนได้ศึกษาหากความรู้ตามระดับชั้นให้สอดคล้องกับหลักสูตร

2. การบริหารงบประมาณ คือ ได้รับงบประมาณที่จะนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนไม่เพียงพอ ทั้งนี้ เพราะ กระทรวงศึกษาธิการจัดสรรงบประมาณให้ตามรายหัวของจำนวนผู้เรียน มีจำนวนผู้เรียนน้อย ทำให้ได้รับงบประมาณน้อยตามไปด้วย จึงไม่เพียงพอ ต่อการจัดการศึกษาและดูแลผู้เรียน ได้อย่างมีคุณภาพ สถานศึกษาต้องใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค และค่าดำเนินการอื่นๆ อีกหลายอย่าง การระดมทรัพยากรมีน้อย เนื่องจากชุมชนส่วนใหญ่มีรายได้ค่อนข้างน้อย

3. การบริหารงานบุคคล คือ ประสบกับภาวะขาดแคลนครุอย่างต่อเนื่อง และครุหนึ่งคนต้องรับผิดชอบดูแลผู้เรียนหลายชั้น หรือรับผิดชอบชั้นเดียวแต่ต้องสอนทุกกลุ่มสาระ และถึงแม้ว่า ทางราชการจะจัดสรรงบคลากรด้านธุรการให้กับโรงเรียน แต่บุคลากรไม่ได้อยู่ที่โรงเรียนเป็นประจำทุกวัน จึงทำให้ครุต้องลงทะเบียนการสอนเพื่อรับผิดชอบงานอื่น ๆ อีกด้วย และในบางสถานศึกษาไม่มีผู้บริหารโรงเรียน ก็จะทำให้โรงเรียนขาดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ซึ่งมีผลกระทบโดยตรงต่อสถานศึกษา

4. การบริหารทั่วไป คือ ผู้ปกครองขาดความเขื่อมั่นในการจัดการศึกษา ที่มีข้อจำกัดมาก many โดยเฉพาะเรื่องการจัดครุภาระชั้น ขาดสื่อและเทคโนโลยีสมัยใหม่ ฯลฯ ซึ่งมีผลกระทบต่อความมั่นใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานมาเข้าเรียน

นอกจากนั้น ยังมีปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ที่ทำให้ไม่สามารถบริหารจัดการได้ตามแผนการดำเนินงานที่วางไว้ เช่น การเลิกโรงเรียนขนาดเล็ก และการเรียนรวม เกิดการต่อต้านจากชุมชนและผู้ปกครอง ที่มีความรักห่วงแห่งโรงเรียนที่ร่วมกันก่อตั้ง และถึงแม้จะมีพื้นที่ใกล้เคียงกัน บางแห่งมีความขัดแย้งระหว่างชุมชน ก็ไม่สามารถสามารถร่วมกันได้ ชุมชน ผู้ปกครองและโรงเรียนยังไม่ยอมรับความเปลี่ยนแปลง ผู้บริหารโรงเรียนยังยึดติดกับตำแหน่ง ครูผู้สอนยังยึดติดกับโรงเรียนเดิม การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน แบบคลasse ครูไม่เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการจัดการเรียนการสอน ถึงแม้จะยอมรับว่ารูปแบบดังกล่าว สามารถแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนและจะทำให้นักเรียนมีผลลัพธ์ทางการเรียนดีขึ้น ก็ตาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงหบุรี ได้สร้างความตระหนักรักกับโรงเรียน และให้ความสำคัญในการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก มีการบริหารจัดการเพื่อลดจำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก เช่น การเลิก การนำนักเรียนไปเรียนรวมยังโรงเรียนหลัก เป็นบางชั้น บางช่วงชั้น และทุกชั้นเรียน หากไม่มีการเคลื่อนตัว ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนแบบคลasse การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม การใช้สื่อ C-net มีความพยายามในการเข้าถึงชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เพื่อโน้มน้าวให้มีการบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากร่วมกับโรงเรียนใกล้เคียง นิเทศเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กเป็นรายโรง แต่การดำเนินงานยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด เพื่อให้มีการแก้ไขปัญหา การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานให้ครอบคลุมทุกด้าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงหบุรี จึงได้จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปี พ.ศ. 2558 – 2561 เพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานและสอดรับกับมาตรการแนวทาง แผนยุทธศาสตร์พัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก พ.ศ. 2558 – 2561 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความเข้าใจในนโยบายและรับทราบปัญหาที่เกิดขึ้น หาแนวทางแก้ไขปัญหา ร่วมกันกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาทุกพื้นที่ ให้ตระหนักรัก รับรู้ ถึงเหตุผล และความจำเป็นที่ต้องมีการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

2. เพื่อให้มีจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่เหมาะสมกับความจำเป็นของพื้นที่นำไปสู่การเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพทางการศึกษา โดยเน้นพัฒนารูปแบบการเรียนรวมชั้น โดยให้โรงเรียนที่อยู่ใกล้เคียงกันได้บริหารจัดการร่วมกัน เพื่อการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

3. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่มีแผนในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่กำหนดทิศทางและเป้าหมายในการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม

เป้าหมาย

1. เลิกสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ไม่มีนักเรียน
2. โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนตั้งแต่ 60 คนลงมา ที่มีอัตราครุต่อนักเรียนต่ำ มีจำนวนนักเรียนน้อย มีแนวโน้มลดลงเรื่อย ๆ มีคุรุเกนเนิร์ท์ ให้มีการบริหารจัดการรูปแบบเคลื่อนย้าย
3. โรงเรียนขนาดเล็กที่มีความจำเป็นต้องดำเนินการอยู่ ต้องอยู่อย่างมีคุณภาพ มีรูปแบบหรือนวัตกรรมในการบริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพด้วยตนเอง
4. โรงเรียนขนาดเล็กที่มีความพร้อมในปัจจัยหลายด้าน ได้รับการสนับสนุนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้คุณภาพ มีการสร้างเครือข่าย และให้บริการแหล่งเรียนรู้แก่โรงเรียนใกล้เคียง
5. ยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

คำจำกัดความ

โรงเรียนขนาดเล็ก หมายถึง โรงเรียนประถมศึกษา ที่มีนักเรียนตั้งแต่ 120 คนลงมา รวม หมายถึง การรวมโรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งอยู่ใกล้กันตั้งแต่สองแห่งขึ้นไป หรือโรงเรียนขนาดเล็ก ไปเรียนร่วมกับโรงเรียนขนาดกลางหรือขนาดใหญ่ เพื่อให้การบริหารและจัดการศึกษามีประสิทธิภาพเกิดผลดีแก่ ผู้เรียนทั้งในด้านสังคม โอกาส และคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนหลัก หมายถึง โรงเรียนที่รับนักเรียนจากโรงเรียนมาร่วม

โรงเรียนมาร่วม หมายถึง โรงเรียนที่มาเรียนร่วมกับโรงเรียนหลัก

ภาพความสำเร็จ

ด้านประสิทธิภาพ

1. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กลดลงเหมาะสมกับความจำเป็นของพื้นที่
2. การบริหารจัดการบุคลากรมีความสมดุลและสอดคล้องกับภารกิจ
3. การบริหารจัดการทรัพยากรด้านการศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

ด้านโอกาสทางการศึกษา

เพิ่มโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ในโรงเรียนดีที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สภาพทั่วไป

ข้อมูลพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี มีโรงเรียนในสังกัดจำนวน 117 โรงเรียน ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนไม่เกิน 120 คน จำนวน 78 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 66.67 ของสถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด โดยมีรายละเอียดข้อมูลพื้นฐานดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนและจำนวนครูในภาพรวมของสถานศึกษาในสังกัด และสถานศึกษาขนาดเล็ก อัตราส่วนครูต่อนักเรียนในภาพรวมและของสถานศึกษาขนาดเล็ก ปีการศึกษา 2554-2558 โดยโรงเรียนขนาดเล็กมีแนวโน้มสูงขึ้นทุกปีอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. ของแต่ละปี)

ปี การศึกษา	จำนวนโรงเรียน			จำนวนครู		จำนวนนักเรียน		อัตราส่วนครู: นักเรียน	
	ทั้งหมด	ขนาด เล็ก	ร้อยละ	ทั้งหมด	ขนาด เล็ก	ทั้งหมด	ขนาด เล็ก	ทั้งหมด	ขนาด เล็ก
2554	123	72	58.54	1,302	451	16,902	4,307	1:13	1:10
2555	123	75	60.98	1,071	359	16,422	4,256	1:15	1:12
2556	119	76	63.86	1,099	413	16099	4675	1:15	1:11
2557	119	79	66.39	1,099	450	15616	4746	1:14	1:11
2558	117	78	66.67	1,118	411	15201	4584	1:14	1:11

ข้อมูลในการบริหารจัดการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรีกำหนดแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กทั้งหมด 78 โรงเรียน ตามแผนยุทธศาสตร์พัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กของ สพฐ. โดยแบ่งกลุ่มเป้าหมายในการจัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ ดังนี้

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน 0-60 คน จำนวน 39 โรงเรียน

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน 61-80 คน จำนวน 21 โรงเรียน

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน 61-120 คน จำนวน 18 โรงเรียน

**ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลการจัดชั้นเรียนและอัตราがらงค์ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.
แยกตามกลุ่มเป้าหมายนักเรียน**

กลุ่มโรงเรียนเป้าหมาย	การจัดชั้นเรียน (ร.ร.)			รวม	ครุฑามเกณฑ์ ก.ค.ศ. (ร.ร.)			รวม
	พอดีชั้น	ไม่ครบชั้น	เกินชั้น		พอดีเกณฑ์	ขาดเกณฑ์	เกินเกณฑ์	
นักเรียน 0-60 คน	1	35	3	39	19	2	18	39
นักเรียน 61-80 คน	2	19	-	21	8	5	8	21
นักเรียน 81-120 คน	3	11	4	18	5	6	7	18
รวม	6	65	7	78	32	13	33	78

จากข้อมูลข้างต้น พบว่า

๑. โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน ๐-๖๐ คน มีจำนวน ๓๙ โรงเรียน มีสภาพปัญหาที่เห็นเด่นชัด คือ ขาดแคลนด้านบุคลากร การจัดครุภาระไม่ครบชั้นเรียน มีจำนวนถึง ๓๕ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๗๔ (ของโรงเรียนในกลุ่มนี้) การคำนวณอัตราครุฑามเกณฑ์ ก.ค.ศ. โรงเรียนที่มีครุภาระพอดีเกณฑ์ มีจำนวน ๑๙ โรงเรียน และ เกินเกณฑ์ มีจำนวน ๑๘ โรงเรียน และขาดเกณฑ์เพียง ๒ โรงเรียน ซึ่งตามหลักเกณฑ์การย้าย จะพิจารณาจัดสรรครุภาระตามหลักเกณฑ์ ก.ค.ศ. จึงทำให้สถานศึกษาต้องประสบกับภาวะความขาดแคลนครุภาระอย่างต่อเนื่อง

๒. โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน ๖๑-๘๐ คน มีจำนวน ๒๑ โรงเรียน มีสภาพปัญหาความขาดแคลนครุภาระชั้นเดียวกัน คือ การจัดครุภาระไม่ครบชั้นเรียน มีจำนวน ๑๙ โรงเรียน (คิดเป็นร้อยละ 90.48) พอดีชั้น ๒ โรงเรียน การคำนวณอัตราครุฑามเกณฑ์ ก.ค.ศ. โรงเรียนที่มีครุภาระพอดีเกณฑ์ มีจำนวน ๘ โรงเรียน เกินเกณฑ์ ๘ โรงเรียน ขาดเกณฑ์ ๕ โรงเรียน ตามหลักเกณฑ์การย้าย จะพิจารณาตามหลักเกณฑ์ ก.ค.ศ. จึงทำให้สถานศึกษาประสบกับภาวะความขาดแคลนครุภาระอย่างต่อเนื่อง

๓. โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน ๘๑-๑๒๐ คน มีจำนวน ๑๙ โรงเรียน โรงเรียนที่จัดครุภาระไม่ครบชั้นเรียน มีจำนวน ๑๑ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๑๑ เป็นปัญหาในการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากยังมีนักเรียนในการบริหารจัดการ การคำนวณอัตราครุฑามเกณฑ์ ก.ค.ศ. พบว่า โรงเรียนที่มีครุภาระพอดีเกณฑ์ ๕ โรงเรียน และ เกินเกณฑ์ ๗ โรงเรียน โรงเรียนที่มีครุภาระขาดเกณฑ์มี ๖ โรงเรียน

ตารางที่ 3 แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามของโรงเรียนขนาดเล็ก

(ประเมินปี ๒๕๕๔-๒๕๕๕) ในแต่ละกลุ่มเป้าหมายนักเรียน

โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	ระดับปฐมวัย (จน.รร.)			ระดับชั้นพื้นฐาน (จน.รร.)		
	รับรอง	ไม่รับรอง	รวม	รับรอง	ไม่รับรอง	รวม
นักเรียน ๐-๖๐ คน	๓๗	๒	๓๙	๓๑	๘	๓๙
นักเรียน ๖๑-๘๐ คน	๒๑	-	๒๑	๑๘	๓	๒๑
นักเรียน ๘๑-๑๒๐ คน	๑๖	๒	๑๘	๑๕	๓	๑๘
รวม	๗๔	๔	๗๘	๖๔	๑๔	๗๘

ตารางที่ 4 แสดงผลการทดสอบระดับชาติ NT ชั้น ป.3 เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2556 – 2557 แสดงจำนวนโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ในปีการศึกษา 2557 และข้อมูลจำนวนโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น แยกในแต่ละกลุ่ม เป้าหมายนักเรียน

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน	ความสามารถ ด้าน	จำนวน ร.ร.ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูง กว่าระดับประเทศ ปี 2557	ร้อยละ	จำนวน ร.ร.ที่มี คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น	ร้อยละ
0 -60 คน (33 ร.ร.)	ภาษา	19	57.58	17	51.52
	คำนวณ	15	45.45	29	87.88
	เหตุผล	20	60.61	24	72.23
61-80 คน (21 ร.ร.)	ภาษา	16	76.19	13	61.90
	คำนวณ	16	76.19	21	100
	เหตุผล	17	80.95	16	76.19
81-120 คน (18 ร.ร.)	ภาษา	12	66.67	13	72.22
	คำนวณ	11	61.11	14	78.78
	เหตุผล	9	50.00	11	61.11

ตารางที่ 5 แสดงผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้น ป.6 เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2556 – 2557 แสดงจำนวนโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ในปีการศึกษา 2557 และข้อมูลจำนวนโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น แยกในแต่ละ กลุ่มเป้าหมายนักเรียน

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน	จำนวน ร.ร.ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูง กว่าระดับประเทศ ปี 2557	ร้อยละ	จำนวน ร.ร.ที่มี คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น	ร้อยละ
0 -60 คน (35 ร.ร.)	11	31.43	20	60.61 (33 ร.ร.)
61-80 คน (21 ร.ร.)	5	23.81	12	57.14
81-120 คน (18 ร.ร.)	5	27.78	9	50.00

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณ 2558 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน 117 โรงเรียน ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนไม่เกิน 120 คน จำนวน 78 โรงเรียนและมีโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีนักเรียน 60 คนลงมา ถึง 39 โรงเรียน ที่ผ่านมาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี มีการ ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนขนาดเล็กสามารถบริหารจัดการโรงเรียนตามความต้องการและคงอยู่ได้อย่างมี คุณภาพ ดังนี้

ด้านการบริหารจัดการ

ปี 2554 จัดประชุมร่วมกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องของโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียน จัดทำแผนบริหาร จัดการร่วมกัน จัดให้รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ดูแลโรงเรียนขนาดเล็ก กลุ่มบริหารงาน บุคคล และศึกษานิเทศก์ ประชุมร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนขนาดเล็ก ชี้แจงนโยบาย ผลดี ผลเสีย ที่ จะเกิดกับนักเรียน มีโรงเรียนที่มีการบริหารจัดการแบบเรียนรวม 6 โรงเรียน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสิงห์บุรี จัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้โรงเรียนละ 10,000 บาท

ปี 2555 จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีนักเรียน 60 คนลงมา สนับสนุนงบประมาณ ให้กับโรงเรียนขนาดเล็กตามโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด จำนวน 221,000 บาท เพื่อ จัดกิจกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพของโรงเรียนขนาดเล็ก บริหารงบประมาณโดยคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็ก ที่ประกอบด้วยรองผู้อำนวยการเขตพื้นที่ที่ดูแลโรงเรียนแต่ละอำเภอ ผู้บริหารโรงเรียน และ ศึกษานิเทศก์ ในปีนี้มีโรงเรียนบริหารจัดการรูปแบบเรียนรวม เพิ่มอีก 2 โรงเรียน

ปี 2556 เน้นการประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรีไม่มี นโยบายยุบโรงเรียนจนกว่าจะไม่มีนักเรียน เน้นการบริหารจัดการรูปแบบเรียนรวมโดยความสมัครใจของ ชุมชน และผู้ปกครอง สนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนที่สามารถบริหารจัดการแบบเรียนรวมได้ และ ตรวจเยี่ยมโรงเรียนที่มีนักเรียน 60 คนลงมา

ปี 2557 จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีนักเรียน 60 คนลงมา โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อตรวจเยี่ยม สร้างขวัญ กำลังใจให้โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน 60 คนลงมา และต้องการ บริหารจัดการด้วยตนเอง ให้ดำเนินอยู่อย่างมีคุณภาพ จำนวน 28 โรงเรียน โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา รองผู้อำนวยการ บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผนและศึกษานิเทศก์ เดินทางไปตรวจเยี่ยมและนิเทศ การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ด้วยกิจกรรมหน้าเสาธงตามแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรม ของโรงเรียน เช่น บรรยายสรุปหรือจัดการแสดงของนักเรียน ชมการสาธิตการสอนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ หรือคณิตศาสตร์ และการสอนแบบคละชั้น โดยครูผู้สอนของโรงเรียน ประชุมร่วมกับบุคลากร และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ข้อเสนอแนะการจัดการเรียนการสอน แนะนำสื่อการเรียนการสอน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำจุดเด่นมาพัฒนาคุณภาพโรงเรียน และยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น และนำจุดด้อย มาวิเคราะห์ เพื่อหาแนวทางและวิธีการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปี 2558 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โดยดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้

1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ โรงเรียนที่อยู่ระหว่างการยุบเลิกในปีการศึกษา 2558 จำนวน 2 โรงเรียน

2. ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องประกอบด้วยประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้บริหารโรงเรียนครูผู้สอน นักการการโรงเรียน ที่มีการบริหารจัดการรูปแบบเรียนรวม จำนวน 8 โรงเรียน และผู้บริหารโรงเรียนหลัก เพื่อพัฒนาเพื่อให้มีการเลิกสถานศึกษา โดยโรงเรียนมีการเลิกสถานศึกษาจำนวน 4 โรงเรียน

3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพื้นฟูสถานศึกษาขนาดเล็ก เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนขนาดเล็กที่ยังไม่มีการบริหารจัดการ ที่มีนักเรียน 60 คนลงมา และไม่มีผู้บริหาร โรงเรียนจำนวน 11 โรงเรียน จำนวน 1 วัน

ด้านการบริหารงานวิชาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้น จัดการเรียนรู้แบบคลasse โดยมีการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้แบบคลasse ต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2553 จนถึงปัจจุบัน สนับสนุนแผนการจัดการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการสอนแบบคลasse พัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย พัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อสำเร็จรูป และพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนต้นแบบการสอนแบบคลasse

นวัตกรรม การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่ใช้มาตั้งแต่ปี 2553 จนถึงปัจจุบันได้แก่ การเรียนรวม การสอนแบบคลasse และร่วมคอมพิวเตอร์เคลื่อนที่

ผลการบริหารจัดการ ในปีการศึกษา 2558 มีการบริหารจัดการดังนี้

1. การเลิกสถานศึกษา มีจำนวน 2 โรงเรียน คือ

1.1 โรงเรียนบ้านหัวดง อำเภออินทร์บุรี
1.2 โรงเรียนชุมชนวัดเทพมงคล สาขาวัดป่าหวาน อำเภอพรหมบุรี

2. ไม่มีนักเรียนรอเลิกสถานศึกษา จำนวน 4 โรงเรียน คือ

2.1 โรงเรียนวัดตะหนอง อำเภอเมืองสิงห์บุรี

2.2 โรงเรียนวัดซีปะขาว อำเภอพรหมบุรี

2.3 โรงเรียนวัดสารธงทอง อำเภอพรหมบุรี

2.4 โรงเรียนวัดกำแพง อำเภออินทร์บุรี

3. โรงเรียนเรียนรวม มีจำนวน 5 โรงเรียน คือ

3.1 โรงเรียนวัดกระโนม อำเภออินทร์บุรี เรียนรวมทั้งโรงกับโรงเรียนวัดเพิ่มประสิทธิผล

อำเภออินทร์บุรี

3.2 โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ โรงเรียนวัดแจ้ง เรียนรวมทั้งโรงกับโรงเรียนวัดท่าอิฐ

- 3.3 โรงเรียนวัดดอกไม้ อำเภออินทร์บุรี เรียนรวมตั้งแต่ชั้น ป.1-6 กับโรงเรียนวัดปลาไหล
 3.4 โรงเรียนวัดน้อยนางหงษ์ อำเภอบางระจัน เรียนรวมในชั้น ป.1-4 กับโรงเรียนวัดตลาดโพธิ์

4. การจัดการเรียนการสอน มีสถานศึกษาในสังกัดเป็นโรงเรียนต้นแบบการสอนแบบคลasse ชั้น 6 โรงเรียน ส่วนโรงเรียนอื่นๆ ส่วนใหญ่บริหารจัดการชั้นเรียนแบบคลasse ชั้นและใช้วิธีการสรรหารบุคคลากรมาเพิ่ม ผสมผสานการสอนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้คลasse ชั้น สื่อทางไกด์ผ่านดาวเทียม สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่อ อื่นๆ ตามสภาพของโรงเรียน และจากการนิเทศติดตามรวมทั้งการให้โรงเรียนนำเสนอผลงานการปฏิบัติที่ดี พบทว่ามีโรงเรียนขนาดเล็กอีกหลายแห่งที่มีจุดเด่น มีรูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามบริบทของ ตนเองที่จะทำให้สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ ซึ่งหากได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การสร้างขวัญกำลังใจ รวมทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้เกิดเครือข่ายการพัฒนาร่วมกันก็จะยิ่งทำให้โรงเรียนขนาดเล็กมีทางเลือก มีแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนของชุมชนที่มีคุณภาพสืบไป

ส่วนที่ 3

กฎหมาย ระเบียบ นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

จากการศึกษา พบร่วมกับกฎหมาย ระเบียบ และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก ดังนี้

1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
2. พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ
3. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
4. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546

5. กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546

6. กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการที่เรียกว่าอย่างอื่น พ.ศ. 2547

7. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการควบคุมดูแลการใช้รถโรงเรียน พ.ศ. 2536

8. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารจัดการและขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ของ

สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546

9. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550

11. นโยบายการศึกษา

กฎหมายและระเบียบ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้รัฐต้องจัดการศึกษาให้แก่บุคคลไม่น้อยกว่าสิบสองปี ดังนี้

มาตรา 10 กำหนดว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอ กันในการรับ การศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสาร และ การเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึงตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือ ด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับ คนพิการในวรรคสอง ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิ

ในการได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น”

มาตรา 37 การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ยึดเขตพื้นที่การศึกษาโดยคำนึงถึงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนสถานศึกษา จำนวนประชากร วัฒนธรรม และความสามารถด้านอื่นด้วยเงินแต่การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษา ให้รัฐมนตรีโดยคำแนะนำของสภาการศึกษา มีอำนาจประกาศในราชกิจจานุเบกษา กำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ในกรณีที่สถานศึกษาได้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา การกำหนดให้สถานศึกษาแห่งนั้นอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาใด ให้ยึดดับการศึกษาของสถานศึกษานั้นเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในกรณีที่เขตพื้นที่การศึกษามิอาจบริหารและการจัดการได้ตามวรรคหนึ่ง กระทรวงอาจจัดให้มีการศึกษาขั้นพื้นฐานดังต่อไปนี้ เพื่อเสริมการบริหารและการจัดการของเขตพื้นที่การศึกษา ก็ได้

1. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับบุคคลที่มีความสามารถบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างการพิการหรือทุพพลภาพ

2. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดในรูปแบบการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย
3. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษ
4. การจัดการศึกษาทางไกล และการจัดการศึกษาที่ให้บริการในหลายเขตพื้นที่การศึกษา

มาตรา 38 กำหนดว่า “ในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี รวมทั้งพิจารณาการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษา ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุน สถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย และมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์การเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคม อื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย รวมทั้งกำกับดูแลหน่วยงานทางด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม ในเขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม...”

พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545

พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 กำหนดให้บิดา มารดา หรือผู้ปกครอง มีหน้าที่จัดให้บุตรหรือบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแลได้รับการศึกษาภาคบังคับจำนวนเก้าปี ดังนี้

มาตรา 4 กำหนดว่า “การศึกษาภาคบังคับ หมายความว่า การศึกษาขั้นปีที่หนึ่งถึงขั้นปีที่เก้าของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

มาตรา 6 กำหนดว่า “ให้ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา เมื่อผู้ปกครองร้องขอให้สถานศึกษามีอำนาจผ่อนผันให้เด็กเข้าเรียนก่อนหรือหลังอายุตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม เป็นกฎหมายที่ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารใหม่ โดยกำหนดให้มีการจัดระเบียบบริหารราชการเขตพื้นที่การศึกษา ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำเป็นที่จะต้องดำเนินการรวมและเลิกสถานศึกษาตามความเหมาะสม

มาตรา 33 กำหนดว่า “การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ยึดเขตพื้นที่การศึกษา โดยคำนึงถึงระดับของการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนสถานศึกษา จำนวนประชากร วัฒนธรรม และความเหมาะสมด้านอื่นด้วย เว้นแต่การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษา ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของสภาพการศึกษามีอำนาจประกาศราชกิจจานุเบกษา กำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็นเขตพื้นที่การศึกษา ประมาณศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา”

ในกรณีที่สถานศึกษาได้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระดับประมาณศึกษา และระดับมัธยมศึกษา การกำหนดให้สถานศึกษาแห่งนั้นอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาใด ให้ยึดระดับการศึกษาของสถานศึกษานั้นเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในกรณีที่มีความจำเป็นเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาหรือมีเหตุผลความจำเป็นอย่างอื่น ตามสภาพการจัดการศึกษา บางประเภท คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอาจประกาศกำหนดให้ขยายการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของเขตพื้นที่การศึกษาหนึ่งไปในเขตพื้นที่การศึกษาอื่นได้

มาตรา 34 กำหนดว่า “ให้จัดระเบียบการบริหารราชการของเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(2) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือส่วนราชการที่เรียกชื่อย่างอื่น

การแบ่งส่วนราชการภายในตาม (1) ให้จัดทำเป็นประกาศกระทรวงและให้ระบุอำนาจหน้าที่ของแต่ละส่วนราชการไว้ในประกาศกระทรวง ทั้งนี้ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การแบ่งส่วนราชการภายในตาม (2) และอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาหรือส่วนราชการที่เรียกชื่อย่างอื่นให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการการเขตพื้นที่การศึกษาแต่ละเขตพื้นที่การศึกษากำหนด

การแบ่งส่วนราชการตามวาระสองและวาระสามให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในกฎหมาย

มาตรา 35 กำหนดว่า “สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา 34 (2) เฉพาะที่เป็นโรงเรียน มีฐานะเป็นนิติบุคคล เมื่อมีการยุบเลิกสถานศึกษาตามวาระหนึ่ง ให้ความเป็นนิติบุคคลสิ้นสุดลง”

มาตรา 36 กำหนดว่า “ในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา ประสานและส่งเสริม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย และมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคลครอบครัว องค์กรชุมชน องค์การเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ที่ระบุไว้ข้างต้น ทั้งนี้ ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง...”

มาตรา 37 กำหนดว่า “ให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อทำหน้าที่ในการดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตามที่กำหนดไว้ในมาตรา 36 และให้มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้หรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(1) อำนาจหน้าที่ในการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(2) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

(3) รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(4) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด...”

มาตรา 39 กำหนดว่า “สถานศึกษาและส่วนราชการตามมาตรา 34 (2) มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการนั้นๆ โดยให้มีผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการ ที่เรียกชื่อย่างอื่นเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(1) บริหารกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ของทางราชการและของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ

(2) ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับของทางราชการ

(3) เป็นผู้แทนของสถานศึกษาหรือส่วนราชการในกิจกรรมทั่วไป รวมทั้งการจัดทำนิติกรรมสัญญา ในราชการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการตาม wangเงื่อนไขประมวลที่สถานศึกษาหรือส่วนราชการได้รับตามที่ได้รับมอบอำนาจ

(4) จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

(5) อำนาจหน้าที่ในการอนุมัติประกาศนียบัตรและวุฒิบัตรของสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

(6) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวง เลขาธิการสถานศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งงานอื่นที่กระทรวงมอบหมาย..."

กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่กำหนดหลักเกณฑ์ แนวทาง และดำเนินการเกี่ยวกับการสนับสนุนทรัพยากร การจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งในกฎกระทรวงฉบับนี้กำหนดว่า

ข้อ 1 ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและการส่งเสริม การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) จัดทำข้อเสนอโดยบาย แผนพัฒนาการศึกษา มาตรฐานการจัดการศึกษา และหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(2) กำหนดหลักเกณฑ์ แนวทาง และดำเนินการเกี่ยวกับการสนับสนุนทรัพยากร การจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(3) พัฒนาระบบการบริหาร และส่งเสริม ประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งส่งเสริมการนิเทศการบริหารและการจัดการศึกษา

(4) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเขตพื้นที่การศึกษา

(5) พัฒนาวัตกรรมทางการศึกษา ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ และประสานส่งเสริม การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ของเขตพื้นที่

(6) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(7) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะกรรมการรัฐมนตรีมอบหมาย

กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2546 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ตามกฎกระทรวง ดังนี้

ข้อ 6 ในการระบุอำนาจหน้าที่ของแต่ละส่วนราชการไว้ในประกาศกระทรวงตามมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ให้ระบุอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

(2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่ การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา

(5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(7) จัดการระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่น ที่จัดรูปแบบหลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(9) ดำเนินการและประสานงาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษา

(10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ และคณะกรรมการด้านการศึกษา

(11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

(12) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจกรรมภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่ไม่ได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของ หน่วยงานโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอาจมีอำนาจ นอกเหนือไปจากที่กำหนดไว้ในวรคหนึ่งก็ได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น พ.ศ.2547

สถานศึกษามีการแบ่งส่วนราชการ ดังนี้

ข้อ 2 การแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษา และส่วนราชการที่เรียนชื่ออย่างอื่นให้เป็นไปตามแนวทางดังต่อไปนี้

(1) สอดคล้องกับภารกิจหลักและรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

(2) มีความเป็นเอกภาพในทางการบริหารจัดการ มีความยึดหยุ่น และพร้อมต่อการปรับเปลี่ยน

(3) มีกลไกในการประสานงานอย่างท่วงถึงและมีประสิทธิภาพ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น

(4) มุ่งผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจ ความคุ้มค่า ลดขั้นตอนการบริหาร เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารจัดการ

(5) คำนึงถึงความสัมพันธ์ที่เกือบถูกต่อผลสัมฤทธิ์ของคุณภาพ ระดับ และขนาดของสถานศึกษา หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น จำนวนนักเรียน ผู้รับบริการ และความเหมาะสมสมด้านอื่น

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการควบคุมดูแลการใช้รถโรงเรียน พ.ศ.2536

สถานศึกษาที่มีบริการรถโรงเรียนจะต้องปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการควบคุมดูแลการใช้รถโรงเรียน พ.ศ.2536 ดังนี้

รถโรงเรียน หมายความว่า รถที่โรงเรียนใช้รับส่งนักเรียน และให้หมายความรวมถึงรถที่ได้รับใบอนุญาตประกอบการขนส่งนำไปใช้ในการรับส่งนักเรียน และรถที่โรงเรียนให้บุคคลภายนอกมารับส่งนักเรียนเพื่อการศึกษาทุกประเภท

ข้อ 4 ผู้ดำเนินกิจกรรมรถโรงเรียน มีหน้าที่ดังนี้

4.1 ควบคุมดูแลและเอาใจใส่เรื่องความปลอดภัยในการรับส่งนักเรียน

4.2 จัดให้มีเครื่องหมายเป็นแผ่นป้ายพื้นสีส้มสะท้อนแสง ขนาดกว้างอย่างน้อย 35 เซนติเมตร และยาวอย่างน้อย 85 เซนติเมตร มีข้อความว่า “รถโรงเรียน” เป็นตัวอักษรสีดำ ความสูงไม่น้อยกว่า 15 เซนติเมตร ติดอยู่ที่ด้านหน้าและด้านท้ายของตัวรถ ให้สามารถมองเห็นได้ชัดเจนในระยะไม่น้อยกว่า 50 เมตร และมีชื่อโรงเรียนติดอยู่ด้านข้างทั้งสองของตัวรถ พร้อมทั้งหมายเลขโทรศัพท์ (ถ้ามี)

4.3 คัดเลือกพนักงานขับรถและผู้ควบคุมดูแลนักเรียนตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้

4.4 จัดให้มีไฟสัญญาณสีเหลืองอับพันปิดเปิดเป็นระยะ (กระพริบ) ในขณะที่ใช้รับส่งนักเรียนติดไว้ที่ด้านหน้าและด้านท้ายของตัวรถ เพื่อให้ผู้ขับรถที่ส่วนทางมากหรือขับตามหลัง สามารถมองเห็นได้ชัดเจน ในระยะห่างไม่น้อยกว่า 150 เมตร

เมื่อมีได้ใช้รถนั่นเป็นรถโรงเรียนให้งดใช้สัญญาณไฟสีเหลืองข้ามดังกล่าว

4.5 จัดให้มีเครื่องมือเครื่องใช้ที่จำเป็นเพื่อช่วยเหลือนักเรียน เมื่อมีอุบัติเหตุหรือมีเหตุฉุกเฉิน เกิดขึ้น ดังต่อไปนี้

4.5.1 เครื่องดับเพลิง

รถที่ใช้ในการขนส่งผู้โดยสารที่มีจำนวนที่นั่งไม่เกิน 20 ที่นั่ง ต้องมีเครื่องดับเพลิงอย่างน้อย 1 เครื่อง รถที่ใช้ในการขนส่งผู้โดยสารที่มีจำนวนที่นั่งเกิน 20 ที่นั่ง ต้องมีเครื่องดับเพลิงอย่างน้อย 2 เครื่อง เครื่องดับเพลิงต้องมีขนาดพอสมควร และติดตั้งไว้ภายในรถที่ที่เหมาะสมพร้อมที่จะใช้การได้ทุกขณะ

4.5.2 ค้อนทุบกรรจก 1 อัน

4.5.3 เหล็กซะแลง 1 อัน

ค้อนทุบกรรจก และเหล็กซะแลง ต้องเก็บไว้ในที่ปลอดภัยและสามารถนำไปใช้งานได้โดยสะดวก

4.6 จัดให้มีแผ่นป้ายแสดงข้อความเตือนเรื่องความปลอดภัยในการโดยสาร ตามที่กรรมการขนส่งทางบกประกาศกำหนด หรือตามที่กรรมการขนส่งทางบกให้ความเห็นชอบติดไว้ภายนอกตัวรถ สำหรับคนขับรถที่สามารถมองเห็นได้เจ้าย

4.7 จัดให้มีเครื่องมือปฐมพยาบาลประจำรถโรงเรียนทุกคัน

4.8 รายงานผลการจัดรถโรงเรียนให้โรงเรียนทราบทุกเดือน

4.9 รายงานให้ทางโรงเรียนทราบโดยทันทีเมื่อเกิดเหตุหรือมีกรณีฉุกเฉินเกิดขึ้น

ข้อ 5 โรงเรียนมีหน้าที่ในการกำกับดูแลการจัดรถโรงเรียน ดังนี้

5.1 กำกับดูแลการจัดรถโรงเรียนของผู้ดำเนินกิจกรรมรถโรงเรียน

5.2 จัดให้มีทะเบียนรถโรงเรียน ทะเบียนประวัติของพนักงานขับรถ และผู้ควบคุมดูแลนักเรียน ตามแบบที่กำหนด ท้ายระเบียบนี้

5.3 รายงานผลการใช้รถโรงเรียนต่ออธิบดีกรมเจ้าสังกัด หรือหน่วยงานที่ควบคุมดูแลที่ตั้งอยู่ใน พื้นที่สำหรับในเขตกรุงเทพมหานคร และรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่ควบคุมดูแลที่ตั้งอยู่ใน พื้นที่จังหวัดอื่น ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ตามแบบที่กำหนดท้ายระเบียบนี้

ในการนี้ที่เกิดอุบัติเหตุให้รายงานให้ทราบเป็นการด่วน

ข้อ 6 พนักงานขับรถโรงเรียนมีคุณสมบัติ ดังนี้

6.1 มีอายุไม่ต่ำกว่า 25 ปี

6.2 มีใบอนุญาตขับรถไม่น้อยกว่า 3 ปี

6.3 เป็นผู้มีสุขภาพดี แต่งกายสุภาพและมารยาทสุภาพเรียบร้อย

6.4 มีประวัติความประพฤติดี มีความชำนาญ สุขมารดาดูแลนักเรียน และรู้เส้นทางที่ใช้รับส่งนักเรียนเป็นอย่างดี

6.5 มีความสามารถตรวจสอบดูแลอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้และสัญญาณต่างๆ ภายในรถ ให้อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ตลอดเวลา

6.6 ได้เข้ารับการอบรมตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการ หรือกรรมการขับเคลื่อนส่งทางบกหรือกรรมตัวรวจกำหนด

ข้อ 7 พนักงานขับรถโรงเรียนต้องมีหน้าที่ ดังนี้

7.1 ต้องประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ และระเบียบ ว่าด้วยการนั่ง โดยเครื่องครด

7.2 ตรวจสอบสมรรถภาพพร้อมและอุปกรณ์ต่างๆ ให้อยู่ในสภาพดี และพร้อมที่จะใช้งานได้ตลอดเวลา

7.3 ไม่ขับรถในขณะที่มีอาการมึนเมาหรือเสพสุราหรือวัตถุที่ออกฤทธิ์ต่อจิตและประสาท ระหว่างการขับรถโรงเรียน

7.4 รายงานให้ทางโรงเรียนทราบทันทีที่เกิดอุบัติเหตุหรือในกรณีฉุกเฉินเกิดขึ้น

ข้อ 8 ผู้ควบคุมดูแลนักเรียนมีคุณสมบัติ ดังนี้

8.1 เป็นครูหรือบุคคลที่มีอายุไม่ต่ำกว่า 18 ปี

8.2 ได้รับเข้าอบรมตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการหรือกรรมการขับเคลื่อนส่งทางบกหรือกรรมตัวรวจกำหนด

8.3 เป็นผู้มีสุขภาพดี แต่งกายสุภาพ และมารยาทสุภาพเรียบร้อย

ข้อ 9 ผู้ควบคุมดูแลนักเรียนมีหน้าที่ ดังนี้

3.1 ตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่รับส่ง แต่ละเที่ยวให้ถูกต้องครบถ้วนตามรายชื่อนักเรียน พร้อมจัดทำบัญชีรายชื่อนักเรียนที่ใช้บริการตามแบบที่กำหนด ท้ายระเบียบนี้

9.2 ประจำอยู่กับรถโรงเรียนตลอดเวลาที่รับส่งนักเรียน เพื่อควบคุมดูแล และช่วยเหลือนักเรียนให้เกิดความปลอดภัยตลอดการเดินทาง

9.3 รายงานให้ทางโรงเรียนทราบทันทีเมื่อเกิดอุบัติเหตุ หรือมีกรณีฉุกเฉินเกิดขึ้น

ข้อ 10 ให้รถโรงเรียนรับนักเรียนจากที่อยู่อาศัย หรือสถานที่นัดหมาย และส่งมอบให้กับโรงเรียนในบริเวณโรงเรียน หรือสถานที่ที่ตกลงกันไว้

ให้รถโรงเรียนส่งนักเรียนถึงที่อยู่อาศัย หรือส่งมอบแก่ผู้ปกครองโดยตรง หรือส่ง ณ สถานที่ที่ได้ตกลงกันไว้

ข้อ 11 ให้ผู้ดำเนินกิจกรรมรถโรงเรียนจัดให้มีประกันรถยนต์ โดยให้มีความคุ้มครองผู้โดยสารและบุคคลที่ 3

ข้อ 12 สีของรถโรงเรียนเป็นสีเหลืองคาดดำ ตามแบบของกรรมการขับเคลื่อนส่งทางบก

สำหรับรถโรงเรียนที่มีสีเป็นอย่างอื่น แตกต่างจากที่กล่าวมา上 กรณั่นที่ระเบียบนี้ใช้บังคับ ให้คงใช้ต่อไป จนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลงแก้ไขให้เป็นไปตามระเบียบนี้ ทั้งนี้ จะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 4 ปี นับแต่วันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับ

ข้อ 13 เพื่อให้เกิดความสะดวกในการติดต่อ ควรจัดให้มีเครื่องมือสื่อสารประจำรถที่สามารถติดต่ออีกฝ่ายโรงเรียน หรือผู้ปกครองได้ในขณะที่ใช้รถโรงเรียน

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารจัดการและขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2546

สถานศึกษาจะมีอิสระในการบริหารจัดการงบประมาณในส่วนของที่ตั้งไว้สำหรับสถานศึกษา ตามที่ได้รับการกำหนดวงเงินและได้รับมอบอำนาจจากเลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ทั้งนี้ ยกเว้นงบประมาณในหมวดเงินเดือน

ข้อ 10 สถานศึกษามีอิสระในการบริหารจัดการเกี่ยวกับการพัสดุในส่วนที่อยู่ในความดูแลรับผิดชอบ หรืออยู่ในวงเงินงบประมาณที่ได้รับมอบตามหลักเกณฑ์ที่ระบุใน ข้อ 9 ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ที่ เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศกำหนด

ข้อ 11 การรับบริจาคเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถานศึกษา ให้สถานศึกษารับบริจาคตาม ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการรับเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้ทางราชการ และตามหลักเกณฑ์ที่ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศกำหนด

ข้อ 12 การบริหารจัดการเกี่ยวกับการเงินและบัญชีของสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบที่ เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ข้อ 13 ให้สถานศึกษาจัดทำบัญชีแสดงรายรับรายจ่ายเงินและทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้ตามข้อ 6 ไว้ เป็นหลักฐานและสรุปให้รายการบัญชีทรัพย์สินดังกล่าวรายงานให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ สถานศึกษานั้นสังกัดทราบทุกสิ้นปีงบประมาณ

ข้อ 14 การบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในกฎหมายว่า ด้วยระบบข้าราชการครุภัณฑ์และบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ 15 เมื่อมีประกายุบ รวม เลิก สถานศึกษา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดให้มีการ ตรวจสอบทรัพย์สินและชำระบัญชี รวมทั้งดำเนินการโอนหรือจำหน่ายทรัพย์สินที่ยังคงเหลืออยู่ ตาม หลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2550
การรวมหรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย การจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ดังนี้

ข้อ 9 ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณารวมสถานศึกษาตั้งแต่สองแห่งขึ้นไปเพื่อให้ สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เกิดผลดีแก่ผู้เรียน ทั้งในด้านสิทธิโอกาส และ คุณภาพทางการศึกษา โดยจัดเป็นขั้นหรือช่วงขั้น

ข้อ 11 ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาเลิกสถานศึกษา เมื่อสถานศึกษานั้นมี ลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

(1) ไม่มีนักเรียนที่จะจัดการเรียนการสอน

(2) จำนวนนักเรียนลดลง จนไม่สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูป การศึกษาได้
นโยบาย

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเรือเอก ณรงค์ พิพัฒนาศัย) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

นโยบายทั่วไป

1. การพัฒนาและปฏิรูปการศึกษา จะต้องยึดหลักการมีส่วนร่วมการกระจายอำนาจและความต้องการของทุกภาคส่วนในสังคม มีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศไทย รวมทั้งเป็นไปตามกระบวนการของสถาปัตยกรรมแห่งชาติและสถาปัตยกรรมแห่งชาติ และแนวโน้มนโยบายของคณะกรรมการรัฐมนตรีเพื่อให้การดำเนินงานเป็นที่ยอมรับและเกิดความมั่นคงยั่งยืนในระบบการศึกษาของไทย

2. การสร้างโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทยจะต้องให้ความสำคัญกับการสร้างความเท่าเทียมและเป็นธรรม โดยการน้อมนำแนวทางการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มได้มีโอกาสเข้าถึงองค์ความรู้ได้โดยสะดวก และสามารถพัฒนาและประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า ในการดำเนินชีวิตได้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างเท่าเทียม

3. การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษา จะต้องให้ความสำคัญกับการยกระดับความรู้ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ควบคู่ไปกับการส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และปลูกฝังคุณธรรมการสร้างวินัย ปลูกฝังอุดมการณ์ความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ การมีจิตสาธารณะ ความตระหนักรถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าส่วนตน และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในหลักการประชาธิปไตย เคราะห์ความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างหลากหลายทางความคิดอุดมการณ์และความเชื่อ รวมทั้งรักคุณค่า และสืบสานวัฒนธรรมและขนบประเพณีอันดีงามของไทย

4. การส่งเสริมและยกสถานะของครู ซึ่งเป็นบุคลากรหลักในระบบการศึกษา จะต้องให้ความสำคัญกับการสร้างเสริมให้วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพชั้นสูงในสังคม เป็นบุคลากรที่ได้รับการยกย่องว่าเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม มีภูมิความรู้และทักษะในการสื่อสารถ่ายทอดความรู้ที่เหมาะสม มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู ตลอดจนมีฐานะและคุณภาพชีวิตที่ดี สอดคล้องกับสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมไทยในปัจจุบัน

5. การบริหารและการปฏิบัติราชการกระทรวงในทุกระดับ จะต้องให้ความสำคัญกับการบูรณาการการปฏิบัติของทุกหน่วยงานในสังกัดให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและประสานสอดคล้องกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชนที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลปราศจากการทุจริตคอรัปชัน ตลอดจนให้ความสำคัญกับการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับงานด้านการศึกษาที่ถูกต้อง รวดเร็ว และตรงกับความต้องการของสังคม

ส่วนที่ 4

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปี พ.ศ. 2558-2561

วิสัยทัศน์

โรงเรียนขนาดเล็กมีความเข้มแข็ง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และสร้างโอกาสอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนรับทราบและเข้าใจบริการของโรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการบนพื้นฐานของการวิจัยและพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเน้นการมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์

1. ประชาชนรับทราบและเข้าใจบริการของโรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
2. ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียนตามหลักสูตร
3. โรงเรียนบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษา

มาตรการ

สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

ตัวชี้วัด

ร้อยละของประชากรวัยเรียนในเขตบริการโรงเรียนขนาดเล็กได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

แผนงานโครงการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ปีที่ดำเนินการ/งบประมาณ/จำนวน ร.ร.			แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		2558-2559	2560	2561		
1	โครงการพัฒนาการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนและการจัดสรรงโอกาสทางการศึกษา โดยจัดกิจกรรมดังนี้ - จัดทำข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนขนาดเล็ก - จัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียน ในเขตพื้นที่บริการในแต่ละปีเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ - จัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียนรายบุคคล	50,000/ 75	50,000/ 74	50,000/ 74	สพฐ.	ก.ส่งเสริม ก.แผน
2	โครงการสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - จัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมสุขภาวะของนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก - จัดสรรวุฒิการศึกษาให้กับนักเรียน ในโรงเรียนขนาดเล็กที่ด้อยโอกาส อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม	100,000/ 75 300คน ๆ ละ 3,000/ 75	100,000/ 74 300คน ๆ ละ 3,000/74	100,000/ 74 300คน ๆ ละ 3,000/74	สพฐ.	ก.ส่งเสริม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

มาตรการ

1. พัฒนาหลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัด

ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

แผนงาน/โครงการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ปีที่ดำเนินการ/งบประมาณ/จำนวน ร.ร.			แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		2558-2559	2560	2561		
1	โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม - สนับสนุนโรงเรียนขนาดเล็กจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมทุกชั้นกุญแจสาระ - นิเทศ ติดตาม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้				สพฐ.	ก.นิเทศ
	ยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมเร่งรัดการอ่านออกเขียนได้					
2	โครงการพัฒนาการบริหารวิชาการ					
	2.1 โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ - กิจกรรมปรับหลักสูตรสถานศึกษา - การนำหลักสูตรที่ปรับปรุงไปใช้ - การประเมินผลการใช้หลักสูตร - กิจกรรมส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	40,000/75	- 50,000/74 -	- 30,000/74 50,000/74	สพฐ. สพฐ. สพฐ. สพฐ.	ก.นิเทศ ก.นิเทศ ก.นิเทศ ก.นิเทศ
	2.2 อบรมการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุงใหม่	40,000/75	40,000/74	40,000/75	สพฐ.	ก.นิเทศ
	2.3 สร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินภายนอก (ประชุมปฏิบัติการ พอ.ร.ร. ครุวิชาการระดับปฐมวัยและชั้นพื้นฐาน ร.ร.ละ 3 คน	50,000/75	50,000/74	50,000/74	สพฐ.	ก.นิเทศ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ปีที่ดำเนินการ/งบประมาณ/จำนวน ร.ร.			แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		2558-2559	2560	2561		
	2.4 พัฒนาการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้	25,000/ 75	25,000/ 74	25,000/ 74	สพฐ.	ก.นิเทศ
	2.5 วิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อนวัตกรรม	5,000/-	5,000/-	5,000/-	สพฐ.	ก.นิเทศ
3	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน					
	3.1 โครงการเร่งรัดการอ่านออกเขียนได้ - ประเมินการอ่าน การเขียนของนักเรียนรายบุคคล - วินิจฉัยปัญหานักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ - จัดทำแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนแยกแก่นักเรียนที่มีปัญหาอ่านไม่ออก - ประเมินการอ่าน การเขียนของนักเรียนรายบุคคล - อบรมให้ความรู้ เพื่อจัดทำและพัฒนาแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน - ประเมินการอ่าน การเขียนของนักเรียนรายบุคคล - ประกวดสื่อแบบฝึก ที่ใช้แก้ไขปัญหาการอ่านการเขียน	15,000/75 4,000/75 25,000/75 - - - - - -	- - - 15,000/74 15,000/74 15,000/74 15,000/74 20,000/74	- - - - - - -	สพฐ. สพฐ. สพฐ. สพฐ. สพฐ. สพฐ. สพฐ.	ก.นิเทศ ก.นิเทศ ก.นิเทศ ก.นิเทศ ก.นิเทศ ก.นิเทศ ก.นิเทศ
	3.2 โครงการส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ - สั่งสมนูนการใช้แบบฝึกทักษะการคิดพื้นฐาน นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 - จัดทำคู่มือฝึกคิดและเรียนรู้ด้วย Collaborative Problem Solving สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก - จัดทำโปรแกรมออนไลน์พัฒนาทักษะการคิดพื้นฐานสำหรับนักเรียนชั้น ป.4-6	200,000/ 75	150,000/ 74	200,000/ 74	สพฐ.	ก.นิเทศ
			50,000/ 17	-	สพฐ.	ก.นิเทศ
				100,000/ 74	สพฐ.	ก.นิเทศ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ปีที่ดำเนินการ/งบประมาณ/จำนวน ร.ร.			แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		2558-2559	2560	2561		
3.3 โครงการส่งเสริมและยกระดับการสอบ O-Net, NT	- จัดสอบ Pre O – Net ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	50,000/	-	-	สพฐ.	ก.นิเทศ
	- จัดสอบ Pre NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	30,000/	-	-	สพฐ.	ก.นิเทศ
	- อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการวัดและประเมินที่สอดคล้องกับบริบทโรงเรียน	25,000/	-	-	สพฐ.	ก.นิเทศ
	- จัดสอบ Pre O-Net ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	-	50,000/	-	สพฐ.	ก.นิเทศ
	- จัดสอบ Pre NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	-	30,000/	-	สพฐ.	ก.นิเทศ
	- อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับสภาพโรงเรียน	-	25,000/	-	สพฐ.	ก.นิเทศ
	- จัดสอบ Pre O-Net ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	50,000/	50,000/	50,000/	สพฐ.	ก.นิเทศ
	- จัดสอบ Pre NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	75	74	74	สพฐ.	ก.นิเทศ
	- พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของครูผู้สอนภาษาอังกฤษและผู้สนใจโดยเน้นการฟังและการพูดเป็นหลัก	40,000/	40,000/	40,000/	สพฐ.	ก.นิเทศ
	- พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของครูผู้สอนภาษาอังกฤษและผู้สนใจโดยเน้นการฟังและการพูดเป็นหลัก	75	74	74	สพฐ.	ก.นิเทศ
4	โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม					
	- ส่งเสริมการดำเนินงานปลูกฝังค่านิยม 12 ประการในสถานศึกษา	30,000/	30,000/	30,000/	สพฐ.	ก.นิเทศ
	- ส่งเสริมการดำเนินงานตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	30,000/	30,000/	30,000/	สพฐ.	ก.นิเทศ
5	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เข้าสู่ประชาคมอาเซียน					
	- พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของครูผู้สอนภาษาอังกฤษและผู้สนใจโดยเน้นการฟังและการพูดเป็นหลัก	40,000/	40,000/	40,000/	สพฐ.	ก.นิเทศ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ปีที่ดำเนินการ/งบประมาณ/จำนวน ร.ร.			แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิด ชอบ
		2558-2559	2560	2561		
	- พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 การเป็นพลโลก (เข้าค่ายนักเรียน ป.6 ร.ร. ละ 3 คน)	100,000/ 75	-	-	สพฐ.	ก.นิเทศ
6	โครงการส่งเสริมความเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ - ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ - อบรมและพัฒนาศักยภาพตามความต้องการ - สร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน - จัดสวัสดิการในสถานศึกษา	-/75	-/74	-/74	สพฐ.	ก.บุคคล
		-/75	-/74	-/74	สพฐ.	ก.บุคคล
		-/75	-/74	-/74	สพฐ.	ก.บุคคล
		-/75	-/74	-/74	สพฐ.	ก.บุคคล

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน

มาตรการ

1. พัฒนาโรงเรียนให้มีการบริหารจัดการที่เป็นระบบในบริบทของโรงเรียนขนาดเล็ก จากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
2. พัฒนาการบริหารจัดการของเขตพื้นที่การศึกษาให้มีความต่อเนื่องและเป็นระบบ
3. สร้างแรงจูงใจและให้ขวัญกำลังใจแก่ผู้บริหารโรงเรียน และครุภัณฑ์ในโรงเรียนขนาดเล็ก
4. สนับสนุนงบประมาณ วัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอที่จะมีคุณภาพตามมาตรฐาน

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีการพัฒนาและบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีความเข้มแข็งเป็นไปตามมาตรฐานโรงเรียนขนาดเล็ก ด้าน

บุคลากร งบประมาณ วัสดุ และครุภัณฑ์

แผนงาน/โครงการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ปีที่ดำเนินการ/งบประมาณ/จำนวน ร.ร.			แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		2558-2559	2560	2561		
1	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ					ก.แผน
	1.1 จัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปี พ.ศ. 2558 – 2561	1,530,000/ 75	1,530,000/ 75	1,530,000/ 74	สพฐ.	ก.แผน
	1.2 สนับสนุนการดำเนินงานรูปแบบเคลื่อนย้าย					
	- สนับสนุนค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียน	254,000/ 18	254,000/ 20	254,000/ 25	สพฐ.	ก.แผน
	- สนับสนุนห่วยคอมพิวเตอร์เคลื่อนที่	100,000/ 75	100,000/ 74	100,000/- 74	สพฐ.	ก.แผน
	- สนับสนุนค่าบริหารจัดการรถปีกอัพและรถตู้	100,000/3 100,000/4	100,000/3 100,000/4	100,000/3 100,000/4	สพฐ.	ก.แผน
	1.3 สนับสนุนสื่อ ครุภัณฑ์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนขนาดเล็ก	-/75	-/74	-/74	สพฐ.	ก.แผน
	1.4 พัฒนาสภาพแวดล้อมโรงเรียนขนาดเล็ก	-/75	-/74	-/74	สพฐ.	ก.แผน
	1.5 สนับสนุนการพัฒนาห้องสมุดมีสีสันและห้องปฏิบัติการ	-/75	-/74	-/74	สพฐ.	ก.แผน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ปีที่ดำเนินการ/งบประมาณ/จำนวน ร.ร.			แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		2558-2559	2560	2561		
	1.6 จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเพื่อนำเสนอองบแลกเปลี่ยน	500,000/ 75	500,000/ 74	500,000/ 74	สพฐ.	ก.แผน
	1.7 สนับสนุนบุคลากร ครุการ โรงเรียนให้กับโรงเรียนที่มีนักเรียน 60 คนลงมา โดย พิจารณาตามสภาพบริบท	12,420,000/ 69	12,420,000/ 69	12,420,000/ 69	สพฐ.	ก.บุคคล
2	โครงการนิเทศ ติดตาม กำกับ ช่วยเหลืออย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง - นิเทศถึงห้องเรียนการมาเรียน รวม การคละชั้น การสอนโดยใช้ ทางไกลผ่านดาวเทียมและ BBL - สร้างนวัตกรรม (โรงเรียน ต้นแบบ) การเรียนรวม - สร้างนวัตกรรมการสอนแบบ คละชั้น - สร้างนวัตกรรมการสอน ทางไกลผ่านดาวเทียม - สร้างนวัตกรรมการสอนโดย เน้นการทำงานของสมอง (BBL)	30,000/ 75	30,000/ 74	30,000/ 74	สพฐ.	ก.นิเทศ
3	โครงการส่งเสริมพัฒนารูปแบบ การบริหารจัดการ - วิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการ บริหารจัดการ 1 เรื่อง	500,000/ 75	500,000/ 74	500,000/ 74	สพฐ.	ก.นิเทศ
4	โครงการคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ - คัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่มี วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	500,000/ 75	500,000/ 74	500,000/ 74	สพฐ.	ก.นิเทศ
		100,000	100,000	100,000	สพฐ.	ก.แผน
		20,000	20,000	20,000	สพฐ.	ก.แผน

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

มาตรการ

1. ส่งเสริมความเป็นนิติบุคคลของโรงเรียนขนาดเล็ก
2. ส่งเสริมบทบาทของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
3. สร้างความตระหนักและพัฒนาระบบการจูงใจในการรักชุมชนท้องถิ่นของตนเอง
4. สร้างช่องทางสื่อสารรับฟังความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ และประชาสัมพันธ์ให้สาธารณะเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับการพัฒนาความเป็นนิติบุคคล
2. ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับความร่วมมือ ช่วยเหลือในการจัดการศึกษาจากทุกส่วน

แผนงาน/โครงการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ปีที่ดำเนินการ/จำนวน ร.ร.			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		2558-2559	2560	2561		
1	<p>โครงการนำร่องสถานศึกษาขนาดเล็ก นิติบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พิจารณาคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่มีความพร้อมในการพัฒนารูปแบบนิติบุคคล - พัฒนางานทั้ง 4 ด้าน ของโรงเรียน ที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือก - พัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่ละ 2 คน จำนวน 2 วัน 	50,000/ 75	50,000/ 74	50,000/ 74	สพฐ.	ก.แผน
2	<p>โครงการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก เป็นโรงเรียนของชุมชนแบบยั่งยืน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม - ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา - สร้างเครือข่ายโรงเรียนชุมชน - แต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียนของชุมชน 	50,000/ 75	50,000/ 74	50,000/ 74	สพฐ.	ก.ส่งเสริม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ปีที่ดำเนินการ/จำนวน ร.ร.			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		2558-2559	2560	2561		
3	โครงการพัฒนาการสื่อสารและประชาสัมพันธ์การมีส่วนร่วมของชุมชน - จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของชุมชน เพื่อรับฟังความคิดเห็น	100,000	100,000	100,000	สพฐ.	กลุ่มอำนวยการ
4	โครงการยกย่องคนดี องค์กรดี ที่มีส่วนร่วมและสนับสนุนการจัดการศึกษา - พิจารณาผู้ที่สนับสนุนในการจัดการศึกษาให้กับสถานศึกษาในสังกัด บุคคลและองค์กร เพื่อมอบโล่ เกียรติบัตร	50,000	50,000	50,000	สพฐ.	ก.บุคคล

ภาคผนวก

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก พ.ศ. 2558-2561
2. ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนสถานศึกษาขนาดเล็ก ปีการศึกษา 2554-2558
แยกตามกลุ่มเป้าหมายนักเรียน (ข้อมูล 10 ม.ย. ของแต่ละปี)
3. ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียนรายชั้น ปีการศึกษา 2558 (10 ม.ย. 58)
แยกตามเป้าหมายนักเรียน
4. ตารางที่ 3 แสดงการจัดครุภัณฑ์เรียน และจำนวนครุภัณฑ์ กศศ. โรงเรียนขนาดเล็ก
แยกตามกลุ่มเป้าหมายนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 ม.ย. 58) เรียงจากจำนวนนักเรียน
น้อยไปมาก
5. ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลด้านคุณภาพ การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ของสถานศึกษา
ขนาดเล็ก แยกตามกลุ่มเป้าหมายนักเรียน ดังนี้
6. ตารางที่ 5 ผลการทดสอบระดับชาติ NT ชั้น ป.3 เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2556 –
2557 แยกในแต่ละกลุ่มเป้าหมายนักเรียน ดังนี้
7. ตารางที่ 6 ข้อมูลด้านคุณภาพ ผลการทดสอบระดับชาติ O-Net ชั้น ป.6 เปรียบเทียบ
ปีการศึกษา 2557 – 2556 แยกตามกลุ่มเป้าหมายนักเรียน ดังนี้
8. แผนเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปี พ.ศ. 2558 - 2561



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี

ที่ ๒๓๗/๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปี พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๑

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๑ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่ใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๑ ให้สอดรับกับแผนยุทธศาสตร์พัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๑ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างโอกาสทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างความเข้มแข็งและความพร้อมในการเป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

เพื่อให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ และสนองนโยบายยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๑ ดังนี้

๑. นายศุเมธ จันทร์หอม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี ประธานกรรมการ
๒. นายพิชกร กันทะ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี รองประธานกรรมการ
๓. นายสุวรรณชัย ทองคำ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี กรรมการ
๔. นางสาววารุณี บุญคง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี กรรมการ
๕. นายณัฐร์ บุญเขียวระยับ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี กรรมการ
๖. นายจิตรพิสุทธิ์ เรืองวิลัย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี กรรมการ
๗. นายนิกูล จิตบรรพต รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี กรรมการ
๘. นายนิวัต เชื้อนาค รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี กรรมการ
๙. นายสุเชษฐ์ ประชาภูต รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี กรรมการ
๑๐. นายณรงค์ ชุมชนันท์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี กรรมการ
๑๑. นาง larawat พิชญารรณ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี กรรมการ
๑๒. นางสิริราษี สวัสดิ์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา กรรมการ
๑๓. นางเบญจมาศ อินทร์ฤทธิ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ

๑๔. นางสาวทิพรัตน์ โสภาราธีร์ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
 ๑๕. นางสาวอนงค์ บุญอุ่ยม นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
 ๑๖. นางชนิภา เอี่ยมสุวรรณ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

กรรมการ/เลขานุการ
 กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
 กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปี พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๑ ให้มี
 ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๑ ของสำนักงาน
 คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสภาพปัจจุบันและความต้องการของหน่วยงาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(นายสุวนิช จันทร์หอม)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี

**ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนสถานศึกษาขนาดเล็ก ปีการศึกษา 2554-2558
แยกตามกลุ่มเป้าหมายนักเรียน (ข้อมูล 10 ม.ย. ของแต่ละปี)**

ที่	ชื่อโรงเรียน	2554		2555		2556		2557		2558		หมายเหตุ
		นร.	ครร.									
	นักเรียน 0-60 คน											
1	วัดตะโนนด	52	4	51	4	54	4	20	3	0	2	
2	วัดเสาธงทอง พระมหาบูรี	23	1	18	1	17	3	10	2	0	1	
3	วัดซีฆะขาว	17	3	9	2	5	3	3	2	0	1	
4	วัดกำแพง	24	3	19	3	17	2	17	1	0	0	
5	วัดกระโจม	25	3	22	3	19	3	15	2	13	2	
6	วัดโพธิ์รัตนาราม	25	4	19	4	18	4	19	3	14	3	
7	วัดแจ้ง	32	4	20	4	26	4	20	3	17	2	
8	วัดราษฎร์ศรัทธาทำ	43	4	35	4	16	3	17	2	17	2	
9	วัดโพธี่อน	38	6	34	6	28	5	21	4	18	4	
10	บ้านทุ่งวัว	50	4	43	4	41	4	29	3	25	3	
11	วัดน้อยนางหงษ์	43	6	36	6	25	6	25	5	26	3	
12	วัดดอกไม้	49	4	30	4	36	4	37	3	28	2	
13	วัดเสาธงทอง เมือง	48	4	43	4	36	4	41	3	30	2	
14	วัดหัววัว	121	10	66	9	55	5	41	5	30	3	
15	วัดโภคภารกิจวัฒน์ *	28	3	27	3	28	3	29	2	30	2	
16	บ้านบางสำราญ	66	5	41	4	42	4	33	3	32	3	
17	วัดไผ่ขาด	44	4	44	4	43	4	42	3	34	3	
18	วัดโคงพระ	37	7	40	4	35	3	32	2	35	2	
19	วัดน้ำผึ้ง	46	6	44	3	46	4	37	2	37	2	
20	ชุมชนวัดพระนون	51	5	48	5	39	4	37	3	38	3	
21	วัดเฉลิมมาศ	62	7	61	7	47	3	37	4	39	2	
22	วัดโบสถ์	54	10	50	9	52	7	49	8	42	6	
23	วัดไผ่ดำเนิน (มิตรภาพที่ 183)	61	6	60	5	50	5	45	4	42	3	
24	อนุบาลท่าช้าง	73	10	63	9	57	5	47	4	44	3	
25	วัดประสีทธิคุณการ	44	5	38	5	43	5	49	4	46	3	
26	*วัดสามัคคีธรรม	52	4	34	4	43	4	48	3	47	3	

ที่	ชื่อโรงเรียน	2554		2555		2556		2557		2558		หมายเหตุ
		นร.	ครู									
27	วัดวังขรรณ์	55	5	55	5	65	4	53	4	48	3	
28	วัดโพธิ์ห้อม	48	8	46	8	54	8	45	7	48	6	
29	วัดพิกุลทอง	74	13	57	13	52	9	50	8	49	7	
30	วัดกลางชนรินทร์	85	7	63	6	56	5	48	5	50	2	
31	วัดประสาท	56	4	44	3	52	4	48	3	50	3	
32	วัดกระดังงา	51	7	50	3	52	4	49	3	51	3	
33	วัดกลางชุมครีเจริญสุข	66	6	70	6	65	5	51	4	51	3	
34	วัดทอง	55	4	66	4	60	5	57	4	51	3	
35	วัดขุนสงฆ์	62	4	58	5	57	5	54	4	53	3	
36	ค่ายบางระจัน	71	7	56	5	50	4	54	3	53	3	
37	วัดหลวง	61	5	57	5	64	5	59	3	54	3	
38	วัดกระหุ่มปี	53	7	51	7	53	8	53	8	55	8	
39	บ้านทุ่งกลับ	72	6	67	6	63	6	58	5	56	4	
นักเรียน 61-80 คน												
1	บ้านเก่า	86	8	94	8	90	6	72	6	61	5	
2	วัดชะอมสามัคคีธรรม	77	7	68	7	62	5	65	4	62	4	
3	วัดพรหมเทพวารุ	63	7	69	7	66	6	68	5	62	5	
4	วัดศรัทธาภิรม	69	6	69	6	70	5	63	5	63	4	
5	วัดล่องกะเบา	67	5	66	5	66	5	62	4	63	4	
6	วัดประศุก	66	8	64	6	66	6	62	5	63	4	
7	วัดคลองโพธิ์ศรี	57	5	61	5	62	5	63	4	65	4	
8	ชุมชนวัดตราษุ	97	11	84	11	79	6	70	8	66	4	
9	วัดโพธิ์สังฆาราม	99	8	85	7	79	5	70	6	68	4	
10	ชุมชนบ้านไม้ดัด	90	12	76	12	76	9	74	9	68	7	
11	วัดตลาดโพธิ์	90	6	83	6	80	10	72	9	68	9	
12	ชุมชนวัดเทพมงคล	109	15	102	15	106	12	76	14	68	10	
13	วัดเช่าสิงห์	51	5	63	4	69	5	73	4	68	4	
14	วัดโพธิ์ชัย	123	9	121	9	112	9	90	9	69	7	
15	วัดยะง	91	11	57	10	73	10	72	9	69	9	

ที่	ชื่อโรงเรียน	2554		2555		2556		2557		2558		หมายเหตุ
		นร.	ครู									
16	วัดปลาไหล	76	8	80	8	72	9	78	7	72	9	
17	วัดโคบุน	90	9	86	9	77	8	78	7	73	7	
18	วัดท่าอิฐ	65	9	48	8	61	8	61	6	75	7	
19	ชุมชนวัดพระนونจักรสีห์ฯ	134	9	133	9	116	10	95	9	78	8	
20	วัดสาธุกรรม	115	10	101	9	104	7	92	6	78	6	
21	วัดระนาม	67	9	68	8	67	9	85	8	78	9	
นักเรียน 81-120 คน												
1	ชุมชนวัดเสารงทิน	115	10	108	9	109	8	86	7	82	6	
2	วัดชันสูตร	51	8	77	6	83	5	83	4	82	5	
3	วัดวังกะจับ	83	8	79	6	81	6	86	5	87	5	
4	วัดราษฎร์ประสิทธิ์	77	6	82	5	86	6	92	5	89	6	
5	วัดพระปรางค์มุนี	88	9	85	9	85	11	89	8	90	10	
6	วัดตอนเจดีย์	74	5	69	4	74	5	87	3	96	5	
7	วัดเตiy	123	14	121	14	125	13	114	13	97	12	
8	วัดการอง	121	15	123	15	107	15	104	14	99	10	
9	วัดศรีสาคร	91	12	122	12	121	14	106	13	100	11	
10	วัดบ้านลำ	125	14	118	14	108	13	101	13	100	10	
11	วัดหนองสุ่ม	140	12	142	12	128	13	112	13	100	13	
12	เรืองเดชปราชานุเคราะห์	81	6	79	7	84	10	104	9	102	10	
13	วัดโพธิ์ศรี	123	10	106	9	105	9	104	8	105	6	
14	วัดสิงห์	73	5	89	5	101	7	105	5	110	6	
15	วัดจักรสีห์	123	13	122	13	107	12	114	13	111	11	
16	วัดน้อย	129	14	116	14	117	14	108	13	114	13	
17	บ้านคูเมือง	130	14	122	14	122	14	121	14	114	14	
18	วัดตะโกรwm	132	14	131	13	134	14	112	14	115	11	

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียนรายชั้น ปีการศึกษา 2558 (10 มิ.ย. 58)
แยกตามเป้าหมายนักเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	อ.1	อ.2	รวม อ.	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม ป.	ม.1	ม.2	ม.3	รวม ม.	รวม พัฒน์
นักเรียน 0-60 คน																
1	วัดตะโหนด	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	วัดเสารงทอง (พระมหาบุรี)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	วัดซีฆะขาว	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	วัดกำแพง	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	วัดกระใจม	0	0	0	0	0	4	3	4	2	13	0	0	0	0	13
6	วัดโพธิ์รัตนาราม	0	1	1	3	2	2	1	3	2	13	0	0	0	0	14
7	วัดราษฎร์ครั้หราทำ	0	1	1	3	3	2	4	4	0	16	0	0	0	0	17
8	วัดโพธิ์เงิน	3	2	5	3	4	1	4	0	1	13	0	0	0	0	18
9	วัดแจ้ง	3	0	3	3	3	2	1	2	4	15	0	0	0	0	18
10	บ้านทุ่งวัว	3	5	8	2	3	2	4	1	5	17	0	0	0	0	25
11	วัดน้อยนางทรง	6	2	8	2	0	2	3	6	5	18	0	0	0	0	26
12	วัดอกไม้	4	5	9	1	1	8	2	2	5	19	0	0	0	0	28
13	วัดเสารงทอง (เมือง)	0	5	5	2	5	8	4	3	3	25	0	0	0	0	30
14	วัดหัวว่าว	2	3	5	2	9	1	6	0	7	25	0	0	0	0	30
15	วัดโภคภารกิจวัฒน์	5	5	10	4	2	2	4	3	5	20	0	0	0	0	30
16	บ้านบางสำราญ	8	2	10	6	4	6	4	1	1	22	0	0	0	0	32
17	วัดโพธิ์สำราญ (วัดไผ่ขาด)	3	6	9	4	2	5	3	6	5	25	0	0	0	0	34
18	วัดโคงพร	7	2	9	7	4	3	3	5	4	26	0	0	0	0	35
19	วัดน้ำผึ้ง	3	6	9	6	5	5	4	3	5	28	0	0	0	0	37
20	ชุมชนวัดพระนون	4	0	4	2	5	6	5	7	9	34	0	0	0	0	38
21	วัดเฉลิมมาศ	3	4	7	3	5	5	5	7	7	32	0	0	0	0	39
22	วัดโบสถ์ (ท่าช้าง)	6	4	10	7	3	2	8	3	9	32	0	0	0	0	42
23	วัดไผ่ดำเน (มิตรภาพที่ 183)	11	2	13	9	6	5	0	5	4	29	0	0	0	0	42
24	อนุบาลท่าช้าง	5	1	6	3	3	3	10	10	9	38	0	0	0	0	44
25	วัดประสีทึบคุณการ	4	6	10	9	6	5	5	6	5	36	0	0	0	0	46
26	วัดสามัคคีธรรม	7	7	14	3	8	6	7	6	3	33	0	0	0	0	47
27	วัดโพธิ์หนอง	3	3	6	4	7	11	7	9	4	42	0	0	0	0	48
28	วัดวงศ์ชนน์	1	6	7	13	6	7	3	7	5	41	0	0	0	0	48

ที่	ชื่อโรงเรียน	อ.1	อ.2	รวม อ.	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม ป.	ม.1	ม.2	ม.3	รวม ม.	รวม ทั้งสิ้น
29	วัดพิกุลทอง	4	7	11	3	3	8	9	7	8	38	0	0	0	0	49
30	วัดกลางธนรินทร์	3	4	7	4	5	7	5	6	16	43	0	0	0	0	50
31	วัดประสาท	8	8	16	5	4	7	4	7	7	34	0	0	0	0	50
32	วัดกระดังงา	3	9	12	6	4	7	10	7	5	39	0	0	0	0	51
33	วัดกลางชุมครีเจริญสุข	7	6	13	7	7	8	6	2	8	38	0	0	0	0	51
34	วัดทอง	4	5	9	5	7	7	7	8	8	42	0	0	0	0	51
35	วัดขุนสงฆ์	4	6	10	7	4	9	6	5	12	43	0	0	0	0	53
36	ค่ายบางระจัน	10	5	15	9	7	5	4	5	8	38	0	0	0	0	53
37	วัดหลวง	3	4	7	10	5	7	6	7	12	47	0	0	0	0	54
38	วัดกระทุ่มปี	9	6	15	5	4	6	6	3	4	28	3	3	6	12	55
39	บ้านทุ่งกลับ	6	4	10	6	4	9	6	11	10	46	0	0	0	0	56
นักเรียน 61-80 คน																
1	บ้านเก่า	7	6	13	10	11	9	4	9	5	48	0	0	0	0	61
2	วัดชนะมหาศักดิธรรม	6	8	14	10	9	3	6	11	9	48	0	0	0	0	62
3	วัดพรหมเทพวาวส	14	11	25	3	8	7	4	6	9	37	0	0	0	0	62
4	วัดศรัทธาราม	7	9	16	6	5	12	8	7	9	47	0	0	0	0	63
5	วัดล่องกะเบา	9	10	19	6	5	9	9	7	8	44	0	0	0	0	63
6	วัดประศุก	8	8	16	11	8	6	6	6	10	47	0	0	0	0	63
7	วัดคลองโพธิ์ศรี	5	13	18	9	7	12	7	5	7	47	0	0	0	0	65
8	ชุมชนวัดตราษู	9	8	17	8	8	6	8	11	8	49	0	0	0	0	66
9	วัดตลาดโพธิ์	3	5	8	5	6	8	10	5	8	42	6	8	4	18	68
10	ชุมชนบ้านไม้ดัด	8	9	17	9	6	7	11	10	8	51	0	0	0	0	68
11	วัดโพธิ์สังหาราม	7	14	21	7	5	9	8	11	7	47	0	0	0	0	68
12	ชุมชนวัดเทพมงคล	7	2	9	9	0	7	8	12	8	44	5	8	2	15	68
13	วัดเช่าสิงห์	6	10	16	10	10	9	6	12	5	52	0	0	0	0	68
14	วัดโพธิ์ซัย	10	7	17	8	12	8	9	8	7	52	0	0	0	0	69
15	วัดยะ	3	3	6	9	9	5	6	7	8	44	3	7	9	19	69
16	วัดปลาไหล	10	6	16	4	8	9	7	4	4	36	9	3	8	20	72
17	วัดโคปุน	3	12	15	9	8	8	13	5	15	58	0	0	0	0	73
18	วัดท่าอิฐ	4	7	11	5	4	9	5	10	16	49	6	5	4	15	75
19	ชุมชนวัดพระนونจักรสีห์ฯ	10	10	20	4	11	8	11	11	13	58	0	0	0	0	78

ที่	ชื่อโรงเรียน	อ.1	อ.2	รวม อ.	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม ป.	ม.1	ม.2	ม.3	รวม ม.	รวม พั้งสัน
20	วัดสาธุกรรม	11	5	16	9	11	10	13	6	13	62	0	0	0	0	78
21	วัดธนานาม	7	13	20	6	4	6	5	6	2	29	8	11	10	29	78
นักเรียน 81-120 คน																
1	วัดชั้นสูตร	12	8	20	10	12	11	10	11	8	62	0	0	0	0	82
2	ชุมชนวัดเสาร์ทิน	11	11	22	15	5	10	12	13	5	60	0	0	0	0	82
3	วัดวงศ์จัป	14	11	25	16	7	10	10	10	9	62	0	0	0	0	87
4	วัดราษฎร์ประสิทธิ์	8	14	22	7	12	9	13	13	13	67	0	0	0	0	89
5	วัดพระปรางค์มนี	8	13	21	7	13	12	4	7	8	51	3	7	8	18	90
6	วัดดอนเจดีย์	11	13	24	14	12	11	16	6	13	72	0	0	0	0	96
7	วัดเตย	4	4	8	8	14	10	6	9	11	58	12	9	10	31	97
8	วัดกาธอง	3	4	7	7	11	8	13	10	11	60	9	14	9	32	99
9	วัดศรีสาคร	9	9	18	10	12	9	8	9	11	59	6	8	9	23	100
10	วัดบ้านลำ	7	10	17	4	10	12	13	10	8	57	11	9	6	26	100
11	วัดหนองสุ่น	5	9	14	6	13	13	9	12	9	62	8	10	6	24	100
12	เรืองเดชประชานุเคราะห์	8	14	22	10	16	10	9	7	6	58	9	8	5	22	102
13	วัดโพธิ์ศรี	12	10	22	12	10	19	17	13	12	83	0	0	0	0	105
14	วัดสิงห์	20	9	29	9	20	12	11	13	16	81	0	0	0	0	110
15	วัดจักรสีห์	12	10	22	12	10	9	14	12	8	65	11	6	7	24	111
16	วัดน้อย	9	16	25	11	7	11	13	7	13	62	10	7	10	27	114
17	บ้านคุเมือง	10	9	19	14	11	13	8	9	7	62	7	12	14	33	114
18	วัดตะโกรwm	7	19	26	12	8	11	5	12	12	60	6	6	17	29	115

**ตารางที่ 3 แสดงการจัดครุตามชั้นเรียน และจำนวนครุตามเกณฑ์ กศศ. โรงเรียนขนาดเล็ก แยกตาม
กลุ่มเป้าหมายนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 58) เรียงจากจำนวนนักเรียนน้อยไปมาก**

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ผู้บริหาร โรงเรียน	ข้อมูล 10 มิ.ย.58			ชาด/ เกิน ห้อง	เกณฑ์ กศศ.	ชาด/ เกิน ก.ศ.ศ.	หมายเหตุ
				นร.	ห้อง	ครุ				
	โรงเรียนเป้าหมาย นักเรียน 0-60 คน 39 โรงเรียน									
1	วัดเสารงทอง	พระบูรี	ว่าง	0	0	1	1	0	1	รอเลิก
2	วัดซีปะขาว	พระบูรี	ว่าง	0	0	1	1	0	1	รอเลิก
3	วัดตะโหนด	เมือง	ว่าง	0	0	2	2	0	2	รอเลิก
4	วัดกำแพง	อินทร์บูรี	ว่าง	0	0	0	0	0	0	รอเลิก
5	วัดกระโนม	อินทร์บูรี		13	4	2	-2	1	1	เรียนรวม
6	วัดโพธิ์รัตนาราม	บางระจัน		14	7	3	-4	1	2	
7	วัดราษฎร์ศรัทธาทำ	อินทร์บูรี	ว่าง	17	6	2	-4	1	1	เรียนรวม
8	วัดเจี়้ง	อินทร์บูรี	ว่าง	18	8	3	-5	1	2	เรียนรวม
9	วัดโพธิ์เง่อน	พระบูรี		18	7	4	-3	1	3	
10	บ้านทุ่งว้า	บางระจัน		25	8	3	-5	2	1	
11	วัดน้อยนางวงศ์	บางระจัน	ว่าง	26	7	3	-4	2	1	เรียนรวม
12	วัดดอกไม้	อินทร์บูรี		28	8	2	-6	2	0	เรียนรวม
13	วัดเสารงทอง	เมือง		30	7	2	-5	2	0	
14	วัดหัวว่าว	เมือง	ว่าง	30	7	3	-4	2	1	
15	วัดโภคาวิวัฒน์	พระบูรี	ว่าง	30	8	2	-6	2	0	
16	บ้านบางสำราญ	เมือง	ว่าง	32	8	3	-5	2	1	
17	วัดโพธิ์สำราญ (วัดไผ่ขาด)	อินทร์บูรี		34	8	3	-5	2	1	
18	วัดโคงพระ	อินทร์บูรี		35	8	2	-6	2	0	
19	วัดน้ำผึ้ง	บางระจัน	ว่าง	37	8	2	-6	2	0	
20	ชุมชนวัดพระนون	อินทร์บูรี	ว่าง	38	7	3	-4	2	1	
21	วัดเฉลิมมาศ	อินทร์บูรี	เกย์ยน	39	8	2	-6	2	0	
22	วัดไผ่เดาฯ	อินทร์บูรี		42	7	3	-4	3	0	
23	วัดโบสถ์	ท่าช้าง		42	8	6	-2	3	3	
24	อนุบาลท่าช้าง	ท่าช้าง		44	8	3	-5	3	0	
25	วัดประสิทธิคุณາกร	บางระจัน		46	8	3	-5	3	0	
26	วัดสามัคคีธรรม	บางระจัน	ว่าง	47	8	3	-5	3	0	
27	วัดวังชรณ์	บางระจัน		48	8	3	-5	3	0	
28	วัดโพธิ์หอม	บางระจัน		48	7	6	-1	3	3	

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ผู้บริหาร โรงเรียน	ข้อมูล 10 มิ.ย.58			ขาด/ เกิน ห้อง	เกณฑ์ กคศ.	ขาด/ เกิน ก.ค.ศ.	หมายเหตุ
				นร.	ห้อง	ครุ				
29	วัดพิกุลทอง	ท่าช้าง		49	8	7	-1	3	4	
30	วัดกลาง rnrinthr	พระมบุรี	ว่าง	50	8	2	-6	3	-1	
31	วัดประสาท	พระมบุรี	เกษยณ	50	8	3	-5	3	0	
32	วัดกระดังงา	เมือง		51	8	3	-5	3	0	
33	วัดกลางชูศรีเจริญสุข	บางระจัน	ว่าง	51	8	3	-5	3	0	
34	วัดทอง	อินทร์บุรี	ว่าง	51	8	3	-5	3	0	
35	วัดชุมแสงฟ์	ค่ายบางระจัน	ว่าง	53	8	3	-5	3	0	
36	ค่ายบางระจัน	ค่ายบางระจัน		53	8	3	-5	3	0	
37	วัดหลวง	พระมบุรี		54	8	3	-5	3	0	
38	วัดกระทุมปี **	อินทร์บุรี		55	11	8	-3	9	-1	
39	บ้านทุ่งกลับ	บางระจัน		56	8	4	-4	3	1	
กลุ่มโรงเรียนเป้าหมาย 61-80 คน จำนวน 21 ร.ร.										
1	บ้านเก่า	พระมบุรี		61	8	5	-3	4	1	
2	วัดชนะอมสามัคคีธรรม	บางระจัน		62	8	4	-4	4	0	
3	วัดพระมหาเทพาวาส	พระมบุรี		62	8	5	-3	4	1	
4	วัดศรัทธากิริม	เมือง		63	8	4	-4	4	0	
5	วัดล่อง kazbea	อินทร์บุรี		63	8	4	-4	4	0	
6	วัดประศุก	อินทร์บุรี		63	7	4	-3	4	0	
7	วัดคลองโพธิ์ศรี	อินทร์บุรี		65	8	4	-4	4	0	
8	ชุมชนวัดตราษ	พระมบุรี		66	8	4	-4	4	0	
9	วัดเช่าสิงห์	อินทร์บุรี	ว่าง	68	8	4	-4	4	0	
10	วัดโพธิ์สังฆาราม	ค่ายบางระจัน		68	8	4	-4	4	0	
11	ชุมชนบ้านไม้ดัด	บางระจัน	เกษยณ	68	8	7	-1	4	3	
12	วัดตลาดโพธิ์ **	บางระจัน		68	11	9	-2	10	-1	
13	ชุมชนวัดเทพมงคล **	พระมบุรี		68	10	10	0	8	2	
14	วัดโพธิ์ชัย	เมือง		69	8	7	-1	4	3	
15	วัดยาง **	อินทร์บุรี		69	11	9	-2	10	-1	
16	วัดปลาไหล **	อินทร์บุรี		72	11	9	-2	10	-1	
17	วัดโคปุน	พระมบุรี		73	8	7	-1	4	3	

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ผู้บริหาร โรงเรียน	ข้อมูล 10 มิ.ย.58			ขาด/ เกิน ห้อง	เกณฑ์ กคศ.	ขาด/ เกิน ก.ค.ศ.	หมายเหตุ
				นร.	ห้อง	ครุ				
18	วัดท่าอ้อธู **	อินทร์บุรี		75	11	7	-4	10	-3	
19	วัดสาธุการาม	ค่ายบางระจัน		78	8	6	-2	4	2	
20	ชุมชนวัดพระนอนจักรสีห์	เมือง		78	8	8	0	4	4	
21	วัดชนะมา **	อินทร์บุรี		78	11	9	-2	10	-1	
กลุ่มโรงเรียนเป้าหมาย 81-120 คน จำนวน 18 ร.ร.										
1	วัดชั้นสูตร	บางระจัน		82	8	5	-3	5	0	
2	ชุมชนวัดเสาธงhin	ท่าช้าง		82	8	6	-2	5	1	
3	วัดวังกะจับ	ค่ายบางระจัน		87	8	5	-3	5	0	
4	วัดราษฎร์ประสิทธิ์	เมือง		89	8	6	-2	5	1	
5	วัดพระปรางค์มุนี **	เมือง		90	11	10	-1	11	-1	
6	วัดดอนเจดีย์	บางระจัน		96	8	5	-3	5	0	
7	วัดเตย **	พรหมบุรี		97	11	12	1	11	1	
8	วัดการอง **	อินทร์บุรี		99	11	10	-1	11	-1	
9	วัดบ้านลำ **	อินทร์บุรี		100	11	10	-1	11	-1	
10	วัดศรีสาคร **	เมือง		100	11	11	0	11	0	
11	วัดหนองสุม **	อินทร์บุรี		100	11	13	2	11	2	
12	เรืองเดชประชาบุรุษ **	บางระจัน		102	11	10	-1	11	-1	
13	วัดโพธิ์ศรี	ค่ายบางระจัน		105	8	6	-2	5	1	
14	วัดสิงห์	ค่ายบางระจัน		110	8	6	-2	6	0	
15	วัดจักรสีห์ **	เมือง		111	11	11	0	12	-1	
16	วัดน้อย **	อินทร์บุรี		114	11	13	2	12	1	
17	บ้านคุเมือง **	อินทร์บุรี		114	11	14	3	12	2	
18	วัดตะโกรwm **	ค่ายบางระจัน		115	11	11	0	12	-1	

** โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

**ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลด้านคุณภาพ การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ของสถานศึกษา
ขนาดเล็ก แยกตามกลุ่มเป้าหมายนักเรียน ดังนี้**

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ผู้บริหาร โรงเรียน	ข้อมูล 10 มิ.ย.58			สมศ.	
				นร.	ห้อง	ครู	ปัจมวัย	ขั้นพื้นฐาน
นักเรียน จำนวน 0-60 คน								
1	วัดเสาธงทอง	พระมหาบุรี	ว่าง	0	0	1		
2	วัดซีปีชา	พระมหาบุรี	ว่าง	0	0	1		
3	วัดตะโหนด	เมือง	ว่าง	0	0	2		
4	วัดกำแพง	อินทร์บุรี	ว่าง	0	0	0		
5	วัดกระโนม	อินทร์บุรี		13	4	2		
6	วัดโพธิ์รัตนาราม	บางระจัน		14	7	3		ไม่รับรอง
7	วัดราษฎร์ศรัทธาทำ	อินทร์บุรี	ว่าง	17	6	2		
8	วัดแจ้ง	อินทร์บุรี	ว่าง	18	8	3		ไม่รับรอง
9	วัดโพธิ์เงิน	พระมหาบุรี		18	7	4		ไม่รับรอง
10	บ้านทุ่งวัว	บางระจัน		25	8	3		
11	วัดน้อยนางแหง	บางระจัน	ว่าง	26	7	3		
12	วัดดอกไม้	อินทร์บุรี		28	8	2		ไม่รับรอง
13	วัดเสาธงทอง	เมือง		30	7	2		
14	วัดหัวว่าว	เมือง	ว่าง	30	7	3		
15	วัดโภคากิจวัฒน์	พระมหาบุรี	ว่าง	30	8	2		
16	บ้านบางสำราญ	เมือง	ว่าง	32	8	3		
17	วัดโพธิ์สำราญ (วัดผู้นำ)	อินทร์บุรี		34	8	3	ไม่รับรอง	
18	วัดโคกพระ	อินทร์บุรี		35	8	2		
19	วัดน้ำผึ้ง	บางระจัน	ว่าง	37	8	2		
20	ชุมชนวัดพระนอน	อินทร์บุรี	ว่าง	38	7	3		
21	วัดเฉลิมมาศ	อินทร์บุรี	เกษตร	39	8	2		
22	วัดไผ่ดำเนิน	อินทร์บุรี		42	7	3		
23	วัดโบสถ์	ท่าช้าง		42	8	6	ไม่รับรอง	ไม่รับรอง
24	อนุบาลท่าช้าง	ท่าช้าง		44	8	3		
25	วัดประสีทธีคุณการ	บางระจัน		46	8	3		
26	วัดสามัคคีธรรม	บางระจัน	ว่าง	47	8	3		ไม่รับรอง
27	วัดวงศ์รณ	บางระจัน		48	8	3		
28	วัดโพธิ์ทอง	บางระจัน		48	7	6		
29	วัดพิกุลทอง	ท่าช้าง		49	8	7		

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ผู้บริหาร โรงเรียน	ข้อมูล 10 มิ.ย.58			สมศ.	
				นร.	ห้อง	ครุ	ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน
นักเรียน จำนวน 0-60								
30	วัดกลางชนrinทร์	พระนครศรีฯ	ว่าง	50	8	2		
31	วัดประสาท	พระนครศรีฯ	เกษียน	50	8	3		
32	วัดกระดังงา	เมือง		51	8	3		
33	วัดกลางชุมศรีเจริญสุข	บางระจัน	ว่าง	51	8	3		
34	วัดทอง	อินทร์บูรี	ว่าง	51	8	3		
35	วัดชุนสอง*	ค่ายบางระจัน	ว่าง	53	8	3		ไม่รับรอง
36	ค่ายบางระจัน	ค่ายบางระจัน		53	8	3		ไม่รับรอง
37	วัดหลวง	พระนครศรีฯ		54	8	3		
38	วัดกระทุ่มปี *	อินทร์บูรี		55	11	8		
39	บ้านทุ่งกลับ	บางระจัน		56	8	4		
นักเรียน 61-80 คน								
1	บ้านเก่า	พระนครศรีฯ		61	8	5		
2	วัดซ้อมสามคีรรอม	บางระจัน		62	8	4		
3	วัดพระมหาเพطاواس	พระนครศรีฯ		62	8	5		
4	วัดศรัทธาภิรม	เมือง		63	8	4		
5	วัดล่อง kazabea	อินทร์บูรี		63	8	4		
6	วัดประศุก	อินทร์บูรี		63	7	4		
7	วัดคลองโพธิ์ศรี	อินทร์บูรี		65	8	4		
8	ชุมชนวัดตราด	พระนครศรีฯ		66	8	4		ไม่รับรอง
9	วัดเช่าสิงห์ *	อินทร์บูรี	ว่าง	68	8	4		
10	วัดโพธิ์สังฆาราม	ค่ายบางระจัน		68	8	4		
11	ชุมชนบ้านไม้ดัด	บางระจัน	เกษียน	68	8	7		
12	วัดตลาดโพธิ์ *	บางระจัน		68	11	9		
13	ชุมชนวัดเทพมงคล *	พระนครศรีฯ		68	10	10		
14	วัดโพธิ์ชัย	เมือง		69	8	7		ไม่รับรอง
15	วัดยะง *	อินทร์บูรี		69	11	9		
16	วัดปลาไหล *	อินทร์บูรี		72	11	9		ไม่รับรอง
17	วัดโคงุน	พระนครศรีฯ		73	8	7		
18	วัดท่าอ้อ *	อินทร์บูรี		75	11	7		
19	วัดสารุการาม	ค่ายบางระจัน		78	8	6		
20	ชุมชนวัดพระนอนจักรสีห์	เมือง		78	8	8		
21	วัดธนานาม *	อินทร์บูรี		78	11	9		

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ผู้บริหาร โรงเรียน	ข้อมูล 10 มิ.ย.58			สมศ.	
				นร.	ห้อง	ครุ	ปัจมวัย	ขั้นพื้นฐาน
นักเรียน 81-120 คน								
1	วัดชันสูตร	บางระจัน		82	8	5		
2	ชุมชนวัดเสารงทิน	ท่าช้าง		82	8	6		
3	วัดวังกะจับ	ค่ายบางระจัน		87	8	5		ไม่รับรอง
4	วัดรายภูรประสิทธิ์	เมือง		89	8	6		
5	วัดพระปรางค์มุนี **	เมือง		90	11	10		
6	วัดตอนเจดีย์	บางระจัน		96	8	5		
7	วัดเตยะ **	พรหมบุรี		97	11	12		
8	วัดการอง **	อินทร์บุรี		99	11	10	ไม่รับรอง	ไม่รับรอง
9	วัดบ้านลำ **	อินทร์บุรี		100	11	10		
10	วัดศรีสารค	เมือง		100	11	11		
11	วัดหนองสุ่ม **	อินทร์บุรี		100	11	13		
12	เรืองเดชประชานุเคราะห์ **	บางระจัน		102	11	10		
13	วัดโพธิ์ครรชี	ค่ายบางระจัน		105	8	6		
14	วัดสิงห์	รัง		110	8	6		
15	วัดจักรสีห์ **	เมือง		111	11	11		
16	วัดน้อย **	อินทร์บุรี		114	11	13		
17	บ้านคุเมือง **	อินทร์บุรี		114	11	14		ไม่รับรอง
18	วัดตะโกรwm **	ค่ายบางระจัน		115	11	11	ไม่รับรอง	

** โรงเรียนขยายโอกาส

ตารางที่ 5 ผลการทดสอบระดับชาติ NT ชั้น ป.3 เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2556 – 2557 แยก
ในแต่ละกลุ่มเป้าหมายนักเรียน ดังนี้

ที่	โรงเรียน	นร. ปี58	คะแนนการทดสอบความสามารถด้าน								
			ด้านภาษา			ด้านคำนวณ			ด้านเหตุผล		
			2557	2556	57-56	2557	2556	57-56	2557	2556	57-56
	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ		50.03	51.22		41.57	34.36		47.91	45.28	2.63
	นักเรียน 0-60 คน										
1	วัดเสารงทอง (พรหมบุรี)*	0		32.50	-		32.50			32.50	
2	วัดซีปีชา *	0	34.29	50.00	-15.71	25.71	21.67	4.04	42.86	46.67	-3.81
3	วัดตะโหนด *	0		48.33			25.00			48.33	
4	วัดกำแพง *	0		36.67			26.67			43.33	
5	วัดกระโจม *	13	41.91	56.67	-14.76	52.37	13.33	39.04	46.66	53.33	-6.67
6	วัดโพธิ์รัตนาราม	14	85.71	56.67	29.04	62.86	30.00	32.86	74.29	45.00	29.29
7	วัดราชภูรีศรีทราทำ *	17	72.37	52.50	19.87	46.66	30.83	15.83	77.14	39.17	37.97
8	วัดแจ้ง *	18	55.71	45.00	10.71	41.43	21.67	19.76	57.14	31.67	25.47
9	วัดโพธิ์เงิน	18	56.00	50.00	6.00	53.14	30.00	23.14	50.86	63.33	-12.47
10	บ้านทุ่งวัว	25	51.43	38.33	13.10	44.57	20.00	24.57	44.57	30.00	14.57
11	วัดน้อยนางวงศ์ *	26	30.49	41.67	-11.18	34.29	44.44	-10.15	33.34	53.33	-19.99
12	วัดอกไม้ *	28	39.06	45.56	-6.50	40.94	28.89	12.05	33.34	52.22	-18.88
13	วัดเสารงทอง	30	60.00	40.00	20.00	34.29	21.11	13.18	60.00	27.78	32.22
14	วัดหัวว่า	30	57.14	50.67	6.47	46.29	48.67	-2.38	56.00	44.67	11.33
15	วัดโภคภารีวัฒน์ *	30	54.29	65.00	-10.71	32.00	26.67	5.33	53.14	51.67	1.47
16	บ้านบางสำราญ	32	57.71	53.33	4.38	45.71	46.67	-0.96	56.00	50.00	6.00
17	วัดไผ่ขาด	34	37.14	38.89	-1.75	22.86	24.44	-1.58	21.91	43.33	-21.42
18	วัดโคงพระ	35	63.80	60.67	3.13	60.94	40.00	20.94	63.80	52.67	11.13
19	วัดน้ำผึ้ง	37	47.63	45.56	2.07	41.91	26.67	15.24	43.80	45.56	-1.76
20	ชุมชนวัดพระนอน	38	52.57	35.33	17.24	42.29	22.00	20.29	52.57	35.33	17.24
21	วัดเฉลิมมาศ	39	54.86	45.56	9.30	44.57	26.67	17.90	62.29	36.67	25.62
22	วัดไผ่ดำเน (มิตรภาพที่ 183)	42	65.71	69.17	-3.46	52.86	43.33	9.53	65.71	57.50	8.21
23	วัดโนบส์	42	46.94	41.11	5.83	26.11	18.89	7.22	46.54	36.67	9.87
24	อนุบาลท่าข้าง	44	51.80	51.67	0.13	40.71	30.00	10.71	48.94	40.83	8.11

ที่	โรงเรียน	นร. ปี58	คะแนนการทดสอบความสามารถด้าน									
			ด้านภาษา			ด้านคำนวณ			ด้านเหตุผล			
			2557	2556	57-56	2557	2556	57-56	2557	2556	57-56	
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ			50.03	51.22		41.57	34.36		47.91	45.28	2.63	
นักเรียน 0-60 คน												
25	วัดประสิทธิ์คุณการ	46	29.51	33.33	-3.82	20.00	44.44	-24.44	31.43	52.22	-20.79	
26	วัดสามัคคีธรรม	47	32.51	43.33	-10.82	25.71	30.00	-4.29	37.86	33.33	4.53	
27	วัดวงศ์ชนก	48	47.63	39.44	8.19	22.86	21.11	1.75	54.29	38.33	15.96	
28	วัดโพธิ์ทอง	48	53.89	58.75	-4.86	52.26	37.92	14.34	55.91	46.67	9.24	
29	วัดพิกุลทอง	49	46.09	66.67	-20.58	23.94	40.00	-16.06	48.57	39.58	8.99	
30	วัดกลางมนรินทร์	50	50.29	45.83	4.46	40.00	27.50	12.50	39.43	30.00	9.43	
31	วัดประสาท	50	54.29	57.78	-3.49	53.34	31.11	22.23	61.91	52.22	9.69	
32	วัดกระดังงา	51	45.37	49.17	-3.80	33.23	28.75	4.48	46.43	53.75	-7.32	
33	วัดกลางชุมศรีเจริญสุข	51	41.14	46.67	-5.53	45.14	16.67	28.47	43.43	31.67	11.76	
34	วัดทอง	51	35.23	52.78	-17.55	33.34	28.33	5.01	33.80	38.89	-5.09	
35	วัดชุมแสงษ์	53	40.00	42.00	-2.00	39.43	22.00	17.43	36.00	36.67	-0.67	
36	ค่ายบางระจัน	53	40.00	40.00	-	40.00	39.33	0.67	53.34	38.00	15.34	
37	วัดหลวง	54	57.51	58.10	-0.59	39.66	36.67	2.99	53.23	45.24	7.99	
38	วัดกระทุ่มปี่	55	48.57	57.78	-9.21	29.29	22.22	7.07	42.86	52.22	-9.36	
39	บ้านทุ่งกลับ	56	54.77	53.33	1.44	39.06	35.19	3.87	47.14	40.37	6.77	
นักเรียน 61-80 คน												
1	บ้านเก่า	61	57.71	48.75	8.96	54.86	35.00	19.86	54.29	45.00	9.29	
2	วัดชอบสามัคคีธรรม	62	57.14	45.83	11.31	55.71	22.50	33.21	58.09	39.58	18.51	
3	วัดพรหมเทพวาราส	62	71.43	40.00	31.43	48.57	24.00	24.57	76.43	42.67	33.76	
4	วัดศรัทธาภิรม	63	32.37	58.33	-25.96	34.29	33.33	0.96	41.43	41.67	-0.24	
5	วัดล่อง kazbea	63	53.46	52.08	1.38	41.63	33.75	7.88	55.11	49.58	5.53	
6	วัดประศุก	63	53.34	58.00	-4.66	36.66	28.67	7.99	50.49	52.67	-2.18	
7	วัดคลองโพธิ์ศรี	65	76.74	52.67	24.07	49.40	28.67	20.73	71.83	45.33	26.50	
8	ชุมชนวัดตราด	66	40.00	35.15	4.85	43.57	26.97	16.60	39.29	30.00	9.29	
9	วัดเช่าสิงห์	68	57.14	42.78	14.36	59.17	26.94	32.23	62.86	37.78	25.08	
10	วัดโพธิ์สังฆาราม	68	67.14	50.83	16.31	51.09	32.78	18.31	60.71	52.50	8.21	
11	ชุมชนบ้านไม้ดัด	68	50.40	57.67	-7.27	45.46	28.33	17.13	50.91	43.00	7.91	
12	วัดตลาดโพธิ์	68	52.37	58.89	-6.52	55.89	46.67	9.22	57.14	57.78	-0.64	

ที่	โรงเรียน	นร.ปี 58	คะแนนการทดสอบความสามารถด้าน								
			ด้านภาษา			ด้านคำนวณ			ด้านเหตุผล		
			2557	2556	57-56	2557	2556	57-56	2557	2556	57-56
	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ		50.03	51.22		41.57	34.36		47.91	45.28	
	นักเรียน 61-80 คน										
13	ชุมชนวัดเทพมงคล	68	48.97	33.33	15.64	45.71	24.67	21.04	48.57	32.67	15.90
14	วัดโพธิ์ชัย	69	46.34	49.44	-3.10	45.71	36.67	9.04	41.91	45.56	-3.65
15	วัดยาง	69	58.09	63.33	-5.24	61.43	36.67	24.76	59.51	50.00	9.51
16	วัดปลาไหล	72	56.57	49.17	7.40	51.43	22.50	28.93	58.86	35.00	23.86
17	วัดโคปุน	73	53.63	55.33	-1.70	53.20	43.33	9.87	48.57	44.00	4.57
18	วัดท่าอ้อ	75	56.20	43.33	12.87	37.14	28.57	8.57	65.71	37.62	28.09
19	วัดสาธุการาม	78	45.29	49.67	-4.38	33.86	31.00	2.86	35.37	44.00	-8.63
20	ชุมชนวัดพระนونจักรสีห์	78	55.23	45.42	9.81	38.74	30.83	7.91	57.14	23.33	33.81
21	วัดธนานาม	78	65.71	48.67	17.04	57.14	31.33	25.81	75.23	32.67	42.56
	นักเรียน 81-120 คน										
1	วัดชันสูตร	82	55.54	55.00	0.54	55.89	36.67	19.22	64.46	56.67	7.79
2	ชุมชนวัดเสารองทิน	82	67.00	65.45	1.55	58.43	53.03	5.40	66.49	58.48	8.01
3	วัดวังกะจับ	87	37.14	48.57	-11.43	23.17	30.95	-7.78	40.94	46.67	-5.73
4	วัดราษฎร์ประสิทธิ์	89	60.00	53.94	6.06	49.60	32.73	16.87	56.89	54.55	2.34
5	วัดพระปรังค์มุนี	90	57.86	51.25	6.61	45.00	33.75	11.25	61.43	46.25	15.18
6	วัดตอนเจดีย์	96	64.69	47.33	17.36	61.43	32.00	29.43	68.37	48.00	20.37
7	วัดเตย	97	72.14	46.67	25.47	50.71	27.92	22.79	73.57	39.58	33.99
8	วัดการอง	99	39.71	37.04	2.67	29.71	28.89	0.82	30.29	24.44	5.85
9	วัดบ้านลำ	100	60.00	51.52	8.48	48.14	31.21	16.93	57.57	42.73	14.84
10	วัดศรีสาร	100	37.42	47.78	-10.36	48.97	32.96	16.01	34.69	46.30	-11.61
11	วัดหนองสุ่ม	100	41.80	44.07	-2.27	26.09	31.48	-5.39	41.43	41.85	-0.42
12	เรืองเดชประชานุเคราะห์	102	48.09	49.52	-1.43	37.14	62.38	-25.24	43.34	60.48	-17.14
13	วัดโพธิ์ศรี	105	59.77	44.67	15.10	45.94	32.33	13.61	58.34	40.33	18.01
14	วัดสิงห์	110	50.77	49.33	1.44	39.77	29.67	10.10	44.40	45.67	-1.27
15	วัดจักรสีห์	111	50.23	49.70	0.53	42.63	36.06	6.57	47.37	45.45	1.92
16	วัดน้อย	114	51.61	42.38	9.23	37.37	24.76	12.61	48.57	38.10	10.47
17	บ้านคุเมือง	114	52.14	51.67	0.47	42.86	36.00	6.86	45.37	47.67	-2.30
18	วัดตะโกรwm	115	41.14	50.67	-9.53	32.57	35.11	-2.54	29.14	43.33	-14.19

ตารางที่ 6 ข้อมูลด้านคุณภาพ ผลการทดสอบระดับชาติ O-Net ชั้น ป.6 เปรียบเทียบ
ปีการศึกษา 2557 – 2556 แยกตามกลุ่มนักเรียนดังนี้

ที่	โรงเรียน	นร.10 มิย.58	ปี กศ.	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	อังกฤษ	สุข ศึกษา	ศิลปะ	กอท.	รวม เฉลี่ย
	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ		2557	45.48	38.06	42.13	50.67	36.02	52.20	45.61	56.32	45.81
กลุ่มนักเรียน 0-60 คน												
1	วัดเสารงทอง	0		-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	วัดซีปะขาว	0		-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	วัดตะโหนด	0	2557	47.00	42.50	47.50	60.00	32.50	56.00	47.50	58.00	48.88*
			2556	49.33	45.00	42.83	43.33	40.83	69.33	48.33	57.33	49.54
4	วัดกำแพง	0	2557	32.67	31.67	34.83	40.00	26.67	49.33	38.33	52.00	38.19
			2556	46.00	30.00	20.25	37.00	27.50	72.00	45.00	56.00	41.72
5	วัดกระโจม	13	2557	24.00	25.00	26.50	28.00	17.50	36.00	20.00	48.00	28.13
			2556	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	วัดโพธิ์ตันนาราม	14		-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	วัดราษฎร์ศรัทธาทำ	17	2557	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			2556	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	วัดแจ้ง**	18	2557	52.00	45.00	53.00	68.00	47.50	68.00	55.00	72.00	57.56*
			2556	48.00	25.00	38.00	36.00	30.00	68.00	40.00	48.00	41.63
9	วัดโพธิ์เงิน	18	2557	46.00	30.00	33.50	39.33	20.83	42.67	33.33	58.67	38.04
			2556	40.80	37.00	36.30	32.00	32.50	52.00	35.00	50.40	39.50
10	บ้านทุ่งร้าว**	25	2557	47.00	43.75	37.88	52.50	31.25	59.00	43.75	63.00	47.27*
			2556	38.67	31.67	30.42	35.00	26.67	51.33	50.83	49.33	39.24
11	วัดน้อยนางหงษ์	26	2557	50.80	31.00	53.60	66.00	32.50	60.80	54.00	66.40	51.89*
			2556	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	วัดอกไผ่**	28	2557	51.20	30.00	45.80	45.60	21.50	46.40	39.00	54.40	41.74
			2556	34.67	40.00	39.17	32.67	29.17	54.67	45.00	46.67	40.25
13	วัดเสารงทองเมือง*	30	2557	45.71	41.43	41.64	54.00	26.79	60.57	43.57	64.57	47.29*
			2556	32.67	28.33	28.50	30.00	30.83	57.33	36.67	46.67	36.38
14	วัดหัวร้าว	30	2557	35.67	24.17	42.33	40.00	25.00	48.67	31.67	48.67	37.02
			2556	45.67	47.50	51.50	36.67	30.83	63.33	56.67	61.33	49.19
15	วัดโภคภารัตน์	30	2557	42.00	27.50	42.50	52.00	28.75	60.00	60.00	44.00	44.59
			2556	52.00	36.67	30.33	43.33	30.00	70.67	56.67	66.67	48.29

ที่	โรงเรียน	นร.10 มิย.58	ปี กศ.	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	อังกฤษ	สุข ศึกษา	ศิลปะ	กอท.	รวม เฉลี่ย
	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	2557	45.48	38.06	42.13	50.67	36.02	52.20	45.61	56.32	45.81	
	กลุ่มเป้าหมายนักเรียน 0-60 คน											
16	บ้านบางสำราญ**	32	2557	64.00	70.00	44.00	66.00	67.50	68.00	55.00	72.00	63.31*
			2556	47.00	65.00	38.25	42.00	28.75	74.00	55.00	68.00	52.25
17	วัดโพธิ์สำราญ**	34	2557	47.33	26.67	35.50	46.67	30.83	48.00	53.33	53.33	42.71
			2556	40.00	24.00	34.80	38.40	25.50	56.00	37.00	47.20	37.86
18	วัดโคกพะร**	35	2557	48.00	40.00	47.25	54.00	27.50	56.00	52.50	62.00	48.41*
			2556	44.00	41.67	32.33	38.67	32.50	69.33	55.00	50.67	45.52
19	วัดน้ำผึ้ง	37	2557	42.67	31.67	30.33	40.67	40.00	53.33	31.67	50.67	40.13
			2556	47.00	42.50	28.00	26.00	27.50	70.00	60.00	52.00	44.13
20	ชุมชนวัดพระนون**	38	2557	41.50	37.50	36.00	48.00	35.63	56.00	53.75	49.00	44.67
			2556	37.71	44.29	35.43	34.29	27.50	61.14	44.29	47.43	41.51
21	วัดเฉลิมนาศ	39	2557	40.00	16.67	30.33	36.00	32.50	48.00	33.33	46.67	35.44
			2556	46.36	48.64	40.00	41.27	33.18	65.45	45.45	60.73	47.64
22	วัดไผ่ดำเนิน**	42	2557	47.83	32.92	42.00	48.00	28.13	53.33	46.67	53.00	43.99
			2556	28.00	31.67	27.78	28.00	26.67	45.78	29.44	40.00	32.17
23	วัดโบสถ์**	42	2557	41.45	33.64	33.68	43.45	33.18	49.45	37.73	56.73	41.16
			2556	35.43	43.57	34.86	35.71	27.50	50.86	40.00	48.57	39.56
24	อนุบาลท่าช้าง**	44	2557	35.00	30.00	43.50	53.00	46.88	49.00	45.00	57.00	44.92
			2556	30.00	28.75	28.50	34.50	21.25	54.00	32.50	31.00	32.56
25	วัดประสิทธิคุณ agar**	46	2557	49.43	36.43	40.71	53.43	26.07	53.14	46.43	71.43	47.13*
			2556	36.40	41.00	33.40	33.20	26.00	54.40	35.00	43.20	37.83
26	วัดสามัคคีธรรม	47	2557	34.50	37.50	32.50	42.50	25.63	53.00	36.25	46.00	38.49
			2556	37.00	44.17	31.17	36.67	30.00	61.33	36.67	56.00	41.63
27	วัดวังชนัน	48	2557	36.29	34.29	36.36	42.29	31.79	42.29	34.29	51.43	38.63
			2556	42.67	31.67	48.83	39.00	23.75	61.33	50.00	54.67	43.99
28	วัดโพธิ์ห้อม**	48	2557	46.00	32.50	40.00	47.00	25.00	58.00	42.50	54.00	43.13
			2556	46.44	32.22	28.67	33.78	30.28	60.44	47.78	47.11	40.84
29	วัดพิกุลทอง**	49	2557	46.60	40.00	30.25	60.40	32.00	49.20	43.50	63.60	45.69
			2556	38.91	32.27	32.50	38.00	29.77	50.91	40.45	44.36	38.40
30	วัดกลางธนินทร์**	50	2557	44.00	37.50	37.00	50.00	27.50	46.00	50.00	66.00	44.75
			2556	40.29	36.07	27.43	33.57	31.25	58.57	48.21	49.14	40.57

ที่	โรงเรียน	นร.10 มิย.58	ปี กศ.	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	อังกฤษ	สุข ศึกษา	ศิลปะ	กอท.	รวม เฉลี่ย
	กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน 0-60 คน											
31	วัดประสาท**	50	2557	42.29	30.00	38.93	50.00	35.71	56.00	47.86	58.29	44.89
			2556	45.14	40.00	32.07	38.00	28.93	56.57	50.71	60.00	43.93
32	วัดกระดังงา	51	2557	44.00	45.00	59.75	52.00	35.00	44.00	42.50	62.00	48.03*
			2556	46.00	56.67	44.17	38.67	37.50	66.00	50.83	66.00	50.73
33	วัดกลางชุมครีเจริญสุข**	51	2557	46.80	19.00	39.20	52.80	26.00	60.80	53.00	64.00	45.20
			2556	42.89	32.22	32.22	32.67	29.44	51.11	52.22	53.78	40.82
34	วัดทอง	51	2557	24.86	25.71	32.71	32.29	27.50	38.86	35.00	34.86	31.47
			2556	48.00	58.00	44.40	48.40	35.00	66.40	62.00	64.80	53.38
35	วัดขุนสอง**	53	2557	43.00	32.50	38.75	35.00	32.50	50.00	40.00	52.00	40.47
			2556	41.43	29.29	26.71	29.71	28.21	47.43	35.71	42.29	35.10
36	ค่ายบางระจัน**	53	2557	43.60	37.00	42.90	45.60	26.50	52.00	40.00	56.80	43.05
			2556	28.00	25.00	14.50	22.00	22.50	20.00	20.00	24.00	22.00
37	วัดหลวง	54	2557	53.67	44.17	45.50	57.33	47.92	60.67	49.17	68.00	53.30*
			2556	63.60	76.00	41.80	51.60	43.00	71.60	64.50	70.00	60.26
38	วัดกระทุมปี	55	2557	42.67	31.67	42.00	47.33	26.67	66.67	46.67	46.67	43.79
			2556	52.67	45.00	37.33	40.00	32.50	72.00	45.00	61.33	48.23
39	บ้านทุ่งกลับ**	56	2557	54.67	53.33	51.42	56.00	31.25	61.33	48.33	65.33	52.71*
			2556	48.00	40.77	38.88	37.69	23.85	54.77	55.38	52.62	44.00
	กลุ่มเป้าหมายนักเรียน 61-80 คน											
1	บ้านเก่า**	61	2557	46.33	32.08	39.00	47.33	37.29	60.00	42.92	55.33	45.04
			2556	45.43	26.79	33.86	35.71	31.43	56.57	43.93	50.00	40.47
2	วัดชนะอมสามัคคีธรรม**	62	2557	47.60	46.00	33.00	47.60	21.50	40.80	42.00	58.40	42.11
			2556	37.25	32.50	38.25	38.50	21.56	57.00	48.13	53.50	40.84
3	วัดพรหมเทพววาส	62	2557	41.09	35.00	36.23	49.64	26.59	48.73	41.82	52.73	41.48
			2556	46.00	37.50	31.25	39.00	27.50	59.33	52.50	46.00	42.39
4	วัดครรชารากิริม	63	2557	35.60	26.00	35.20	40.80	35.00	45.60	31.00	48.80	37.25
			2556	40.57	37.14	30.00	33.43	31.79	51.43	42.86	49.71	39.62
5	วัดคล่องคงけば**	63	2557	44.89	31.67	43.89	52.22	26.11	54.67	47.78	61.33	45.32
			2556	44.00	45.45	41.32	34.91	24.32	61.09	53.18	52.73	44.63
6	วัดประศุก**	63	2557	43.67	26.67	51.50	51.67	32.50	55.33	51.67	53.33	45.79

ที่	โรงเรียน	นร.10 มิย.58	ปี กศ.	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	อังกฤษ	สุข ศึกษา	ศิลปะ	กอท.	รวม เฉลี่ย
	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ		2557	45.48	38.06	42.13	50.67	36.02	52.20	45.61	56.32	45.81
	กลุ่มเป้าหมายนักเรียน 61-80 คน											
7	วัดคลองโพธิ์ศรี	65	2557	38.80	28.00	33.70	44.00	25.50	52.80	47.00	48.00	39.73
			2556	44.67	36.67	35.75	32.33	34.58	60.67	43.33	48.67	42.08
8	ชุมชนวัดตราดซู	66	2557	36.86	32.14	38.86	41.14	24.64	45.43	34.64	53.14	38.36
			2556	36.77	35.00	34.31	33.08	26.92	59.38	42.31	49.54	39.66
9	วัดเช่าสิงห์**	68	2557	56.00	40.00	37.08	57.67	39.58	62.00	55.00	62.00	51.17*
			2556	54.40	59.00	37.00	38.40	28.50	63.20	51.00	62.40	49.24
10	วัดโพธิ์สังฆาราม**	68	2557	46.83	35.83	50.54	57.50	35.83	55.00	49.58	60.00	48.89*
			2556	40.46	47.69	41.62	38.31	27.69	67.69	44.23	55.08	45.35
11	ชุมชนบ้านไม้ดัด**	68	2557	42.29	33.57	39.00	46.29	32.14	53.71	45.00	58.29	43.79
			2556	42.92	38.85	37.65	38.92	28.85	60.31	43.85	49.23	42.57
12	วัดตลาดโพธิ์	68	2557	35.11	30.00	29.17	38.22	26.94	40.89	31.67	51.11	35.39
			2556	35.75	31.25	31.38	27.75	25.94	56.50	41.25	43.50	36.67
13	ชุมชนวัดเทพมงคล**	68	2557	41.50	36.25	30.25	42.50	16.25	45.00	37.50	47.00	37.03
			2556	38.00	26.67	27.94	31.56	27.22	42.67	33.33	44.00	33.92
14	วัดโพธิ์ชัย	69	2557	47.40	32.00	39.20	48.60	29.25	58.40	45.00	60.80	45.08
			2556	48.50	48.75	40.88	39.00	27.81	67.00	51.25	54.00	47.15
15	วัดยาง	69	2557	32.00	32.50	29.50	36.00	27.50	40.00	42.50	44.00	35.50
			2556	43.00	29.38	29.81	27.00	29.06	49.00	39.38	41.00	35.95
16	วัดปลาไหล	72	2557	48.00	32.73	36.73	47.82	30.45	50.91	40.45	47.64	41.84
			2556	53.14	37.86	33.79	36.29	27.50	65.14	52.86	57.71	45.54
17	วัดโคปูน**	73	2557	49.09	46.36	46.86	51.45	33.18	56.00	52.27	65.45	50.08*
			2556	45.78	44.44	33.94	38.22	33.06	58.67	45.56	59.11	44.85
18	วัดทำอิฐ	75	2557	36.50	32.50	34.75	41.00	29.38	49.00	35.00	40.00	37.27
			2556	46.67	24.17	34.50	37.00	29.58	64.67	45.83	56.67	42.39
19	วัดสาธุการาม**	78	2557	41.78	54.72	48.25	49.78	39.31	49.56	45.83	54.22	47.93*
			2556	40.18	59.55	41.41	37.45	30.91	61.45	46.82	57.09	46.86
20	ชุมชนวัดพระนونจักรสีห์**	78	2557	48.57	34.29	39.29	55.00	29.82	54.57	43.57	65.14	46.28*
			2556	38.84	31.58	33.66	36.42	28.16	52.00	39.21	46.95	38.35
21	วัดธนานาม**	78	2557	39.33	26.67	41.58	49.67	29.17	48.00	37.50	57.33	41.16
			2556	37.00	27.50	32.13	30.25	25.31	57.50	41.25	48.00	37.37

ที่	โรงเรียน	นร.10 มิย.58	ปี กศ.	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	อังกฤษ	สุข ศึกษา	ศิลปะ	กoth.	รวม เฉลี่ย
	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ		25 57	45.48	38.06	42.13	50.67	36.02	52.20	45.61	56.32	45.81
	กลุ่มเป้าหมายนักเรียน 81-120											
1	วัดชั้นสูตร	82	2557	37.25	30.00	34.81	43.75	28.44	47.00	35.00	57.00	39.16
			2556	37.00	38.33	40.17	39.67	26.25	68.00	52.50	58.67	45.07
2	ชุมชนวัดเสารองทิน	82	2557	45.00	38.33	50.00	54.67	35.21	54.33	45.00	63.33	48.23*
			2556	45.00	50.56	42.08	39.67	40.14	68.00	56.67	61.11	50.40
3	วัดวังกะจับ**	87	2557	47.60	57.00	53.00	58.40	46.00	52.00	44.00	67.20	53.15*
			2556	42.40	26.00	27.40	37.20	28.50	58.40	35.00	36.00	36.36
4	วัดราษฎร์ประสิทธิ์	89	2557	46.92	37.31	39.88	54.62	26.35	56.62	46.54	59.69	45.99*
			2556	43.14	55.71	36.71	36.86	30.36	65.14	54.29	58.86	47.63
5	วัดพระปรางค์มุนี**	90	2557	50.80	36.00	45.40	55.60	29.00	53.60	40.00	56.00	45.80
			2556	37.60	35.00	30.00	28.40	27.00	54.40	46.00	50.40	38.60
6	วัดคอนเจติร์**	96	2557	47.00	45.00	38.50	49.67	42.50	56.67	49.17	62.67	48.90*
			2556	36.00	25.83	36.42	29.67	28.33	50.67	34.17	41.33	35.30
7	วัดเตய**	97	2557	43.20	30.50	42.20	50.40	28.00	49.60	45.50	52.80	42.78
			2556	41.78	33.89	35.28	33.78	30.83	53.33	50.00	52.44	41.42
8	วัดการ้อง	99	2557	39.43	28.57	34.36	35.71	25.36	44.57	34.29	39.43	35.22
			2556	37.14	27.14	33.29	32.57	26.79	54.29	45.00	50.29	38.31
9	วัดบ้านลำ	100	2557	41.60	37.50	37.20	49.00	24.50	47.60	42.00	64.40	42.98
			2556	46.75	48.13	32.88	34.50	27.50	65.50	41.25	57.50	44.25
10	วัดศรีสาคร**	100	2557	44.00	33.33	40.75	51.33	29.58	48.67	45.83	60.00	44.19
			2556	36.40	30.00	29.00	32.40	24.00	52.00	32.50	43.20	34.94
11	วัดหนองสุม**	100	2557	44.40	24.50	40.60	45.60	27.75	50.40	37.00	50.40	40.08
			2556	38.17	29.58	32.67	33.67	26.46	50.00	43.33	46.67	37.57
12	เรืองเดชประชาธิรักษ์	102	2557	34.50	35.63	37.94	41.50	27.50	47.00	34.38	51.50	38.74
			2556	45.14	45.71	32.64	39.71	31.07	66.29	47.86	58.86	45.91
13	วัดโพธิ์ศรี	105	2557	38.40	37.75	46.70	47.80	25.88	51.20	46.00	57.60	43.92
			2556	45.43	46.07	37.79	36.43	26.25	67.71	51.43	59.43	46.32
14	วัดสิงห์**	110	2557	53.75	38.13	48.69	53.50	44.38	57.00	45.00	54.50	49.37*
			2556	44.50	45.00	38.19	35.75	36.56	62.00	46.25	51.00	44.91
15	วัดจักรสีห์**	111	2557	38.00	25.71	40.39	46.43	26.79	54.57	42.86	56.29	41.38
			2556	34.86	33.57	29.21	30.00	24.64	63.43	47.86	55.43	39.88

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน 81-120 คน

ที่	โรงเรียน	นร.10 มิย.58	ปี กศ.	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	อังกฤษ	ศุข ศึกษา	ศิลปะ	กอท.	รวม เฉลี่ย
	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ		25 57	45.48	38.06	42.13	50.67	36.02	52.20	45.61	56.32	45.81
กลุ่มเป้าหมายนักเรียน 81-120												
16	วัดน้อย**	114	2557	49.33	37.78	44.11	49.78	31.39	51.11	48.33	55.56	45.92*
			2556	41.78	37.22	39.22	33.56	29.17	57.33	47.78	50.67	42.09
17	บ้านคูเมือง	114	2557	35.50	29.38	36.50	35.50	26.25	45.00	40.00	58.00	38.27
			2556	43.56	33.33	32.28	28.22	30.28	51.56	40.56	49.78	38.70
18	วัดตะโกรwm	115	2557	41.80	33.00	36.30	47.80	30.25	48.80	38.00	48.80	40.59
			2556	46.50	41.25	35.88	32.83	29.38	59.00	47.08	56.00	43.49

แผนเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๑

เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี เป็นรูปธรรม มีความชัดเจน จึงดำเนินการจัดทำแผนเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โดยเป็นแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายที่ สพฐ.กำหนด และเป็นไปตามความต้องการ จำเป็น ของสำนักงานเขตพื้นที่ ดังนี้

๑. รูปแบบเคลื่อนย้าย โดยเน้นการ “รวม” โรงเรียนขนาดเล็ก โดยให้โรงเรียนขนาดเล็กที่มีบริบท เหมือนกัน มีพื้นที่ใกล้เคียงกัน ได้ร่วมทรัพยากร่วมกัน ในการแก้ไขปัญหา และพัฒนาคุณภาพศึกษา โดยเฉพาะปัญหาความขาดแคลนครุ เนื่องจากสถานศึกษาส่วนใหญ่ประสบกับภาวะขาดแคลนครุอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนมีแนวโน้มจำนวนนักเรียนลดลงทุกปี การเกี้ยวนออายุราชการของครุผู้สอน และไม่ได้อัตรากำลัง เนื่องจากการจัดสรรครุตามหลักเกณฑ์ ก.ค.ศ. จึงต้องให้โรงเรียนขนาดเล็กได้มีรูปแบบการบริหารจัดการดังนี้

- ๑.๑ เรียนรวมทุกชั้น
- ๑.๒ เรียนรวมบางช่วงชั้น
- ๑.๓ เรียนรวมบางชั้น
- ๑.๔ เรียนรวมบางวิชา
- ๑.๕ เรียนเรียนรวมบางช่วงชั้น และบางชั้น
- ๑.๖ เรียนรวมบางชั้นและบางวิชา
- ๑.๗ เรียนรวมบางชั้นและบางวิชา
- ๒. รูปแบบไม่เคลื่อนย้าย
- ๓. รูปแบบพื้นที่พิเศษ (ห่างไกลกันไม่สามารถเลิก ยุบรวมได้)
- ๔. ไม่มีนักเรียนเลิกไม่ได้
- ๕. ไม่มีนักเรียนรอเลิก
- ๖. รูปแบบที่เป็นนวัตกรรมของเขตพื้นที่ (ใช้การสำรวจ)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่เหมาะสมกับความจำเป็นของพื้นที่นำไปสู่การเพิ่มคุณภาพ และประสิทธิภาพทางการศึกษา โดยเน้นการพัฒนารูปแบบการเดลี่นย์เบรกตามบริบทที่เหมาะสมของแต่ละ โรงเรียนโดยให้โรงเรียนที่อยู่ใกล้เคียงกันได้ร่วมทรัพยากรและบริหารจัดการร่วมกัน เพื่อการจัดการเรียนการ สอนได้อย่างมีคุณภาพ

๒. เพื่อส่งส่งเสริมให้โรงเรียนขนาดเล็กที่ต้องการบริหารจัดการด้วยตนเองมีรูปแบบนวัตกรรมที่ เป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก

เป้าหมาย

จัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๑
ตามนโยบายของ สพฐ. กำหนดเป้าหมายและระยะเวลาการดำเนินงาน มาตรการและแนวทางในการบริหาร
จัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ตามกรอบแนวทางการดำเนินงานดังนี้

๑. ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๕๙ โรงเรียนในกลุ่มเป้าหมาย ที่มีนักเรียน ๐-๖๐ คน

(จำนวนครูไม่รวมผู้บริหาร)

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ผู้บริหาร โรงเรียน	ข้อมูล ๑๐ ม.ย.๕๘			ขาด/ เกิน ห้อง	แทนที่ กศศ.	ขาด/ เกิน ก.ค.ศ.	แผนบริหารจัดการ/ เคลื่อนย้าย/ไม่เคลื่อนย้าย
				นร.	ห้อง	ครุ				
นักเรียน ๐-๖๐ คน ๓๙ โรงเรียน										
๑	วัดเสาธงทอง	พระมหาบุรี	ว่าง	๐	๐	๑	๑	๐	๑	ไม่มีนักเรียนรายบุคคล
๒	วัดชีปะขาว	พระมหาบุรี	ว่าง	๐	๐	๑	๑	๐	๑	ไม่มีนักเรียนรายบุคคล
๓	วัดตะโหนด	เมือง	ว่าง	๐	๐	๒	๒	๐	๒	ไม่มีนักเรียนรายบุคคล
๔	วัดกำแพง	อินทร์บุรี	ว่าง	๐	๐	๐	๐	๐	๐	ไม่มีนักเรียนรายบุคคล
๕	วัดกระโนม	อินทร์บุรี		๓๗	๔	๒	-๒	๑	๑	เรียนรวมทุกชั้น
๖	วัดโพธิ์ต้นราม	บางระจัน		๑๔	๗	๓	-๔	๑	๒	เรียนรวมทุกชั้น
๗	วัดราษฎร์ศรัทธาทำ	อินทร์บุรี	ว่าง	๑๗	๖	๒	-๔	๑	๑	เรียนรวมทุกชั้น
๘	วัดแจ้ง	อินทร์บุรี	ว่าง	๑๘	๘	๓	-๕	๑	๒	เรียนรวมบางช่วงชั้น
๙	วัดโพธี่อน	พระมหาบุรี		๑๘	๗	๔	-๓	๑	๓	เรียนรวมบางช่วงชั้น
๑๐	บ้านทุ่งวัว	บางระจัน		๒๕	๘	๓	-๕	๒	๑	เรียนรวมบางช่วงชั้น
๑๑	วัดน้อยนางวงศ์	บางระจัน	ว่าง	๒๖	๗	๓	-๔	๒	๑	เรียนรวมบางชั้น, ช่วงชั้น
๑๒	วัดดอกไม้	อินทร์บุรี		๒๘	๘	๒	-๖	๒	๐	เรียนรวมช่วงชั้น
๑๓	วัดเสาธง	เมือง		๓๐	๗	๒	-๕	๒	๐	เรียนรวมบางช่วงชั้น
๑๔	วัดหัวว่าว	เมือง	ว่าง	๓๐	๗	๓	-๔	๒	๑	เรียนรวมบางช่วงชั้น
๑๕	วัดโภคภิวัฒน์	พระมหาบุรี	ว่าง	๓๐	๘	๒	-๖	๒	๐	เรียนรวมบางชั้น
๑๖	บ้านบางสำราญ	เมือง	ว่าง	๓๒	๘	๓	-๕	๒	๑	เรียนรวมทุกชั้น
๑๗	วัดโพธีสำราญ (วัดไผ่ขาด)	อินทร์บุรี		๓๔	๘	๓	-๕	๒	๑	ไม่เคลื่อนย้าย
๑๘	วัดโภคพระ	อินทร์บุรี		๓๕	๘	๒	-๖	๒	๐	ไม่เคลื่อนย้ายห่างไกล
๑๙	วัดน้ำผึ้ง	บางระจัน	ว่าง	๓๗	๘	๒	-๖	๒	๐	เรียนรวมทุกชั้น
๒๐	ชุมชนวัดพระนون	อินทร์บุรี	ว่าง	๓๘	๗	๓	-๔	๒	๑	เรียนรวมบางช่วงชั้น
๒๑	วัดเฉลิมมาศ	อินทร์บุรี	เกษียณ.	๓๙	๘	๒	-๖	๒	๐	ไม่เคลื่อนย้าย
๒๒	วัดไผ่ขาด	อินทร์บุรี		๔๒	๗	๓	-๔	๓	๐	ไม่เคลื่อนย้าย
๒๓	วัดโบสถ์	ท่าช้าง		๔๒	๘	๖	-๙	๓	๓	ไม่เคลื่อนย้าย

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ผู้บริหาร โรงเรียน	ข้อมูล ๑๐ ม.ย.๕๘			ขาด/ เกิน ห้อง	เกณฑ์ กคศ.	ขาด/ เกิน ก.ค.ศ.	แผนบริหารจัดการ/ เคลื่อนย้าย/ไม่เคลื่อนย้าย
				นร.	ห้อง	ครุ				
๒๔	อนุบาลท่าช้าง	ท่าช้าง		๔๔	๙	๓	-๕	๓	๐	เรียนรวมบางชั้นชั้น
๒๕	วัดประสีธิคุณາกร	บางระจัน		๑๖	๙	๓	-๕	๓	๐	ไม่เคลื่อนย้าย
๒๖	วัดสามัคคีธรรม	บางระจัน	ว่าง	๔๗	๙	๓	-๕	๓	๐	ไม่เคลื่อนย้าย
๒๗	วัดวังชน์	บางระจัน		๔๘	๙	๓	-๕	๓	๐	ไม่เคลื่อนย้าย
๒๘	วัดโพธิ์ทอง	บางระจัน		๔๙	๗	๖	-๑	๓	๓	ไม่เคลื่อนย้าย
๒๙	วัดพิกุลทอง	ท่าช้าง		๔๙	๙	๓	-๑	๓	๔	ไม่เคลื่อนย้าย
๓๐	วัดกลางธนินทร์	พระมหาบุรี	ว่าง	๕๐	๙	๒	-๑	๓	-๑	เรียนรวมบางช่วงชั้น
๓๑	วัดปราสาท	พระมหาบุรี	เกษียณ	๕๐	๙	๓	-๕	๓	๐	ไม่เคลื่อนย้าย
๓๒	วัดกระดังงา	เมือง		๕๑	๙	๓	-๕	๓	๐	ไม่เคลื่อนย้าย
๓๓	วัดกลางชูศรีเจริญสุข	บางระจัน	ว่าง	๕๑	๙	๓	-๕	๓	๐	ไม่เคลื่อนย้าย
๓๔	วัดทอง	อินทร์บุรี	ว่าง	๕๑	๙	๓	-๕	๓	๐	ไม่เคลื่อนย้าย
๓๕	วัดบุนสนิษ	ค่ายบางระจัน	ว่าง	๕๓	๙	๓	-๕	๓	๐	เรียนรวมบางช่วงชั้น
๓๖	ค่ายบางระจัน	ค่ายบางระจัน		๕๓	๙	๓	-๕	๓	๐	ไม่เคลื่อนย้าย
๓๗	วัดหลวง	พระมหาบุรี		๕๔	๙	๓	-๕	๓	๐	ไม่เคลื่อนย้าย
๓๘	วัดกระทุมปี **	อินทร์บุรี		๕๕	๑๑	๙	-๓	๙	-๑	ไม่เคลื่อนย้าย
๓๙	บ้านหุ่งกลับ	บางระจัน		๕๖	๙	๔	-๔	๓	๑	ไม่เคลื่อนย้าย

จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้น จะเห็นได้ว่า โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน ๐-๖๐ คน มีสภาพปัญหาที่เห็นเด่นชัดคือ ขาดแคลนด้านบุคลากร การจัดครุไม่ครบชั้นเรียน มีจำนวนถึง ๓๕ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๗๔ (ของโรงเรียนในกลุ่มนี้) ในขณะเดียวกัน การคำนวณอัตราครุตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. พบร่วมกัน ๑๙ โรงเรียน และ เกินเกณฑ์ มีจำนวน ๑๙ โรงเรียน และ เกินเกณฑ์ มีจำนวน ๑๙ โรงเรียน และขาดเกณฑ์เพียง ๒ โรงเรียน ซึ่งตามหลักเกณฑ์การย้าย จะพิจารณาจัดสรรครุ ตามหลักเกณฑ์ ก.ค.ศ. จึงทำให้สถานศึกษาต้องประสบกับภาวะความขาดแคลนครุอย่างต่อเนื่อง และในสถานศึกษาบางแห่ง ไม่มีผู้บริหารโรงเรียนถึงจำนวน ๑๙ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๗๒ ทำให้โรงเรียนประสบกับปัญหาด้านการบริหารจัดการ

แนวทาง/มาตรการ

๑. จัดทำข้อมูลและสารสนเทศของโรงเรียนขนาดเล็กเป็นรายโรง
๒. กำหนดรูปแบบการบริหารจัดการโดยเน้นรูปแบบเคลื่อนย้าย ตามนโยบายที่ สพฐ.กำหนด โดยให้มีความเหมาะสมกับสภาพบริบท เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสในการเรียนรู้อย่างเสมอภาคและเท่าเทียม โดยประชาสัมพันธ์เชิงรุก หรือสร้างกระแสตัวยิธิการที่หลากหลาย เพื่อให้ชุมชนรับรู้และเข้าใจเหตุผลในการรวมโรงเรียน โดยเน้นประเด็นเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของบุตรหลาน
๓. จัดตั้งคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่ ประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจ ร่วมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อโน้มน้าวให้ยอมรับความเปลี่ยนแปลง translate และเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาของนักเรียน มากกว่าความสำคัญด้านอื่น โดยเป็นไปอย่างก้าวไถล่มิตร
๔. กำหนดเป็นนโยบายเพื่อนำไปดำเนินการเกี่ยวกับโรงเรียนขนาดเล็ก ดังนี้
 - ๔.๑ กรณีโรงเรียนใด มีนักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ รวมกัน ไม่ถึง ๒๐ คน ควรใช้ทรัพยากร่วมกับโรงเรียนใกล้เคียง โดยสำนักงานเขตพื้นที่ต้องไปดำเนินการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติของทางราชการ
 - ๔.๒ โรงเรียนใดที่เปิดสอนแต่ละชั้น ตั้งแต่ ป.๑ – ป.๖ มีนักเรียนไม่ถึงชั้นละ ๕ คน ให้ผู้บริหารสถานศึกษาควรบริหารจัดการ โดยนำนักเรียนในชั้นที่ไม่ถึง ๕ คน ไปเรียนร่วมกับโรงเรียนใกล้เคียง โดยสำนักงานเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณ ตามความเหมาะสม
 - ๔.๓ สนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาโรงเรียนเป้าหมายที่จะเป็นโรงเรียนหลักของการรวมเพื่อให้เป็นแรงจูงใจผู้ปกครอง อาจเป็นโรงเรียนดีประจำตำบล , โรงเรียนในฝัน , โรงเรียนใกล้เคียง
 - ๔.๔ นิเทศ ติดตาม ให้ข้อเสนอแนะ ความช่วยเหลือ ให้โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้เหมาะสมสมกับการบริหารจัดการของโรงเรียนขนาดเล็ก
 - ๔.๕ ประชุมจัดทำข้อตกลงในปีการศึกษา ๒๕๕๘ โรงเรียนที่ไม่มีการบริหารจัดการรูปแบบเคลื่อนย้าย โรงเรียนต้องอยู่อย่างมีคุณภาพ ดังนี้
 - ๔.๕.๑ ผ่านการประเมินคุณภาพภายใน ในระดับดี
 - ๔.๕.๒ การสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-Net) ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ สูงกว่าค่าเฉลี่ยของสำนักงานเขตพื้นที่ ใน ๕ กลุ่มสาระหลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ
 - ๔.๕.๓ การสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยของสำนักงานเขตพื้นที่ในการทดสอบอย่างน้อย ๒ ใน ๓ ด้าน
 - ๔.๕.๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ หากไม่มีคุณภาพด้านใดด้านหนึ่ง ตามข้อ ๔-๑-๔.๓ ภายใต้ปีการศึกษา ๒๕๕๘ โรงเรียนต้องมีรูปแบบการบริหารจัดการ รูปแบบเรียนร่วมทุกชั้น บางช่วงชั้น บางชั้นฯ ตามนโยบาย สพฐ.

๒. ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ โรงเรียนในกลุ่มเป้าหมาย ที่มีนักเรียน ๖๑-๘๐ คน

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ผู้บริหาร โรงเรียน	ข้อมูล ๑๐ ม.ย.๕๘			ขาด/ เกิน ห้อง	เกณฑ์ กคศ.	ขาด/ เกิน ก.ค.ศ.	แผนบริหารจัดการ/เคลื่อนย้าย/ ไม่เคลื่อนย้าย
				นร.	ห้อง	ครู				
๑	บ้านเก่า	พระนครศรีฯ		๖๑	๙	๕	-๓	๔	๑	ไม่เคลื่อนย้ายทุกโรงเรียน
๒	วัดชุมชนสามัคคีธรรม	บางระจัน		๖๒	๙	๔	-๔	๔	๐	
๓	วัดพรหมเพราวาส	พระนครศรีฯ		๖๒	๙	๕	-๓	๔	๑	
๔	วัดศรัทธาภิรม	เมือง		๖๓	๙	๔	-๔	๔	๐	
๕	วัดล่อง kabea	อินทร์บูรี		๖๓	๙	๔	-๔	๔	๐	
๖	วัดประศุก	อินทร์บูรี		๖๓	๙	๔	-๓	๔	๐	
๗	วัดคลองโพธิ์ศรี	อินทร์บูรี		๖๔	๙	๔	-๔	๔	๐	
๘	ชุมชนวัดตราชู	พระนครศรีฯ		๖๖	๙	๔	-๔	๔	๐	
๙	วัดเช่าสิงห์	อินทร์บูรี	ว่าง	๖๘	๙	๔	-๔	๔	๐	
๑๐	วัดโพธิ์สังฆาราม	ค่ายบางระจัน		๖๘	๙	๔	-๔	๔	๐	
๑๑	ชุมชนบ้านแม่ดัด	บางระจัน	เกษตร	๖๘	๙	๗	-๑	๔	๓	
๑๒	วัดตลาดโพธิ์ **	บางระจัน		๖๙	๑๑	๙	-๒	๑๐	-๑	
๑๓	ชุมชนวัดเทพมงคล **	พระนครศรีฯ		๖๙	๑๐	๑๐	๐	๙	๒	
๑๔	วัดโพธิ์ชัย	เมือง		๖๙	๙	๗	-๑	๔	๓	
๑๕	วัดยาง **	อินทร์บูรี		๖๙	๑๑	๙	-๒	๑๐	-๑	
๑๖	วัดปลาไหล **	อินทร์บูรี		๗๒	๑๑	๙	-๒	๑๐	-๑	
๑๗	วัดโคปุน	พระนครศรีฯ		๗๓	๙	๗	-๑	๔	๓	
๑๘	วัดท่าอิฐ **	อินทร์บูรี		๗๕	๑๑	๗	-๔	๑๐	-๓	
๑๙	วัดสาธุการาม	ค่ายบางระจัน		๗๘	๙	๖	-๒	๔	๒	
๒๐	ชุมชนวัดพระนونจักรสีห์	เมือง		๗๘	๙	๘	๐	๔	๔	
๒๑	วัดธนานาม **	อินทร์บูรี		๗๘	๑๑	๙	-๒	๑๐	-๑	

** โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้น จะเห็นได้ว่า โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน ๖๑-๘๐ คน มีจำนวน ๒๑ โรงเรียน มีสภาพปัญหาที่เห็นเด่นชัด เช่นเดียวกันคือ ขาดแคลนด้านบุคลากร การจัดครูไม่ครบชั้นเรียน มีจำนวนถึง ๑๙ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๔๘ การคำนวณอัตราครูตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. พบว่า โรงเรียนที่มีครูพอดีเกณฑ์ และเกินเกณฑ์รวมกัน มีจำนวน ๑๖ โรงเรียน มีเพียง ๕ โรงเรียนที่มีครูขาดเกณฑ์ ก.ค.ศ. โรงเรียนที่ขาดเกณฑ์ทุกโรงเรียนเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์การย้าย จะพิจารณาจัดสรรครูตามหลักเกณฑ์ ก.ค.ศ. จึงทำให้สถานศึกษาต้องประสบกับภาวะความขาดแคลนครูตามหลักเกณฑ์อย่างต่อเนื่อง แต่เนื่องจากยังมีจำนวนนักเรียนที่จะบริหารจัดการ ภายใต้ความขาดแคลนครู แต่อาจทำให้ผู้บริหารโรงเรียนไม่มีแรงจูงใจที่จะบริหารงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนเต็มความสามารถทำให้มีการโยกย้ายไป

แนวทาง/มาตรการ

๑. จัดทำข้อมูลและสารสนเทศของโรงเรียนขนาดเล็กเป็นรายโรง
๒. กำหนดรูปแบบการบริหารจัดการโดยเน้นรูปแบบเคลื่อนย้าย ตามนโยบายที่ สพฐ.กำหนด โดยให้มีความเหมาะสมกับสภาพบริบท เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสในการเรียนรู้อย่างเสมอภาคและเท่าเทียม สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ โดยปรับແຜนให้เป็นไปตามสภาพปัจจุบัน และตามสภาพบริบทของแต่ละโรงเรียน เช่น การเรียนบางชั้น หรือ บางวิชา
๓. พัฒนาศักยภาพของครูในการจัดการเรียนการสอน เช่น การสอนเด็กหลายชั้น การสอนเด็กหลายกลุ่มอายุ
๔. จัดหาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมเพื่อทดสอบครู เช่น สื่อ C-Net หรือ สื่อประเภทอื่น ๆ ที่เน้นให้นักเรียนใช้ศึกษาด้วยตนเอง
๕. นิเทศ ติดตาม ให้ข้อเสนอแนะ ความช่วยเหลือ ให้โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้เหมาะสมกับการบริหารจัดการของโรงเรียนขนาดเล็ก
๖. ประชุมจัดทำข้อตกลงในปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนต้องอยู่อย่างมีคุณภาพ ดังนี้
 - ๖.๑ ผ่านการประเมินคุณภาพภายใน ในระดับดี
 - ๖.๒ การสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-Net) ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ สูงกว่าค่าเฉลี่ยของสำนักงานเขตพื้นที่ ใน ๕ กลุ่มสาระหลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ
 - ๖.๓ การสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยของสำนักงานเขตพื้นที่ ในการทดสอบอย่างน้อย ๒ ใน ๓ ด้าน
 - ๖.๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ หากไม่มีคุณภาพด้านใดด้านหนึ่ง ตามข้อ ๖-๑-๖.๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนต้องมีนวัตกรรมหรือรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพที่ชัดเจน หรือดำเนินการรูปแบบเคลื่อนย้าย

๓. ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนในกลุ่มเป้าหมาย ที่มีนักเรียน ๘๑-๑๒๐ คน

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ผู้บริหาร โรงเรียน	ข้อมูล ๑๐ ม.ย.๖๔			ขาด/ เกิน ห้อง	เกณฑ์ กคศ.	ขาด/ เกิน ก.ค.ศ.	แผนบริหารจัดการ/ เคลื่อนย้าย/ไม่เคลื่อนย้าย
				นร.	ห้อง	ครุ				
๑	วัดชั้นสูตร	บางระจัน		๘๒	๙	๕	-๓	๕	๐	ไม่เคลื่อนย้ายทุกโรงเรียน
๒	ชุมชนวัดสารองหิน	ท่าช้าง		๘๒	๙	๖	-๒	๕	๑	
๓	วัดวังกะจับ	ค่ายบางระจัน		๘๗	๙	๕	-๓	๕	๐	
๔	วัดราษฎร์ประสิทธิ์	เมือง		๘๙	๙	๖	-๒	๕	๑	
๕	วัดพระปรางค์มนูนี **	เมือง		๙๐	๑๑	๑๐	-๑	๑๑	-๑	
๖	วัดดอนเจดีย์	บางระจัน		๙๖	๙	๕	-๓	๕	๐	
๗	วัดเตย **	พรหมบุรี		๙๗	๑๑	๑๒	๑	๑๑	๑	
๘	วัดการอง **	อินทร์บุรี		๙๙	๑๑	๑๐	-๑	๑๑	-๑	
๙	วัดบ้านลำ **	อินทร์บุรี		๑๐๐	๑๑	๑๐	-๑	๑๑	-๑	
๑๐	วัดศรีสาคร **	เมือง		๑๐๐	๑๑	๑๑	๐	๑๑	๐	
๑๑	วัดหนองสุ่ม **	อินทร์บุรี		๑๐๐	๑๑	๑๓	๒	๑๑	๒	
๑๒	เรืองเดชประชานุเคราะห์ **	บางระจัน		๑๐๒	๑๑	๑๐	-๑	๑๑	-๑	
๑๓	วัดโพธิ์ศรี	ค่ายบางระจัน		๑๐๕	๙	๖	-๒	๕	๑	
๑๔	วัดสิงห์	ค่ายบางระจัน		๑๑๐	๙	๖	-๒	๖	๐	
๑๕	วัดจักรสีห์ **	เมือง		๑๑๑	๑๑	๑๑	๐	๑๑	-๑	
๑๖	วัดน้ำอย **	อินทร์บุรี		๑๑๔	๑๑	๑๓	๒	๑๒	๑	
๑๗	บ้านคุเมือง **	อินทร์บุรี		๑๑๔	๑๑	๑๔	๓	๑๒	๒	
๑๘	วัดตะโกรวม **	ค่ายบางระจัน		๑๑๕	๑๑	๑๑	๐	๑๒	-๑	

** โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้น จะเห็นได้ว่า โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน ๘๑-๑๒๐ คน มีจำนวน ๑๙ โรงเรียน โรงเรียนที่จัดครุไม่ครบชั้นเรียน มีจำนวน ๑๑ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๖๑ เป็นปัญหาในการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากยังมีนักเรียนในการบริหารจัดการ การคำนวณอัตราครุตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. พบว่า โรงเรียนที่มีครุพอดีเกณฑ์ และเกินเกณฑ์รวมกัน มีจำนวน ๑๒ โรงเรียน โรงเรียนที่มีครุขาดเกณฑ์มี ๖ โรงเรียน เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทั้งหมด และเนื่องจากโรงเรียนในกลุ่มนี้มีนักเรียนในการบริหารจัดการมาก ในระดับหนึ่ง การเคลื่อนตัวของผู้บริหารโรงเรียนเองไม่มากนัก จึงมีความพยายามที่จะดำรงอยู่อย่างมีคุณภาพ โดยได้รับการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพจากสำนักงานเขตพื้นที่

แนวทางมาตรการ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน สร้างความเข้มแข็งในเรื่องคุณภาพให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก
๒. พัฒนาให้เป็นโรงเรียนหลักของการมาเรียนรวม
๓. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีนวัตกรรมวิบัติที่เป็นเลิศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
๔. กำหนดรูปแบบการบริหารจัดการโดยเน้นรูปแบบเคลื่อนย้าย ตามนโยบายที่ สพฐ.กำหนด โดยให้มีความเหมาะสมกับสภาพบริบท เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสในการเรียนรู้อย่างเสมอภาคและเท่าเทียม สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ โดยปรับແนนให้เป็นไปตามสภาพปัจจุบัน และตามสภาพบริบทของแต่ละโรงเรียน เช่น การเรียนบางชั้น หรือ บางวิชา
๕. นิเทศ ติดตาม ให้ข้อเสนอแนะ ความช่วยเหลือ ให้โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้เหมาะสมกับการบริหารจัดการของโรงเรียนขนาดเล็ก

คณะกรรมการ

ที่ปรึกษา

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี
ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย/หัวหน้ากลุ่ม

คณะกรรมการ

นางสาวทิพรัตน์ โสภารี	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นายพงษ์ศักดิ์ มงคลพิทักษ์กุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นางสาวอนงค์ บุญอุ่ยม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นางชนิภา เอี่ยมสุวรรณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นางทัศนีย์ คำนึง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นางสาวสุวรรณ ทองสุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นางสายรุ้ง ชื่นชม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นางสาวธารทิพย์ แสงสว่าง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นางชุติกัญจน์ บุญศรี	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานธุรการ
นายกิตติชัย มุดเทศ	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานคอมพิวเตอร์

บรรณาธิการกิจ

นางлавลย พิชญุวรรณ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี
นางชนิภา เอี่ยมสุวรรณ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ภาพและข้อมูล

บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี