

คู่มือการรายงาน
การติดตามและประเมินผลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ ปีงบประมาณ 2557
(electronic monitoring and evaluation system : e-MES)



สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



**คู่มือการรายงาน
การติดตามและประเมินผลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ ปีงบประมาณ 2557
(electronic monitoring and evaluation system : e-MES)**

**สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

พิมพ์ที่

แม่ทัพพอยท์

1652/61 ถ.ประชากรราษฎร์ สาย 1 แขวงบางซื่อ เขตบางซื่อ กรุงเทพฯ 10800
โทร. 02-9130408-9, 081-9361756 E-mail : louis_saz@yahoo.com

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจหลักและความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและยกระดับคุณภาพและการบริการเพื่อให้เด็กไทยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น โดยในปีงบประมาณ 2557 ได้กำหนดแนวดำเนินการตามพันธกิจที่จะต้องพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถพัฒนาระดับสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล ด้วยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมและการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล สามารถเผชิญกับความท้าทาย (challenges) ในด้านต่างๆ กับนานาประเทศได้ทั้งในด้านคุณภาพการศึกษา ด้านโอกาสทางการศึกษา ด้านการบริหารจัดการและในด้านความสามารถในการแข่งขัน เป็นต้น

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะที่เป็นหน่วยงานหนึ่งของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีหน้าที่หลักในการกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงต้องทำการติดตามและประเมินผลให้ได้ข้อมูลอย่างรวดเร็ว เป็นข้อมูลที่สามารถสะท้อนการดำเนินการ ความก้าวหน้าที่สามารถนำไปใช้ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และแก้ไขการดำเนินการได้และที่สำคัญ สามารถเป็นข้อมูลที่ใช้ในการประเมินผลหรือตัดสินผลการดำเนินงานได้ ดังนั้น เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว จึงได้จัดทำและพัฒนาระบบอิเล็กทรอนิกส์ในการติดตามและประเมินผลขึ้น (electronic monitoring and evaluation system : e-MES) เพื่อใช้ในการติดตามและประเมินผลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งในปีงบประมาณ 2557 แบ่งเป็น 4 ด้าน คือ

- 1. ด้านโอกาส** ได้แก่ โอกาสในการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค และโอกาสในการได้รับการส่งเสริมสนับสนุนช่วยเหลือ
- 2. ด้านคุณภาพ** ได้แก่ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร เช่น การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย วิธีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น
- 3. ด้านประสิทธิภาพ** ใน 3 มาตรฐาน ได้แก่ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งในปี พ.ศ. 2557 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2557 (ฉบับปรับปรุง)
- 4. ด้านนโยบาย** ประกอบด้วย 6 นโยบายสำคัญ เช่น เร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกันปฏิรูประบบผลิตและพัฒนาครู เร่งการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ส่งเสริมให้เอกชนและทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมจัดสนับสนุนการศึกษา เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นต้น

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สารบัญ

● ด้านโอกาสทางการศึกษา	หน้า
1. วัตถุประสงค์ในการจัดทำคู่มือ	1
2. ขอบเขตของคู่มือ	2
3. การรายงานผลการติดตามและประเมินผลทางระบบอิเล็กทรอนิกส์	2
4. ขั้นตอนการใช้งานของผู้ดูแลระบบ	3
4.1 ระดับโรงเรียน	3
- รายละเอียดการกรอกข้อมูลด้านโอกาสทางการศึกษาสำหรับโรงเรียน	6
4.2 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	8
5. วิธีการรายงานข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา	10
5.1 การกรอกแบบติดตามด้านโอกาสทางการศึกษา	10
5.2 การกรอกแบบติดตามด้านคุณภาพการศึกษา	22
● ด้านคุณภาพการศึกษา	25
● แบบรายงานสรุปผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2557	41
แบบ สตพ.02	42
แบบ สตพ.03	47
แบบ สตพ.04	52
● คณะที่ปรึกษาการจัดทำและดำเนินการ	



ด้านโอกาสทางการศึกษา

คู่มือการรายงาน การติดตามและประเมินผลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ ปีงบประมาณ 2557 (electronic monitoring and evaluation system : e-MES)

1. วัตถุประสงค์ในการจัดทำคู่มือ

1.1 เพื่อสร้างความเข้าใจแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการรายงานข้อมูลตามแบบติดตามและประเมินผลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES)

1.2 เพื่อให้ข้อมูลที่ได้จากการรายงานทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นมาตรฐานเดียวกัน และสามารถนำไปประมวลผลได้ถูกต้อง แม่นยำ และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. ขอบเขตของคู่มือ

คู่มือการรายงานนี้ใช้สำหรับการจัดทำและรายงานข้อมูลตามแบบติดตามและประเมินผลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2557 ใน 4 องค์ประกอบ ได้แก่ ด้านโอกาสทางการศึกษา ด้านคุณภาพการศึกษา ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา (มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) และด้านนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ

3. การรายงานผลการติดตามและประเมินผลทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES : electronic monitoring and evaluation system)

3.1 เข้าเว็บไซต์ <http://210.1.20.61/emesobec> เพื่อไปที่หน้าหลัก ดังรูป

The screenshot displays the e-MES website interface. At the top, there is a header with the e-MES logo and the text 'ระบบติดตามและประเมินผลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา' (e-MES Monitoring and Evaluation System for Educational Service Areas). Below the header, there is a navigation menu with links: Home, ภาคกลาง (Central Region), ภาคเหนือ (Northeast Region), ภาคอีสาน (Isan Region), ภาคใต้ (South Region), and รายชื่อสห. (List of Schools). The main content area is divided into two columns. The left column contains a section titled 'ข้อมูลเพื่อการติดตามและประเมิน' (Data for Monitoring and Evaluation) with a star icon and a link to 'ข้อมูลสห.' (School Data). Below this, there are two sections: 'องค์ประกอบที่ 1 ด้านโอกาสทางการศึกษา' (Component 1: Educational Opportunity) with a star icon and a link to 'ข้อมูลด้านโอกาสทางการศึกษา' (Educational Opportunity Data), and 'องค์ประกอบที่ 2 ด้านคุณภาพทางการศึกษา' (Component 2: Educational Quality) with a star icon and a link to 'ข้อมูลด้านคุณภาพทางการศึกษา' (Educational Quality Data). The right column contains a section titled 'ระบบติดตามและประเมินผล e-MES' (e-MES Monitoring and Evaluation System) with a star icon and a link to 'ระบบติดตามและประเมินผล e-MES' (e-MES Monitoring and Evaluation System). At the bottom of the right column, there is a date 'วันที่ : 17-05-2557' and a user name 'ผู้ใช้ข่าว : วิชัย' (User: Wisai).

หน้าหลักมีส่วนประกอบ 7 ส่วน คือ

1. การแบ่งเขตการติดตามเป็นระดับภาค คือ ภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ หรือภาคอีสาน และภาคใต้
2. ข้อมูลเพื่อการติดตาม ประเมินผล คือ ข้อมูลของเขตพื้นที่การศึกษา เรียงเป็นรายเขต
3. องค์ประกอบที่ 1 ด้านโอกาสทางการศึกษา
4. องค์ประกอบที่ 2 ด้านคุณภาพการศึกษา
5. องค์ประกอบที่ 3 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา (มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)
6. องค์ประกอบที่ 4 ด้านนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ
7. กระดานข่าว

3.2 การลงชื่อใช้งาน

ในการลงชื่อใช้งานในระบบ e-MES มี 2 ประเภท คือ

3.2.1 ประเภทผู้ดูแลระบบ (Admin) แบ่งเป็น 3 ระดับย่อย คือ

- 1) **ระดับ สพฐ.** สามารถลงชื่อเข้าใช้ได้ในทุกระดับ เนื่องจากหากมีการแก้ไข หรือ ปรับปรุงระบบ ผู้ดูแลระบบจะสามารถบริหารจัดการได้ทั้งระบบ
- 2) **ระดับเขตพื้นที่การศึกษา** สามารถลงชื่อเข้าใช้และบริหารจัดการได้ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและรายโรงเรียน เฉพาะเขตพื้นที่การศึกษาที่ประจำอยู่เท่านั้น
- 3) **ระดับโรงเรียน** สามารถลงชื่อเข้าใช้ได้เฉพาะโรงเรียนที่ประจำอยู่เท่านั้น เพื่อใช้ในการกรอกข้อมูลในองค์ประกอบที่ 1 ด้านโอกาสทางการศึกษา ตัวชี้วัดที่ 1

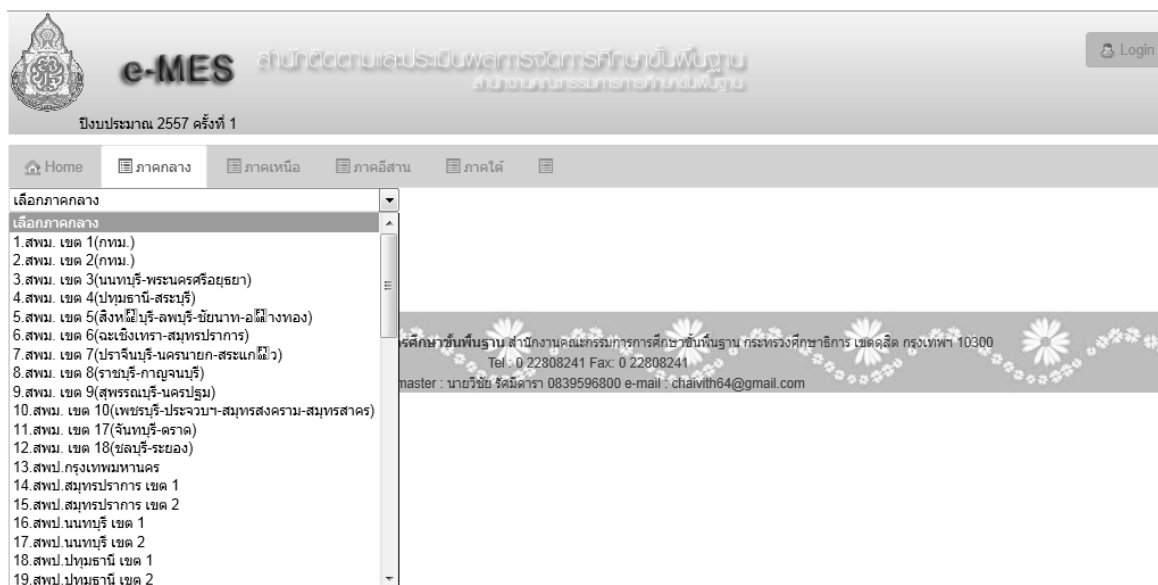
3.2.2 ประเภทผู้ใช้งานทั่วไป (User) สามารถลงชื่อใช้ในเฉพาะเข้าดู ดาวนโหลดข้อมูล ต่างๆ ในภาพรวม สพฐ. เท่านั้น

4. ขั้นตอนการใช้งานของผู้ดูแลระบบ

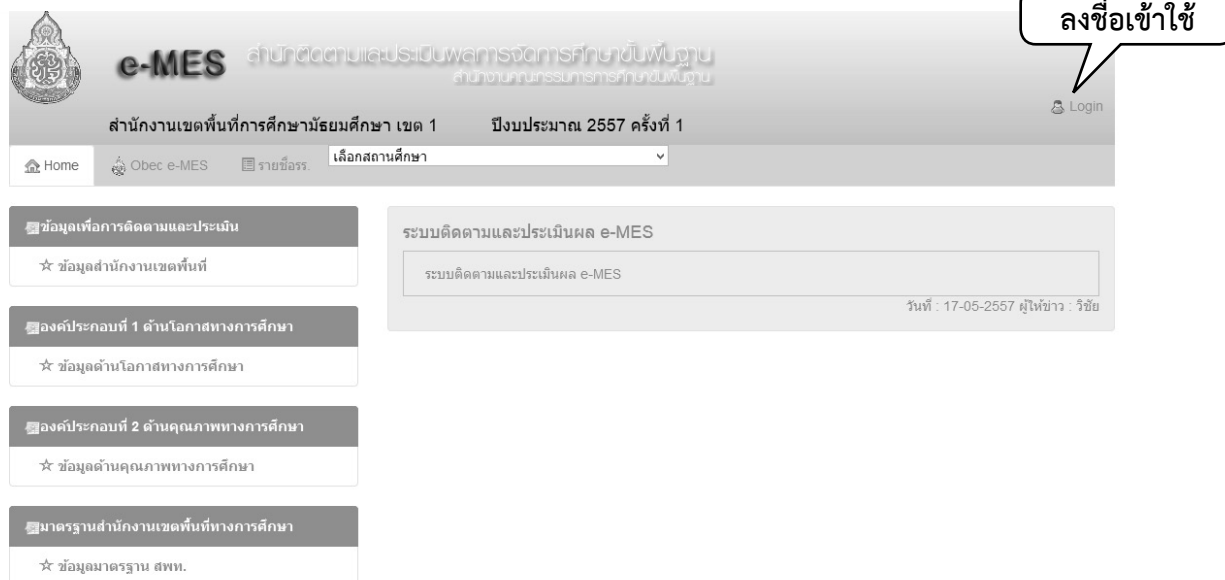
4.1 ระดับโรงเรียน ให้กรอกแบบแบบติดตามและประเมินผลฯ ทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) เฉพาะข้อมูลด้านโอกาสทางการศึกษา ซึ่งโรงเรียนประถมศึกษาต้องกรอกทั้งหมด 5 ตาราง โรงเรียนมัธยมศึกษา กรอก 1 ตาราง มีขั้นตอน ดังนี้

4.1.1 เข้าไปที่หน้าหลัก <http://210.1.20.61/emesobec>

4.1.2 เลือกภาคและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



4.1.3 เลือกโรงเรียน แล้วลงชื่อเข้าใช้ซึ่งอยู่มุมบนขวามือของเว็บไซต์



4.1.4 ลงชื่อเข้าใช้ โดยใช้ User E-mail ที่ สตพ. ได้สร้างขึ้น (school รหัสโรงเรียน 8 หลัก) @emes.com ส่วน Password ใช้รหัสโรงเรียน 8 หลัก เช่น โรงเรียนวัดชนะสงคราม ใช้ school 10181001@emes.com Password คือ 10181001 เสร็จแล้วให้คลิกที่ Login

Please Login

User E-mail:

Password:

[Home](#)

4.1.5 จะปรากฏหน้าเว็บไซต์ของโรงเรียนและคลิกเลือก “ข้อมูลด้านโอกาสทางการศึกษา”


e-MES สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียน : สตรีวิทยา ลังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ปีงบประมาณ 2557 ครั้งที่ 1

[Home](#) [Users](#)

[Home](#)

ข้อมูลเพื่อการติดตามและประเมิน
 ☆ ข้อมูลสถานศึกษา

องค์ประกอบที่ 1 ด้านโอกาสทางการศึกษา
 ☆ ข้อมูลด้านโอกาสทางการศึกษา

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300
 Tel : 0 22808241 Fax: 0 22808241
 webmaster : นายรัชช วัฒนศิริ 0839596800 e-mail : chavith64@gmail.com

4.1.6 สำหรับโรงเรียนประถมศึกษาจะปรากฏตารางติดตามและประเมินผลฯ ดังภาพ จำนวน 5 ตาราง ตามเมนู กรณีโรงเรียนมัธยมศึกษาจะปรากฏตารางให้โรงเรียนกรอกข้อมูลเพียง 1 ตาราง คือ 2.2.2.2


e-MES สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียน : พระตำหนักสวนกุหลาบ ลังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 ปีงบประมาณ 2557 ครั้งที่ 1

[Home](#) [Users](#)

ตารางที่ 1.1.2 ตารางที่ 1.2.1.2 ตารางที่ 1.2.2.2 ตารางที่ 2.2.1.2 **ตารางที่ 2.2.2.2**

ตัวชี้วัด 2 โอกาสในการได้รับการส่งเสริมสนับสนุนช่วยเหลือ

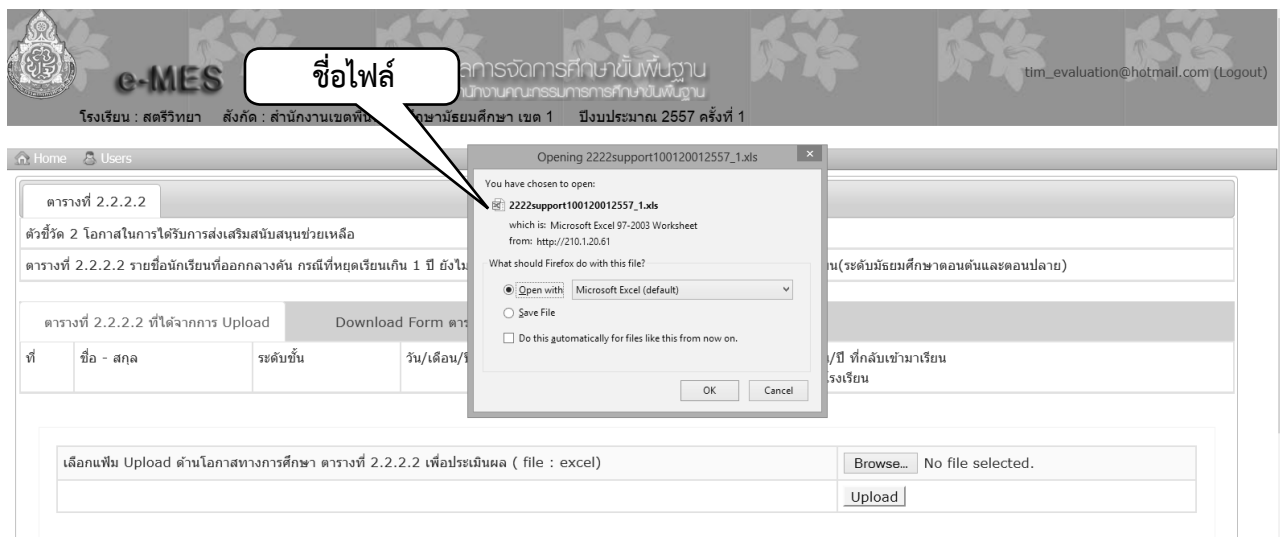
ตารางที่ 2.2.2.2 รายชื่อโรงเรียนที่ออกกลางคืน กรณีให้หยุดเรียนเกิน 1 ปี ยังไม่ได้ติดต่อออกจากทะเบียนนักเรียน กลับเข้ามาเรียนในระบบโรงเรียน (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย)

ตารางที่ 2.2.2.2 ที่ได้จาก Upload Download Form ตารางที่ 2.2.2.2 เพื่อใช้บันทึกข้อมูล

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	วัน/เดือน/ปี ที่หยุดเรียน	วัน/เดือน/ปี ที่กลับเข้ามาเรียนในระบบโรงเรียน
เลือกเพิ่ม Upload ด้านโอกาสทางการศึกษา ตารางที่ 2.2.2.2 เพื่อประเมินผล (file : excel) Browse...				

ตารางที่ 2.2.2.2

- 4.1.7 คลิกที่เมนู ตารางที่จะกรอกข้อมูล จะปรากฏชื่อไฟล์ของตาราง เช่น ไฟล์ชื่อ 2222support100120012557_1 หมายถึง 2222 = ชื่อตาราง suport = ด้านโอกาส 10012001 = รหัสโรงเรียน 2557 = ปีการศึกษา _1 = ภาคเรียน ให้โรงเรียนดาวน์โหลดไฟล์ excel ดังกล่าวบันทึกไว้ในเครื่องเพื่อกรอกข้อมูล



- 4.1.8 เมื่อโรงเรียนกรอกข้อมูลตามแบบแล้วให้บันทึกข้อมูลและอัปโหลดไฟล์โดยใช้ชื่อไฟล์เดิมตามที่ดาวน์โหลดมา

รายละเอียดการกรอกข้อมูลด้านโอกาสทางการศึกษาสำหรับโรงเรียน

ตารางที่ 1.1.2 รายชื่อประชากรวัยเรียนตาม พร. 14 ที่เกิดปี พ.ศ. 2551-2554 ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน เข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและในโรงเรียน

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	เด็กเกิดปี พ.ศ.	เข้าเรียนในปีการศึกษา 2557 ในสังกัด							
			2551	2552	2553	2554	สพป.(สชง)	สศส.(สชง)	เอกชน	อปท.	อื่น ๆ
1	สมชาย งามนาง	11111111111111	1		6	7	1			11	12
2	สมหญิง นารักษ์	22222222222222		1			8	9	1		
3	น่าน้อย จิงจิง	33333333333333	4	5	1				10	1	
4	แก้วดา เจริญสิน	44444444444444				1		1			
5	แก้วใจ สารพัดดี	55555555555555			1						1

คอลัมน์ที่ 1-3 กรอก ลำดับที่ ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก

คอลัมน์ที่ 4-7 เด็กเกิดปี พ.ศ. ให้ใส่เลข 1 ในช่องปี พ.ศ. ที่เด็กเกิด

คอลัมน์ที่ 8-12 การเข้าเรียนในปีการศึกษา 2557 ให้ใส่เลข 1 ในช่องสังกัดที่เด็กเข้าเรียน

ตารางที่ 1.2.1.2 รายชื่อประชากรวัยเรียนตาม ทร.14 ที่เกิดปี พ.ศ. 2550 ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน เข้าเรียน ในปีการศึกษา 2557

Download Form ตารางที่ 1.2.1.2 เพื่อใช้บันทึกข้อมูล

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	เกิดปี พ.ศ. 2550	เข้าเรียนชั้น ป. 1	ปีการศึกษา 2557	กรณียกเว้น
1	สมชาย งามมาอยู่	11111111111111	1	1	6	7
2	สมหญิง นารัก	222222222222	1	1	6	7
3	นารักษ์ จังจิง	333333333333	1	1	6	7
4	แก้วดา เหมอินสิน	444444444444	1	1	6	7
5	แก้วใจ สารพัดนึก	555555555555	1	1	6	7

เลือกแนบ Upload ด้านเอกสารทางการศึกษา ตารางที่ 1.2.1.2 เพื่อประเมินผล (file : excel)

คอลัมน์ที่ 1-3 กรอก ลำดับที่ ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก

คอลัมน์ที่ 4-9 การเข้าเรียนชั้น ป.1 ให้ใส่เลข 1 ในช่องสังกัดที่เด็กเข้าเรียน

กรณีใส่เลข 1 ในคอลัมน์ที่ 9 (เข้าเรียนชั้นอื่น) ให้ระบุเพิ่มว่าเรียนระดับชั้นอะไรในคอลัมน์ที่ 10

ตารางที่ 1.2.2.2 รายชื่อนักเรียนที่จบชั้น ป.6 จากสถานศึกษาในสังกัด สพป. เข้าเรียนชั้น ม.1 ในสังกัดอื่น ปีการศึกษา 2557

Download Form ตารางที่ 1.2.2.2 เพื่อใช้บันทึกข้อมูล

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	เกิดปี พ.ศ. 2550	เข้าเรียนชั้น ม. 1	ปีการศึกษา 2557	กรณียกเว้น
1	สมชาย งามมาอยู่	11111111111111	1	1	6	7
2	สมหญิง นารัก	222222222222	1	1	6	7
3	นารักษ์ จังจิง	333333333333	1	1	6	7
4	แก้วดา เหมอินสิน	444444444444	1	1	6	7
5	แก้วใจ สารพัดนึก	555555555555	1	1	6	7

เลือกแนบ Upload ด้านเอกสารทางการศึกษา ตารางที่ 1.2.2.2 เพื่อประเมินผล (file : excel)

คอลัมน์ที่ 1 - 2 กรอก ลำดับที่ ชื่อ-สกุล ของนักเรียนที่จบชั้น ป.6

คอลัมน์ที่ 3 - 7 ให้ใส่เลข 1 ในช่องสังกัดที่เด็กเข้าเรียน หรือไม่ได้เรียนต่อ

กรณีใส่เลข 1 ในคอลัมน์ที่ 7 (ไม่ได้เรียนต่อ) ให้ระบุสาเหตุที่ไม่เรียนต่อในคอลัมน์ที่ 8

ตารางที่ 2.2.1.2 รายชื่อนักเรียนที่ออกกลางคัน กรณีที่หยุดเรียนเกิน 1 ปี ยังไม่ได้คัดชื่อออกจากทะเบียนนักเรียน กลับเข้ามาเรียนในระบบโรงเรียน (ระดับประถมศึกษา)

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	วัน/เดือน/ปี ที่หยุดเรียน	วัน/เดือน/ปี ที่กลับเข้ามาเรียนในระบบโรงเรียน
1	สมชาย แหม่นมั่ง	ป.1	10/6/2556	15/06/2557
2	สมหญิง นารักษ์	ป.2	10/08/2555	15/06/2557
3	นารีณัฐ จิงจิง	ป.3	10/07/2555	15/06/2557
4	แก้วดา เทียมอิน	ป.4	10/09/2556	15/06/2557
5	แก้วใจ สารพิณิก	ป.5	10/12/2555	15/06/2557

คอลัมน์ที่ 1 - 3 กรอก ลำดับที่ ชื่อ-สกุล ระดับชั้น นักเรียนที่ออกกลางคัน กรณีที่หยุดเรียนเกิน 1 ปี ยังไม่ได้คัดชื่อออกจากทะเบียนนักเรียน

คอลัมน์ที่ 4 ระบุ วัน เดือน ปี ที่หยุดเรียน

คอลัมน์ที่ 5 ระบุ วัน เดือน ปี ที่กลับเข้ามาเรียนในระบบโรงเรียน (อาจเป็นโรงเรียนเดิมหรือต่างโรงเรียนก็ได้)

ตารางที่ 2.2.2.2 รายชื่อนักเรียนที่ออกกลางคัน กรณีที่หยุดเรียนเกิน 1 ปี ยังไม่ได้คัดชื่อออกจากทะเบียนนักเรียน กลับเข้ามาเรียนในระบบโรงเรียน (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย)

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	วัน/เดือน/ปี ที่หยุดเรียน	วัน/เดือน/ปี ที่กลับเข้ามาเรียนในระบบโรงเรียน
1	สมชาย แหม่นมั่ง	ม.1	10/07/2556	15/06/2557
2	สมหญิง นารักษ์	ม.2	10/07/2556	15/06/2557
3	นารีณัฐ จิงจิง	ม.3	10/08/2555	15/06/2557
4	แก้วดา เทียมอิน	ม.3	10/08/2555	15/06/2557
5	แก้วใจ สารพิณิก	ม.4	10/9/2556	15/06/2557

คอลัมน์ที่ 1 - 3 กรอก ลำดับที่ ชื่อ-สกุล ระดับชั้น นักเรียนที่ออกกลางคัน กรณีที่หยุดเรียนเกิน 1 ปี ยังไม่ได้คัดชื่อออกจากทะเบียนนักเรียน

คอลัมน์ที่ 4 ระบุ วัน เดือน ปี ที่หยุดเรียน

คอลัมน์ที่ 5 ระบุ วัน เดือน ปี ที่กลับเข้ามาเรียนในระบบโรงเรียน (อาจเป็นโรงเรียนเดิมหรือต่างโรงเรียนก็ได้)

4.2 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้กรอกแบบแบบติดตามและประเมินผลฯ ทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) ทั้ง 4 ด้าน มีขั้นตอน ดังนี้

4.2.1 เข้าเว็บไซต์ <http://210.1.20.61/emesobec> ไปที่หน้าหลัก

4.2.2 เลือกภาคและเขตพื้นที่การศึกษา

4.2.3 login ซึ่งอยู่ด้านบนขวามือดังรูป

ลงชื่อเข้าใช้

เลือกภาคกลาง

เลือกภาคกลาง

1. สทม. เขต 1(กทม.)

2. สทม. เขต 2(กทม.)

3. สทม. เขต 3(นนทบุรี-พระนครศรีอยุธยา)

4. สทม. เขต 4(ปทุมธานี-สระบุรี)

5. สทม. เขต 5(สิงห์บุรี-สุพรรณบุรี-ชัยนาท-อ่างทอง)

6. สทม. เขต 6(ฉะเชิงเทรา-สมุทรปราการ)

7. สทม. เขต 7(ปราจีนบุรี-นครนายก-สระแก้ว)

8. สทม. เขต 8(ชลบุรี-กาญจนบุรี)

9. สทม. เขต 9(สุพรรณบุรี-นครปฐม)

10. สทม. เขต 10(เพชรบุรี-ประจวบฯ-สมุทรสงคราม-สมุทรสาคร)

11. สทม. เขต 17(จันทบุรี-ตราด)

12. สทม. เขต 18(ชลบุรี-ระยอง)

13. สทป. กรุงเทพมหานคร

14. สทป. สมุทรปราการ เขต 1

15. สทป. สมุทรปราการ เขต 2

16. สทป. นนทบุรี เขต 1

17. สทป. นนทบุรี เขต 2

18. สทป. ปทุมธานี เขต 1

19. สทป. ปทุมธานี เขต 2

สมัครงานขึ้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300
Tel : 0 22808241 Fax: 0 22808241
master : นายวิชัย รัตติมา 0839596800 e-mail : chaitm64@gmail.com

4.2.4 ในการลงชื่อเข้าใช้งาน (login) จะต้องใช้ชื่อ e-mail ที่ สพฐ. ให้ ส่วนรหัสผ่าน หรือ Password ให้ใช้รหัสเขตพื้นที่ 8 หลัก แล้วกดปุ่ม login

Please Login

User E-mail: area10181001@emes.com

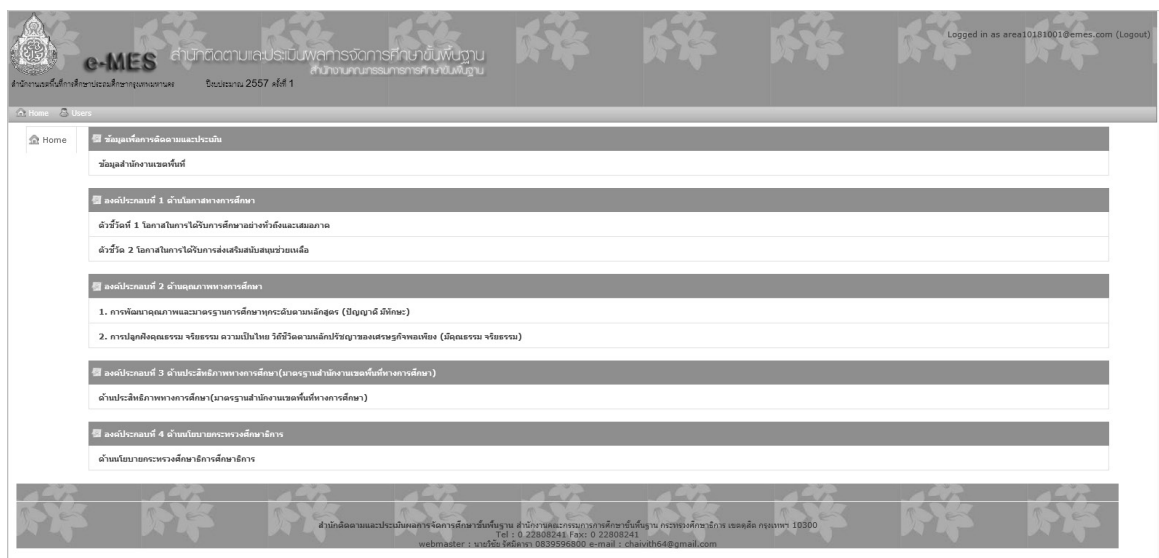
Password:

Home Login

สำนักงานติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300
Tel : 0 22808241 Fax: 0 22808241
webmaster : นายวิชัย รัตติมา 0839596800 e-mail : chaitm64@gmail.com

4.2.5 เมื่อ Login เรียบร้อยแล้ว จะเห็นว่า มีรายละเอียดในภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษา ตรงแถบด้านซ้ายมือประกอบด้วย

- 1) ข้อมูลเพื่อประเมินและติดตามผล
- 2) องค์ประกอบที่ 1 ด้านโอกาสทางการศึกษา
- 3) องค์ประกอบที่ 2 ด้านคุณภาพทางการศึกษา
- 4) องค์ประกอบที่ 3 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา (มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)
- 5) องค์ประกอบที่ 4 ด้านนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ



5. วิธีการรายงานข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ทั้ง 4 องค์ประกอบ

เนื่องจากแบบติดตามและประเมินผลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านโอกาสทางการศึกษา และด้านคุณภาพการศึกษา เอกสารอ้างอิงส่วนใหญ่ใช้ฐานข้อมูลรายคนและรายโรงเรียน เพื่อตรวจสอบ ยืนยันผลการประเมินระดับคุณภาพ ดังนั้นเพื่อสะดวกต่อการประเมินผลและรายงานผลในภาพรวมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำระบบรายงานทางอิเล็กทรอนิกส์ขึ้น ซึ่งจะมีคำอธิบายขั้นตอนการกรอกแบบติดตามในคู่มือฉบับนี้

สำหรับด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา (มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) และด้านนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาวนโหลดแบบติดตามทั้ง 2 ด้าน จากระบบ e-MES และกรอกข้อมูลตามแบบ จัดส่งข้อมูลโดยอัปโหลดแบบติดตามทั้งชุดบนเว็บไซต์

5.1 การกรอกแบบติดตามด้านโอกาสทางการศึกษา

ด้านโอกาสทางการศึกษา ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัดหลัก

คลิกที่ตัวชี้วัดหลักที่ 1 โอกาสในการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค จะปรากฏ

6 เมนูย่อย ดังนี้

- เมนูที่ 1 ตัวชี้วัดย่อย 1.1
- เมนูที่ 2 ตัวชี้วัดย่อย 1.2 (1.2.1)
- เมนูที่ 3 ตัวชี้วัดย่อย 1.2 (1.2.2)
- เมนูที่ 4 ตัวชี้วัดย่อย 1.2 (1.2.3)
- เมนูที่ 5 ตัวชี้วัดย่อย 1.3
- เมนูที่ 6 ตัวชี้วัดย่อย 1.4

คลิกที่ตัวชี้วัดหลักที่ 2 โอกาสในการได้รับการส่งเสริมสนับสนุนช่วยเหลือ ประกอบด้วย 5 เมนูย่อย ดังนี้

- เมนูที่ 1 ตัวชี้วัดย่อย 2.1 (2.1.1)
- เมนูที่ 2 ตัวชี้วัดย่อย 2.1 (2.1.2)
- เมนูที่ 3 ตัวชี้วัดย่อย 2.2 (2.2.1)
- เมนูที่ 4 ตัวชี้วัดย่อย 2.2 (2.2.2)
- เมนูที่ 5 ตัวชี้วัดย่อย 2.3

โดยแต่ละตัวชี้นำย่อยจะประกอบด้วยเมนูอีก 5 เมนู ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องกรอกข้อมูล และตรวจสอบความถูกต้องทั้ง 5 เมนู คือ

เมนูที่ 1 เกณฑ์การประเมินตามระดับคุณภาพ

เมนูที่ 2 ข้อมูลสารสนเทศ

เมนูที่ 3 ผลการดำเนินงาน (ประกอบด้วย กระบวนการ ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ และแนวทางพัฒนา)

เมนูที่ 4 เอกสารอ้างอิง

เมนูที่ 5 เอกสารอ้างอิงประกอบเพิ่มเติม

The screenshot shows the e-MES web interface. At the top, there's a header with the e-MES logo and navigation tabs. Five callout boxes labeled 'เมนูที่ 1' through 'เมนูที่ 5' point to specific sections: 'เกณฑ์การประเมินตามระดับคุณภาพ' (Menu 1), 'ข้อมูลสารสนเทศ' (Menu 2), 'ผลการดำเนินงาน' (Menu 3), 'เอกสารอ้างอิง' (Menu 4), and 'เอกสารอ้างอิงประกอบเพิ่มเติม' (Menu 5). The main content area displays a form for 'ตัวชี้วัด 2.1' (Indicator 2.1) with a table for 'ตัวชี้วัด 2.1.1' (Indicator 2.1.1) showing evaluation criteria and scores.

แนวทางการกรอกข้อมูลในระบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีขั้นตอนดังนี้

- 1) เริ่มจาก คลิกเมนูที่ 4 เอกสารอ้างอิง ดาวน์โหลดไฟล์ excel ที่จะกรอกข้อมูลเก็บไว้ในเครื่อง เช่น ไฟล์ชื่อ “2111support101700012557_1” หมายถึง 2111=ชื่อตาราง support=ด้านโอกาส 10170001 = รหัส สพท. 2557 = ปีการศึกษา _1=ภาคเรียน

The screenshot shows the 'เอกสารอ้างอิง' (Reference Documents) section of the e-MES system. It includes a table for uploading and downloading forms, and a summary table for the number of documents uploaded and downloaded. The table has columns for 'ที่' (Location), 'โรงเรียน' (School), 'จำนวนเอกสารที่รับขึ้น ป. 6 ปีการศึกษา 2556' (Number of documents received for grade 6, academic year 2556), 'จำนวนเอกสารที่ส่งขึ้น ป. 6 ปีการศึกษา 2556' (Number of documents submitted for grade 6, academic year 2556), and 'รวม' (Total). The summary table shows the total number of documents uploaded and downloaded.

2) เมื่อกรอกข้อมูลตามแบบแล้ว ให้บันทึกและอัปโหลดไฟล์ข้อมูลโดยใช้ชื่อไฟล์เดิม ตามที่ดาวน์โหลดมา

ชื่อไฟล์

2111support101700012557_1 [มุมมองที่ได้รับการป้องกัน] - Excel

รายงานทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) สำหรับเขตพื้นที่กา						
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 1						
ที่	รหัสสถานศึกษา	โรงเรียน	จำนวนนักเรียนที่จบชั้น ป. 6 ปีการศึกษา 2556			นักเรียนที่จบ ป. 6 ภายในระยะเวลา 6 ปี คิดเป็นร้อยละ
			ใช้เวลาเรียน 6 ปี	ใช้เวลาเรียนมากกว่า 6 ปี	รวม	
1	10012001	สตรีวิทยา				
2	10012002	มัธยมวัดเบญจมบพิตร				
3	10012004	สวนกุหลาบวิทยาลัย				
4	10012005	วัดราชโอรสาราม				
5	10012008	โยธินบูรณะ				
6	10012009	วัดมรรณพาราม				
7	10012010	วัดราชบพิธ				
8	10012011	วัดน้อยนพคุณ				
9	10012012	เบญจมาศวิทยาสรรพในพระบรมราชูปถัมภ์				
10	10012013	ราชวินิต มัธยม				
11	10012014	มัธยมวัดมกุฏกษัตริย				
12	10012015	วัดสังเวช				
13	10012017	เตรียมอุดมศึกษา				
14	10012018	วัดสระเกศ				
15	10012019	เทพศิรินทร์				
16	10012020	สายปัญญา ในพระบรมราชูปถัมภ์				
17	10012025	ไตรมิตรวิทยาลักษณ์				

3) คลิกเมนูที่ 2 เพื่อดูผลที่ระบบประมวลผลมาจากเมนูที่ 4

e-MES สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 1

Logged in as tim_evaluation@hotmail.com (Logout)

หน้าหลัก

ตัวชี้วัด 2.1.1 ตัวชี้วัด 2.1.2 ตัวชี้วัด 2.2.1 ตัวชี้วัด 2.2.2 ตัวชี้วัด 2.3

ตัวชี้วัด 2.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่กาหนด 2.1.1 ระดับมัธยมศึกษา (เป็นร้อยละ 100)

☒ เกณฑ์การประเมินผลตามระดับคุณภาพ ☒ ข้อมูลสารสนเทศ ☒ ผลการดำเนินงาน ☒ เอกสารอ้างอิง (ตาราง 2.1.1.1) ☒ เอกสารอ้างอิงประกอบเพิ่มเติม

ตารางที่ 2.1.1.1 สรุปข้อมูลนักเรียน ที่จบการศึกษาชั้น ป.6 ภายในเวลาที่หลักสูตรกำหนด

จำนวนนักเรียนที่จบชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2556	จำนวนนักเรียนที่จบชั้น ป. 6 ภายในระยะเวลา 6 ปี คิดเป็นร้อยละ
ใช้เวลาเรียน 6 ปี	ใช้เวลาเรียน มากกว่า 6 ปี
	รวม

หมายเหตุ ได้จากการประมวลผล excel จากตารางที่ 2.1.1.1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 1 กระทรวงศึกษาธิการ เขตพื้นที่กาหนด 10300
Tel : 0 22608346 Fax: 0 22608341
webmaster : นายวิชา วิเศษสุข 0835556500 e-mail : chavith64@gmail.com

4) คลิกเมนูที่ 1 เพื่อประเมินตนเองโดยใช้ผลจากเมนูที่ 2 เทียบกับเกณฑ์คุณภาพ

5) คลิกเมนูที่ 3 เพื่กรอกผลการดำเนินงาน (ประกอบด้วย กระบวนการ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ และแนวทางพัฒนา) โดยใช้ โปรแกรม word

6) หากมีเอกสารอ้างอิงประกอบเพิ่มเติมให้แนบไฟล์ไว้ที่เมนูที่ 5

เนื่องจากการกรอกข้อมูลเอกสารอ้างอิงซึ่งเป็นไฟล์ excel ในเมนูที่ 4 เป็นฐานข้อมูลรายชื่อโรงเรียนที่จะต้องใช้ประมวลผลไปสู่เมนูที่ 2 และใช้สำหรับประเมินตามเกณฑ์คุณภาพในเมนูที่ 1 มีรายละเอียดการกรอกรายการในแต่ละตัวชี้วัดแตกต่างกัน จึงได้จัดทำคำอธิบายเพิ่มเติม ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ร้อยละ 100 ของเด็กที่มีอายุ 3 – 5 ปี ได้เข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และในโรงเรียน(ประเมินเฉพาะ สพป.)

เอกสารอ้างอิง ตารางที่ 1.1.1 จำนวนประชากรวัยเรียนตาม ทร. 14 ที่เกิดปี พ.ศ. 2551-2554 ได้เข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและในโรงเรียน

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบข้อมูลรายคนที่โรงเรียนอัปโหลดในระบบครบทุกโรงเรียน
- 2) ดาวน์โหลดไฟล์ ตารางที่ 1.1.1 เพื่อกรอกข้อมูลในส่วนที่ระบบไม่ได้ประมวลผลให้คือ คอลัมน์ที่ 3 ชื่อตำบล/เทศบาล
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอัปโหลดไฟล์ ตารางที่ 1.1.1 บนเว็บไซต์อีกครั้ง หากมีการแก้ไขข้อมูลให้แก้ไขจากไฟล์ในเครื่องแล้วอัปโหลดไฟล์ใหม่ทั้งหมด

สพท. ตรวจสอบข้อมูลโรงเรียน

สพท. กรอกข้อมูล

ที่	โรงเรียน	ตำบล/เทศบาล	จำนวนประชากรวัยเรียนตาม ทร.14 ที่เข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและในโรงเรียน (ประเมินเฉพาะ สพป.)	รวม	ร้อยละ	
ปี พ.ศ.	สพป.	สสส.	สช.	อปท.	อื่น ๆ	รวม
2551	1	1	1	1	1	5
2552	1	1	1	1	1	6
2553	1	1	1	1	1	6
2554	1	1	1	1	1	6

ร้อยละของผู้เรียนต่อจำนวนประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น

เอกสารอ้างอิงตารางที่ 1.2.1.1 จำนวนประชากรวัยเรียนตาม ทร.14 ที่เกิดปี พ.ศ. 2550 ในปีการศึกษา 2557

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบข้อมูลรายคนที่โรงเรียนอัมพโหลดในระบบครบทุกโรงเรียน
- 2) ดาวน์โหลดไฟล์ ตารางที่ 1.2.1.1 เพื่อกรอกข้อมูลคอลัมน์ที่ 3 (ชื่อตำบล/เทศบาล) คอลัมน์ที่ 4 (จำนวนประชากรที่เกิด พ.ศ. 2550 ในตำบล/เทศบาล จากเว็บไซต์กรมการปกครอง) และ คอลัมน์ที่ 5 (จำนวนประชากรที่เกิดพ.ศ. 2550 ในตำบล/เทศบาล จากการคัดสำเนา ทร.14 ที่สำนักทะเบียนอำเภอ/ท้องถิ่น)
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอัมพโหลดไฟล์ ตารางที่ 1.2.1.1 บนเว็บไซต์

Logged in as tim_evaluation@hotmail.com (Logout)



e-MES

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานบริหารการประกันคุณภาพภายใน

Home Users

[ตัวชี้วัด 1.1](#)
[ตัวชี้วัด 1.2.1](#)
[ตัวชี้วัด 1.2.2](#)
[ตัวชี้วัด 1.2.3](#)
[ตัวชี้วัด 1.3](#)
[ตัวชี้วัด 1.4](#)

ตัวชี้วัด 1.2 คือผลรวมของจำนวนประชากรนักเรียนที่ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น 1.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ร้อยละ 100) (ประเมินเฉพาะ สพ.)

☐ บทจัดการประเมินตามระบบคุณภาพ
 ☒ ข้อมูลสารสนเทศ
 ☒ ผลการดำเนินงาน
 ☒ เอกสารอ้างอิง(ตาราง 1.2.1.1)
 ☐ เลขาธิการสั่งรับรองขอแก้ไขเพิ่ม

เลือกแผน Upload ด้านเอกสารทางการศึกษา ตารางที่ 1.2.1.1 เพื่อประเมินผล (file : excel)

สพท. กรอกข้อมูลเพิ่ม

Upload

ฐานข้อมูลจำนวนประชากรนักเรียนปีบัญชี พ.ศ.2550 จากการจัดสำเนา รร.14 ที่สำนักงานเขตพื้นที่มาลง/ท้องถิ่นเพื่อใช้ในการ Upload ตรวจสอบจาก Download Form ตารางที่ 1.2.1.1)
 ฐานข้อมูลจำนวนประชากรนักเรียนปีบัญชี พ.ศ.2550 ตาม รร.14 ที่เข้าเรียน ป.1ในสังกัด สพฐ.และสังกัดอื่นจำนวนผู้ขาดแคลนและรายชื่อโรงเรียนที่ได้จากการ upload แผน (Download Form ตารางที่ 1.2.1.1 เพื่อใช้บันทึกข้อมูล)

ที่	โรงเรียน	อำเภอ/เทศบาล	จำนวนโรงเรียนปีบัญชี พ.ศ. 2550 ในเขตอำเภอ/เทศบาล	เข้าเรียนตั้งแต่ ปีงบประมาณ 2557 (คน)	ร้อยละ				
			ข้อมูลจากเว็บไซต์กรมการปกครอง	ข้อมูลจากการจัดสำเนา รร. 14 ที่สำนักงานเขตพื้นที่มาลง/ท้องถิ่น					
1	วัดเขาหลวงครุฑ	เขาสงขจวน	1	1	1	1	เข้าเรียนชั้นต้น(รวมทุกสังกัด)	รวม	5
2	อนุบาลวัดบ้านยาง	บ้านนาหมื่น	1	1	1	1			5
3	พระตำหนักสวนกุหลาบ	พระบรมมหาราชวัง							

สพท. ตรวจสอบข้อมูลโรงเรียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานบริหารการประกันคุณภาพภายใน กระทรวงศึกษาธิการ เขตสุโขทัย กรุงเทพมหานคร 10300

Tel : 0 22885848 Fax: 0 22880841

webmaster : นายวิชา เสงี่ยมาร 0839596800 e-mail : chavith64@gmail.com

ร้อยละของผู้เรียนต่อจำนวนประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น

เอกสารอ้างอิง ตารางที่ 1.2.2.1 จำนวนนักเรียนที่จบชั้น ป.6 จากสถานศึกษาในสังกัด สพป. ^{พื้นที่} ม.1 ปีการศึกษา 2557

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบข้อมูลรายคนที่โรงเรียนอัสโพลดในระบบ
- 2) ดาวันโหลดไฟล์ **ตารางที่ 1.2.2.1** เพื่อกรอกข้อมูลรายโรงจากระบบ DMC (Data Management Center) ให้ครบทุกคอลัมน์ โดยใช้เดือนเมษายน 2557 กรอกข้อมูลจำนวนนักเรียนที่จบชั้น ป. 6 ปีการศึกษา 2556 และ DMC เดือนมิถุนายน 2557 กรอกข้อมูลจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ม. 1 ปีการศึกษา 2557
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอัสโพลดไฟล์ **ตารางที่ 1.2.2.1** บนเว็บไซต์

e-MES สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับประถมศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับอุดมศึกษา
ปีงบประมาณ 2557

Logged in as tim_evaluation@hotmail.com (Logout)

คลิก

ตัวชี้วัด 1.1 ตัวชี้วัด 1.2.1 ตัวชี้วัด 1.2.2 ตัวชี้วัด 1.2.3 ตัวชี้วัด 1.3 ตัวชี้วัด 1.4

ตัวชี้วัด 1.2 ร้อยละของผู้เรียนต่อจำนวนประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
1.2.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ร้อยละ 100) (ประเมินเฉพาะ สพ.)

☒ เกณฑ์การประเมินตามระดับคุณภาพ ☒ ข้อมูลสารสนเทศ ☒ ผลการดำเนินงาน ☒ เอกสารอ้างอิง (ตาราง 1.2.2.1) ☒ เอกสารอ้างอิงประกอบเพิ่มเติม

เลือกเพิ่ม Upload ด้านเอกสารทางการศึกษา ตารางที่ 1.2.2.1 เพื่อประเมินผล (file : excel) Browse...

สพท. กรอกข้อมูล **สพท. ตรวจสอบข้อมูลโรงเรียน**

รายชื่อโรงเรียนที่ใช้ประเมินผล (ได้จาก upload ตรวจสอบจาก Download Form ตารางที่ 1.2.2.1)
รายชื่อโรงเรียนที่เข้าเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 ถึงปีการศึกษา 2557 (Download Form ตารางที่ 1.2.2.1 เพื่อใช้บันทึกข้อมูล)

ที่	โรงเรียน	จำนวนนักเรียนที่จบชั้น ม. 6 ปีการศึกษา 2556	จำนวนนักเรียนที่จบชั้น ม. 1 ปีการศึกษา 2557 (คน)	สังกัด สพฐ.	รวม	ไม่ได้อัปโหลดปีการศึกษา 2557 (คน)	เข้าเรียนชั้น ม. 1 ร้อยละ
รวมทั้งสิ้น		0	0	0	0	0	

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับประถมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับมัธยมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เขตตลิ่งใหญ่ 10300
Tel : 0 22808241 Fax: 0 22808241
website : www.oea.go.th e-mail : oea@oea.go.th

ตัวชี้วัดที่ 1.2

ร้อยละของผู้เรียนต่อจำนวนประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น

1.2.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

เอกสารอ้างอิง ตารางที่ 1.2.3.1 จำนวนนักเรียนที่จบชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2556 ในสังกัด สพป./สพม. เข้าเรียนชั้น ม.ปลาย (สายสามัญ สายอาชีพ หรือเทียบเท่า) ปีการศึกษา 2557

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ตารางที่ 1.2.3.1 จำนวนนักเรียนที่จบชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2556 ในสังกัด สพป./สพม. เข้าเรียนชั้น ม.ปลาย (สายสามัญ สายอาชีพ หรือเทียบเท่า) ปีการศึกษา 2557 และกรอกข้อมูลให้ครบทุกคอลัมน์ โดยใช้ข้อมูล DMC เดือนเมษายน 2557 กรอกข้อมูลจำนวนนักเรียนที่จบชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2556 และ DMC เดือนมิถุนายน 2557 กรอกข้อมูลจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ม. 4 ปีการศึกษา 2557
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ตารางที่ 1.2.3.1 บนเว็บไซต์

e-MES สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับประถมศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับอุดมศึกษา
ปีงบประมาณ 2557

Logged in as tim_evaluation@hotmail.com (Logout)

คลิก

ตัวชี้วัด 1.1 ตัวชี้วัด 1.2.1 ตัวชี้วัด 1.2.2 ตัวชี้วัด 1.2.3 ตัวชี้วัด 1.3 ตัวชี้วัด 1.4

ตัวชี้วัด 1.2 ร้อยละของผู้เรียนต่อจำนวนประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
1.2.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ร้อยละ 90)

☒ เกณฑ์การประเมินตามระดับคุณภาพ ☒ ข้อมูลสารสนเทศ ☒ ผลการดำเนินงาน ☒ เอกสารอ้างอิง (ตาราง 1.2.3.1) ☒ เอกสารอ้างอิงประกอบเพิ่มเติม

เลือกเพิ่ม Upload ด้านเอกสารทางการศึกษา ตารางที่ 1.2.3.1 เพื่อประเมินผล (file : excel) Browse...

Upload

รายชื่อโรงเรียนที่เข้าเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 ถึงปีการศึกษา 2557 (Download Form ตารางที่ 1.2.3.1 เพื่อใช้บันทึกข้อมูล)

ที่	โรงเรียน	จำนวนนักเรียนที่จบชั้น ม. 3 ปีการศึกษา 2556	เรียนต่อ ม.ปลาย ปีการศึกษา 2557 (คน)	รวม	ร้อยละ	
			สามัญ	อาชีพ	เทียบเท่า	
รวมทั้งสิ้น		0	0	0	0	

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับประถมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับมัธยมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เขตตลิ่งใหญ่ 10300
Tel : 0 22808241 Fax: 0 22808241
website : www.oea.go.th e-mail : oea@oea.go.th

ตัวชี้วัดที่ 1.3

ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนภายใต้การจัดการศึกษาทางเลือกได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ

เอกสารอ้างอิง ตารางที่ 1.3.1 จำนวนผู้เรียนที่เรียนภายใต้การจัดการศึกษาทางเลือก ในปีการศึกษา 2556 ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาวนโหลดไฟล์ ตารางที่ 1.3.1 จำนวนผู้เรียนที่เรียนภายใต้การจัดการศึกษาทางเลือกในปีการศึกษา 2556 ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ พร้อมทั้งกรอกข้อมูลตามแบบ
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีโหลดไฟล์ ตารางที่ 1.3.1 บนเว็บไซต์

หมายเหตุ ตัวชี้วัดนี้ไม่ประเมิน แต่ขอความอนุเคราะห์ให้เขตพื้นที่การศึกษาที่มีการศึกษาทางเลือกรายงานข้อมูลทางระบบ e-MES ตามตารางที่ 1.3.1

คลิก

1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนภายใต้การจัดการศึกษาทางเลือกได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์การประเมินตามระดับคุณภาพ ข้อมูลสารสนเทศ ผลการดำเนินงาน เอกสารอ้างอิง(ตาราง 1.3.1)

เลือกไฟล์ Upload สำหรับเอกสารตารางที่ 1.3.1 เพื่อประเมินผล (file : excel)

ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนที่เรียนภายใต้ การจัดการศึกษาทางเลือกในเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการพัฒนาในแลงรูปแบบ ได้จากการ upload แบบ (Download Form ตารางที่ 1.3.1 เพื่อใช้บันทึกข้อมูล)

ประเภทการจัดการศึกษาทางเลือก	จำนวนผู้เรียน (คน)	ระดับประถมศึกษา	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ระดับปริญญา	อื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น
		สามัญ	อาชีพ	สามัญ	อาชีพ	สามัญ	อาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 1.4

ร้อยละ 100 ของเด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

เอกสารอ้างอิงตารางที่ 1.4.1 จำนวนเด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาวนโหลดไฟล์ ตารางที่ 1.4.1 จำนวนเด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย พร้อมทั้งกรอกข้อมูลตามแบบ
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีโหลดไฟล์ ตารางที่ 1.4.1 บนเว็บไซต์

หมายเหตุ ประเมินเฉพาะเด็กพิการในสังกัด สพท. เท่านั้น


e-MES
 สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Logged in as tim_evaluation@hotmail.com (Logout)

หน้างานระบบจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ปีงบประมาณ 2557 ครั้งที่ 1

Home Users

ตัวชี้วัด 1.1 ตัวชี้วัด 1.2.1 ตัวชี้วัด 1.2.2 ตัวชี้วัด 1.2.3 ตัวชี้วัด 1.3 **ตัวชี้วัด 1.4**

1.4 ร้อยละ 100 ของเด็กที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
☐ แบบจัดการประเมินตามระดับคุณภาพ ☐ ข้อมูลสารสนเทศ ☐ ผลการดำเนินงาน ☐ เอกสารอ้างอิง(ตาราง 1.4.1) ☐ เอกสารอ้างอิงประกอบเพิ่มเติม

เลือกไฟล์ Upload ด้านเอกสารทางการศึกษา ตารางที่ 1.4.1 เพื่อประเมินผล (file : excel)

กรุณารวบรวมข้อมูลจำนวนเด็กที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพเป็นรายบุคคลได้จากผลการ upload แฟ้ม (Download Form ตารางที่ 1.4.1 เพื่อใช้บันทึกข้อมูล)

ตารางที่ 1.4.1 จำนวนเด็กที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ที่	โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ	เด็กพิการในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด (คน)	จำนวนเด็กพิการในสังกัด (คน)			จำนวนเด็กพิการในสังกัด สหพ.ที่ได้รับ การพัฒนาคุณภาพเป็นรายบุคคล	รูปแบบที่ 1 เรียนในชั้นเรียนปกติตามเวลา					รูปแบบที่ 2 เรียนร่วม					รูปแบบที่ 3 แยกความพิการ					รวมทั้งสิ้น	เด็กพิการที่ไม่ได้รับการพัฒนา (คน)	ร้อยละของจำนวนเด็กที่ได้รับการพัฒนา	
			สศส.	สพท.	รวม		1	2	3	4	รวม	1	2	3	4	รวม									
รวมทั้งสิ้น																									

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300
 Tel : 0 22808241 Fax: 0 22808241
 webmaster : นายวิชาญ วัฒนศิริ โทร 0839596800 e-mail : chavith64@gmail.com

ตัวชี้วัดที่ 2.1

ร้อยละของนักเรียนยังคงอยู่ในระบบโรงเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ ในเวลาที่กำหนด

2.1.1 ระดับประถมศึกษา (ประเมินเฉพาะ สพป.)

เอกสารอ้างอิงตารางที่ 2.1.1.1 ข้อมูลนักเรียน ที่จบการศึกษาชั้น ป.6 ภายในเวลาที่หลักสูตรกำหนดในปีการศึกษา 2556

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามนโหนดไฟล์ ตารางที่ 2.1.1.1 ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้น ป.6 ภายในเวลาที่หลักสูตรกำหนดในปีการศึกษา 2556 และกรอกข้อมูล ตารางที่ 2.1.1.1 ให้ครบทุกคอลัมน์ โดยใช้ข้อมูล DMC เดือนเมษายน 2557
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอัฟโหนดไฟล์ ตารางที่ 2.1.1.1 บนเว็บไซต์


e-MES
 สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Logged in as tim_evaluation@hotmail.com (Logout)

หน้างานระบบจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ปีงบประมาณ 2557 ครั้งที่ 1

Home Users

ตัวชี้วัด 2.1.1 ตัวชี้วัด 2.1.2 ตัวชี้วัด 2.2.1 ตัวชี้วัด 2.2.2 **ตัวชี้วัด 2.3**

ตัวชี้วัด 2.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนยังคงอยู่ในระบบโรงเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับในเวลาที่กำหนด (2.1.1 ระดับประถมศึกษา (ประเมินเฉพาะ สพป.))
☐ แบบจัดการประเมินตามระดับคุณภาพ ☐ ข้อมูลสารสนเทศ ☐ ผลการดำเนินงาน ☐ เอกสารอ้างอิง(ตาราง 2.1.1.1) ☐ เอกสารอ้างอิงประกอบเพิ่มเติม

เลือกไฟล์ Upload ด้านเอกสารทางการศึกษา ตารางที่ 2.1.1.1 เพื่อประเมินผล (file : excel)

กรุณารวบรวมข้อมูลจำนวนนักเรียนที่จบชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2556 รายโรงเรียน ที่ใช้ระยะเวลาในการเรียนตามที่หลักสูตรกำหนดและใช้ระยะเวลาต่ำกว่าที่หลักสูตรกำหนด ได้จากการ upload แฟ้ม (Download Form ตารางที่ 2.1.1.1 เพื่อใช้บันทึกข้อมูล)

ตารางที่ 2.1.1.1 ข้อมูลนักเรียน ที่จบการศึกษาชั้น ป.6 ภายในเวลาที่หลักสูตรกำหนดในปีการศึกษา 2556

ที่	โรงเรียน	จำนวนนักเรียนที่จบชั้น ป. 6 ปีการศึกษา 2556	ใช้เวลาเรียน 6 ปี	ใช้เวลาเรียน มากกว่า 6 ปี	รวม	นักเรียนที่จบ ป. 6 ภายในระยะเวลา 6 ปี คิดเป็นร้อยละ
รวมทั้งสิ้น		0		0	0	

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300
 Tel : 0 22808241 Fax: 0 22808241
 webmaster : นายวิชาญ วัฒนศิริ โทร 0839596800 e-mail : chavith64@gmail.com

ตัวชี้วัดที่ 2.1

ร้อยละของนักเรียนยังคงอยู่ในระบบโรงเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ
ในเวลาที่กำหนด

2.1.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

เอกสารอ้างอิงตารางที่ 2.1.2.1 ข้อมูลนักเรียน ที่จบการศึกษาชั้น ม. 3 ภายในเวลาที่หลักสูตร
กำหนดในปีการศึกษา 2556

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาวนโหลดไฟล์ ตารางที่ 2.1.2.1 ข้อมูลนักเรียนที่จบ
การศึกษาชั้น ม. 3 ภายในเวลาที่หลักสูตรกำหนดในปีการศึกษา 2556 และกรอกข้อมูล
ให้ครบทุกคอลัมน์ โดยใช้ข้อมูล DMC เดือนเมษายน 2557
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาวนโหลดไฟล์ ตารางที่ 2.1.2.1 บนเว็บไซต์

คลิก

Form 2.1.2.1

Form 2.1.2.1 ข้อมูล 100 ของนักเรียนดังต่อไปนี้ในระบบโรงเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับในเวลาที่กำหนด
2.1.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

☐ เกณฑ์การประเมินตามระดับคุณภาพ ☐ ข้อมูลสารสนเทศ ☐ ผลการดำเนินงาน ☐ เอกสารอ้างอิง(ตาราง 2.1.2.1) ☐ เอกสารอ้างอิงประกอบเพิ่มเติม

เลือกไฟล์ Upload ด้านเอกสารทางการศึกษา ตารางที่ 2.1.2.1 เพื่อประเมินผล (file : excel)

ฐานข้อมูลจำนวนนักเรียนที่จบชั้น ม. 3 ปีการศึกษา 2556 รายโรงเรียน ที่ใช้ระยะเวลาในการเรียนจนจบหลักสูตรกำหนดและใช้ระยะเวลาต่ำกว่าที่หลักสูตรกำหนด
สำหรับการ upload หนี้ (Download Form ตารางที่ 2.1.2.1 เพื่อใช้บันทึกข้อมูล)

ตารางที่ 2.1.2.1 ข้อมูลนักเรียน ที่จบการศึกษาชั้น ม. 3 ภายในเวลาที่หลักสูตรกำหนดในปีการศึกษา 2556

ที่	โรงเรียน	จำนวนนักเรียนที่จบชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2556	นักเรียนที่จบ ม.3 ภายในระยะเวลา 3 ปี คิดเป็นร้อยละ
		ใช้เวลาเรียน 3 ปี	ใช้เวลาเรียน มากกว่า 3 ปี
รวมทั้งสิ้น		0	0

สำนักงานติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เขตอุบลราชธานี 10300
Tel : 0 22808241 Fax: 0 22808241
webmaster : นายวิชาญ วิเศษไชย 0839596800 e-mail : charuthi64@gmail.com

ตัวชี้วัดที่ 2.2

อัตราการออกกลางคันลดลง

2.2.1 ระดับประถมศึกษา (ประเมินเฉพาะ สพป.)

เอกสารอ้างอิงตารางที่ 2.2.1.1 ข้อมูลนักเรียนออกกลางคัน (ระดับประถมศึกษา) ปีการศึกษา
2556

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาวนโหลดไฟล์ ตารางที่ 2.2.1.1 ข้อมูลนักเรียน
ออกกลางคัน (ระดับประถมศึกษา) ปีการศึกษา 2556 พร้อมทั้งกรอกข้อมูล DMC นักเรียน
ออกกลางคันรายโรงเรียน ปีการศึกษา 2555 ในคอลัมน์ที่ 3-5 และข้อมูลนักเรียน
ออกกลางคันรายโรงเรียน ปีการศึกษา 2556 ในคอลัมน์ที่ 6-8
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาวนโหลดไฟล์ ตารางที่ 2.2.1.1 บนเว็บไซต์


e-MES
 สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Logged in as tim_evaluation@hotmail.com (Logout)

Home Users

คลิก

ตัวชี้วัด 2.1.1 ตัวชี้วัด 2.1.2 ตัวชี้วัด 2.2.1 ตัวชี้วัด 2.2.2 ตัวชี้วัด 2.3

ตัวชี้วัด 2.2 อัตราการออกกลางคันของ
 2.2.1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

☐ เกณฑ์การประเมินตามระดับคุณภาพ ☐ ข้อมูลสารสนเทศ ☐ ผลการดำเนินงาน ☐ เอกสารอ้างอิง(ตาราง 2.2.1.1) ☐ เอกสารอ้างอิงประกอบเพิ่มเติม

เลือกเพิ่ม Upload คำบอกกล่าวทางการศึกษา ตารางที่ 2.2.1.1 เพื่อประเมินผล (file : excel)

ฐานข้อมูลจำนวนนักเรียน ป.1-ป.6 ที่ออกกลางคันเป็นรายโรงเรียน ได้จากการ upload เพิ่ม
 รายชื่อเด็กเรียนที่กลับเข้ามาเรียนในระบบ ตรวจสอบจาก หรือ Download Form ตารางที่ 2.2.1.1 จพขอผลที่ รร.บันทึก
 (Download Form ตารางที่ 2.2.1.1 เพื่อใช้บันทึกข้อมูล)

ตารางที่ 2.2.1.1 ข้อมูลนักเรียนออกกลางคัน (ระดับมัธยมศึกษา) ปีการศึกษา 2556

ที่	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน ป.1-ป.6 ปีการศึกษา 2555 (คน)	จำนวนนักเรียน ป.1-ป.6 ปีการศึกษา 2556 (คน)	เพิ่มเข้า/ลดลง ร้อยละ
		นักเรียนต้นปี (10 มิถุนายน 2555)	นักเรียนออกกลางคัน ร้อยละ	
		นักเรียนต้นปี (10 มิถุนายน 2556)	นักเรียนออกกลางคัน ร้อยละ	
	รวมทั้งสิ้น			

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300
 Tel : 0 22808241 Fax: 0 22808241
 webmaster : นายวิชาญ วิเชียรหา 08395956800 e-mail : chavithi64@gmail.com

ตัวชี้วัดที่ 2.2 อัตราการออกกลางคันลดลง

2.2.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

เอกสารอ้างอิงตารางที่ 2.2.2.1 ข้อมูลนักเรียนออกกลางคัน (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย) ปีการศึกษา 2556

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาวหมื่นไฟล์ จากเมนูที่ 4 ตารางที่ 2.2.2.1 ข้อมูลนักเรียนออกกลางคัน (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย) ปีการศึกษา 2556 พร้อมทั้งกรอกข้อมูล DMC นักเรียนออกกลางคันรายโรงเรียน ปีการศึกษา 2555 ในคอลัมน์ที่ 3-5 และข้อมูลนักเรียนออกกลางคันรายโรงเรียน ปีการศึกษา 2556 ในคอลัมน์ที่ 6-8
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีวิชัยไฟล์ ตารางที่ 2.2.2.1 บนเว็บไซต์


e-MES
 สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Logged in as tim_evaluation@hotmail.com (Logout)

Home Users

คลิก

ตัวชี้วัด 2.1.1 ตัวชี้วัด 2.1.2 ตัวชี้วัด 2.2.1 ตัวชี้วัด 2.2.2 ตัวชี้วัด 2.3

ตัวชี้วัด 2.2 อัตราการออกกลางคันของ
 2.2.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

☐ เกณฑ์การประเมินตามระดับคุณภาพ ☐ ข้อมูลสารสนเทศ ☐ ผลการดำเนินงาน ☐ เอกสารอ้างอิง(ตาราง 2.2.2.1) ☐ เอกสารอ้างอิงประกอบเพิ่มเติม

เลือกเพิ่ม Upload คำบอกกล่าวทางการศึกษา ตารางที่ 2.2.2.1 เพื่อประเมินผล (file : excel)

ฐานข้อมูลจำนวนนักเรียน ม.1-ม.6 ที่ออกกลางคันเป็นรายโรงเรียน ได้จากการ upload เพิ่ม
 รายชื่อเด็กเรียนที่กลับเข้ามาเรียนในระบบ ตรวจสอบจาก หรือ Download Form ตารางที่ 2.2.2.1 จพขอผลที่ รร.บันทึก
 (Download Form ตารางที่ 2.2.2.1 เพื่อใช้บันทึกข้อมูล)

ตารางที่ 2.2.2.1 ข้อมูลนักเรียนออกกลางคัน (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย) ปีการศึกษา 2556

ที่	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน ม.1-ม.6 ปีการศึกษา 2555 (คน)	จำนวนนักเรียน ม.1-ม.6 ปีการศึกษา 2556 (คน)	เพิ่มเข้า/ลดลง ร้อยละ
		นักเรียนต้นปี (10 มิถุนายน 2555)	นักเรียนออกกลางคัน ร้อยละ	
		นักเรียนต้นปี (10 มิถุนายน 2556)	นักเรียนออกกลางคัน ร้อยละ	
	รวมทั้งสิ้น			

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300
 Tel : 0 22808241 Fax: 0 22808241
 webmaster : นายวิชาญ วิเชียรหา 08395956800 e-mail : chavithi64@gmail.com

ตัวชี้วัดที่ 2.3

ร้อยละ 90 ของเด็กพิการผ่านเกณฑ์การพัฒนาสมรรถภาพตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individual Education Program : IEP)

เอกสารอ้างอิง ตารางที่ 2.3.1 จำนวนเด็กพิการผ่านเกณฑ์การพัฒนาสมรรถภาพตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individual Education Program : IEP)

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดาวน์โหลดไฟล์ ตารางที่ 2.3.1 จำนวนเด็กพิการผ่านเกณฑ์การพัฒนาสมรรถภาพตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล [(Individual Education Program: IEP) พร้อมทั้งกรอกข้อมูลตามแบบ
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอัปโหลดไฟล์ ตารางที่ 2.3.1 บนเว็บไซต์

หมายเหตุ ประเมินเฉพาะเด็กพิการในสังกัด สพท. เท่านั้น

The screenshot shows the e-MES web application interface. At the top, there's a header with the e-MES logo and navigation links. A callout bubble with the word 'คลิก' (Click) points to a button labeled 'Upload'. Below this, there's a section for uploading the IEP form (ตารางที่ 2.3.1). The interface includes a table for data entry, with columns for 'โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ' (School for children with disabilities), 'เด็กพิการในเขตพื้นที่บริการจำนวนทั้งสิ้น' (Total children with disabilities in the service area), and 'จำนวนเด็กพิการที่ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ' (Number of children with disabilities whose competencies have been developed). The table has multiple rows for different types of disabilities and a final row for the total. The bottom of the page contains contact information for the Ministry of Education and the e-MES system.

5.2 การกรอกแบบติดตามด้านคุณภาพการศึกษา

ด้านคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัดหลัก

คลิกที่ตัวชี้วัดหลักที่ 1 การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร

(ปัญญาคี มีทักษะ) จะปรากฏ 11 เมนูย่อย ดังนี้

- เมนูที่ 1 ตัวชี้วัดย่อย 2.1.1
- เมนูที่ 2 ตัวชี้วัดย่อย 2.1.2 [1]
- เมนูที่ 3 ตัวชี้วัดย่อย 2.1.2 [2]
- เมนูที่ 4 ตัวชี้วัดย่อย 2.1.3
- เมนูที่ 5 ตัวชี้วัดย่อย 2.1.4
- เมนูที่ 6 ตัวชี้วัดย่อย 2.1.5
- เมนูที่ 7 ตัวชี้วัดย่อย 2.1.6
- เมนูที่ 8 ตัวชี้วัดย่อย 2.1.7
- เมนูที่ 9 ตัวชี้วัดย่อย 2.1.8
- เมนูที่ 10 ตัวชี้วัดย่อย 2.1.9
- เมนูที่ 11 ตัวชี้วัดย่อย 2.1.10

แนวทางการกรอกข้อมูลในระบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีขั้นตอนดังนี้

- 1) เริ่มจาก คลิกเมนูตารางและดาวโหลดไฟล์ excel ที่จะกรอกข้อมูลเก็บไว้ในเครื่อง
- 2) เมื่อกรอกข้อมูลตามแบบแล้ว ให้บันทึกและอัปโหลดไฟล์ข้อมูลโดยใช้ชื่อไฟล์เดิม ตามที่

ดาวโหลดมา

- 3) คลิกเมนูที่ 2 เพื่อกรอกข้อมูลตามแบบติดตามโดยใช้ โปรแกรม excel
- 4) คลิกเมนูที่ 1 เพื่อประเมินตนเองโดยใช้ผลจากเมนูที่ 2 เทียบกับเกณฑ์คุณภาพ
- 5) หากมีเอกสารอ้างอิงประกอบเพิ่มเติมให้แนบไฟล์ไว้ที่เมนูที่ 5



ด้านคุณภาพการศึกษา

ด้านคุณภาพการศึกษา

ด้านคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัดหลัก คือ

1. ตัวชี้วัดหลักที่ 1 การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร (ปัญญาคดี มีทักษะ)
2. ตัวชี้วัดหลักที่ 2 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (มีคุณธรรม จริยธรรม)

• แนวทางการกรอกข้อมูล

คลิกที่ตัวชี้วัดหลักที่ 1 การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร (ปัญญาคดี มีทักษะ) ประกอบด้วยตัวชี้วัดย่อย 10 ตัวชี้วัด จะปรากฏ 11 เมนูย่อย ดังนี้

เมนูที่ 1 ตัวชี้วัดย่อยที่ 2.1.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ชั้น ป.1, ป.4, ม.1, ม.4) มีผลการประเมินระดับสถานศึกษา เมื่อสิ้นปีการศึกษา (ใช้ผลการสอบภาคเรียนที่ 2) ผ่านเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม)

เมนูที่ 2 ตัวชี้วัดย่อยที่ 2.1.2 ผู้เรียน ชั้น ป.2, ป.5, ม.2 และ ม.5 มีผลการสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัดย่อย ดังนี้

ตัวชี้วัดย่อยที่ 2.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 50 ของชั้น ป.5 ม.2 และ ม.5 มีผลการสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา (LAS)

เมนูที่ 3 ตัวชี้วัดย่อยที่ 2.1.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 85 ชั้น ป.2 มีผลการสอบการอ่านออกเขียนได้ เป็นไปตามเกณฑ์ (ตามที่เขตพื้นที่การศึกษากำหนด)

เมนูที่ 4 ตัวชี้วัดย่อยที่ 2.1.3 ผู้เรียน ป. 6 ม.3 และ ม.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ทุกกลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ขึ้นไป

เมนูที่ 5 ตัวชี้วัดย่อยที่ 2.1.4 ร้อยละ 85 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผล

เมนูที่ 6 ตัวชี้วัดย่อยที่ 2.1.5 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนชั้น ป.6 อ่านออกทุกคน

เมนูที่ 7 ตัวชี้วัดย่อยที่ 2.1.6 ร้อยละ 75 ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

เมนูที่ 8 ตัวชี้วัดย่อยที่ 2.1.7 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์

เมนูที่ 9 ตัวชี้วัดย่อยที่ 2.1.8 ร้อยละ 100 ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์อย่างน้อย 2 ภาษา (ภาษาอังกฤษ และภาษาอาเซียน)

เมนูที่ 10 ตัวชี้วัดย่อยที่ 2.1.9 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เหมาะสมตามช่วงวัย

เมนูที่ 11 ตัวชี้วัดย่อยที่ 2.1.9 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เหมาะสมตามช่วงวัย

e-MES สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม
ปีงบประมาณ 2557 ครั้งที่ 1

Logged in as btm_evaluation@hotmail.com (Logout)

หน้าหลัก | ข่าวสาร | ติดต่อเรา

ตัวชี้วัด 2.1.1 | ตัวชี้วัด 2.1.2[1] | ตัวชี้วัด 2.1.2[2] | ตัวชี้วัด 2.1.3 | ตัวชี้วัด 2.1.4 | ตัวชี้วัด 2.1.5 | ตัวชี้วัด 2.1.6 | ตัวชี้วัด 2.1.7 | ตัวชี้วัด 2.1.8 | ตัวชี้วัด 2.1.9 | ตัวชี้วัด 2.1.10

ตัวชี้วัด 2.1.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ชั้น ป.1,ป.4, ม.1,ม.4) มีผลการประเมินระดับสถานศึกษาผ่านเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ไม่มีการประเมินภาคเรียนที่ 2)

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

ข้อมูลสารสนเทศและการดำเนินงาน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ
☒ 1	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินระดับสถานศึกษาผ่านเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
☐ 2	ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลการประเมินระดับสถานศึกษาผ่านเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
☐ 3	ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินระดับสถานศึกษาผ่านเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
☐ 4	ผ่านระดับ 3 และมีผู้เรียนร้อยละ 60 ขึ้นไป ผ่านการประเมินระดับสถานศึกษา ระดับดี (ร้อยละ 70 ขึ้นไป) อย่างน้อย 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้
☐ 5	ผ่านระดับ 3 และมีผู้เรียนร้อยละ 60 ขึ้นไป ผ่านการประเมินระดับสถานศึกษา ระดับดี (ร้อยละ 70 ขึ้นไป) อย่างน้อย 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้

Update

สำนักงานและประเมินผลทางศึกษาระดับพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม
Tel : 0 22806241 Fax : 0 22806241
webmaster : anan@e-mes.com 083956800 e-mail : chavithai@gmail.com

คลิกที่ตัวชี้วัดหลักที่ 2 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (มีคุณธรรม จริยธรรม) ประกอบด้วยตัวชี้วัดย่อย 3 ตัวชี้วัด

เมนูที่ 1 ตัวชี้วัดย่อยที่ 2.2.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาไม่เรียนรู้ ใฝ่ดีและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

เมนูที่ 2 ตัวชี้วัดย่อยที่ 2.2.2 ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ม.ต้น มีทักษะการแก้ปัญหาและอยู่อย่างพอเพียง

เมนูที่ 3 ตัวชี้วัดย่อยที่ 2.2.3 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนประกอบกิจกรรมทางศาสนาและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคมอย่างสม่ำเสมอ

e-MES สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม
ปีงบประมาณ 2557 ครั้งที่ 1

Logged in as btm_evaluation@hotmail.com (Logout)

หน้าหลัก | ข่าวสาร | ติดต่อเรา

ตัวชี้วัด 2.2.1 | ตัวชี้วัด 2.2.2 | ตัวชี้วัด 2.2.3

ตัวชี้วัด 2.2.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาไม่เรียนรู้ ใฝ่ดีและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

ข้อมูลสารสนเทศและการดำเนินงาน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ
☒ 1	ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 มีผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาดำเนินการที่ 2 และมาตรฐานที่ 3 ระดับคุณภาพ 3 (ดี) ขึ้นไป
☐ 2	ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 70 ขึ้นไป มีผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาดำเนินการที่ 2 และมาตรฐานที่ 3 ระดับคุณภาพ 3 (ดี) ขึ้นไป
☐ 3	ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาดำเนินการที่ 2 และมาตรฐานที่ 3 ระดับคุณภาพ 3 (ดี) ขึ้นไป
☐ 4	ผ่านระดับ 3 และ สถานศึกษาร้อยละ 90 ขึ้นไปมีผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพด้านผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ 3 (ดี) ขึ้นไป
☐ 5	ผ่านระดับ 4 และ สถานศึกษาร้อยละ 90 ขึ้นไปมีผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาดำเนินการที่ 2 ระดับคุณภาพ 4(ดี) ขึ้นไป

Update

สำนักงานและประเมินผลทางศึกษาระดับพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม
Tel : 0 22806241 Fax : 0 22806241
webmaster : anan@e-mes.com 083956800 e-mail : chavithai@gmail.com

ในแต่ละตัวชี้วัดย่อย จะประกอบด้วยเมนู 5 เมนู ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องกรอกข้อมูล ตรวจสอบความถูกต้องเพื่อประเมินตามเกณฑ์คุณภาพ และไปกรอกในเมนูที่ 1

เมนูที่ 1 เกณฑ์การประเมินตามระดับคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ประเมินตามผลจากข้อมูลในเมนูที่ 2

เมนูที่ 2 ข้อมูลสารสนเทศ

เมนูที่ 3 ผลการดำเนินงาน (ประกอบด้วย กระบวนการ ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ และแนวทางพัฒนา) โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้กรอกข้อมูล

เมนูที่ 4 เอกสาร (เป็นเอกสารที่เป็นตารางข้อมูลรายโรง)

เมนูที่ 5 เอกสาร (เป็นเอกสารที่แนบเพิ่มเติม) ถ้ามี

ขั้นตอนการกรอกข้อมูลในระบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- 1) เริ่มจากคลิกเมนูที่ 2 ข้อมูลสารสนเทศ เพื่กรอกข้อมูลตามแบบติดตามโดยใช้โปรแกรม excel โดยดาวน์โหลดไฟล์ ที่จะกรอกข้อมูลแล้ว Saveไว้ในเครื่องเพื่กรอกข้อมูล
- 2) เมื่อกรอกข้อมูลในตามแบบเมนูที่ 2 แล้วให้บันทึกและอัปโหลดไฟล์ข้อมูลโดยใช้ชื่อไฟล์เดิมตามที่ดาวน์โหลดมา
- 3) คลิกเมนูที่ 3 ผลการดำเนินงาน (ประกอบด้วย กระบวนการ ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ และแนวทางพัฒนา) โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้กรอกข้อมูล
- 4) คลิกเมนูที่ 4 เอกสาร(ตาราง) โดยดาวน์โหลดไฟล์ excel ที่จะกรอกข้อมูลแล้ว Save ไว้ในเครื่อง เพื่กรอกข้อมูล
- 5) เมื่อกรอกข้อมูลในตามแบบเมนูที่ 4 แล้วให้บันทึกและอัปโหลดไฟล์ข้อมูลโดยใช้ชื่อไฟล์เดิมตามที่ดาวน์โหลดมา
- 6) คลิกเมนูที่ 5 หากมีเอกสารอ้างอิงประกอบเพิ่มเติมให้แนบไฟล์
- 7) คลิกเมนูที่ 1 เกณฑ์การประเมินตามระดับคุณภาพ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ประเมิน โดยคลิกตามผลการประเมินซึ่งพิจารณาจากข้อมูลในเมนูที่ 2

การกรอกข้อมูลตามตัวชี้วัดย่อย

ตัวชี้วัดที่ 2.1.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ชั้น ป.1, ป.4, ม.1, ม.4)

มีผลการประเมินระดับสถานศึกษา เมื่อสิ้นปีการศึกษา (ใช้ผลการสอบภาคเรียนที่ 2) ผ่านเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม)

คำชี้แจง

1. ผลการประเมินระดับสถานศึกษา หมายถึง ผลการประเมินตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และการวัดผลประเมินผลให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551 (การประเมินผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้) กรณีที่สถานศึกษาให้ระดับผล

การเรียนรู้ด้วยระบบต่างๆ สามารถเทียบกันได้ดังนี้

ระบบตัวเลข	ระบบตัวอักษร	ระบบร้อยละ	ระบบที่ใช้คำสำคัญสะท้อนมาตรฐาน		
			5 ระดับ	4 ระดับ	2 ระดับ
4	A	80 - 100	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ผ่าน
3.5	B ⁺	75 - 79	ดี	ดี	
3	B	70 - 74			
2.5	C ⁺	65 - 69	พอใช้	ผ่าน	
2	C	60 - 64			
1.5	D ⁺	55 - 59	ผ่าน		
1	D	50 – 54			
0	F	1 - 49	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน

ขั้นตอนการกรอกข้อมูล

- 1) เริ่มจากคลิกเมนูที่ 2 ข้อมูลสารสนเทศ เพื่กรอกข้อมูลตามแบบติดตามโดยใช้โปรแกรม excel โดยดาวน์โหลดไฟล์ ที่จะกรอกข้อมูลแล้ว Saveไว้ในเครื่องเพื่กรอกข้อมูล เมื่อกรอกข้อมูลในตามแบบเมนูที่ 2 แล้วให้บันทึกและอัปโหลดไฟล์ข้อมูลโดยใช้ชื่อไฟล์เดิม ตามที่ดาวน์โหลดมา
ข้อมูลประกอบด้วย ตารางที่ 2.1.1.1 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับ สถานศึกษาผ่านเกณฑ์
- 2) คลิกเมนูที่ 3 ผลการดำเนินงาน (ประกอบด้วย กระบวนการ ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ และแนวทางพัฒนา) โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้กรอกข้อมูล
- 3) คลิกเมนูที่ 4 เอกสาร (ตาราง) โดยดาวน์โหลดไฟล์ excel ที่จะกรอกข้อมูลแล้ว Save ไว้ในเครื่อง เพื่กรอกข้อมูล
ประกอบด้วย ตารางที่ 2.1.1.2 ตารางที่ 2.1.1.3 (สำหรับ สพป.) ตารางที่ 2.1.1.4 (สำหรับ สพม.)

ตารางที่ 2.1.1.2	แสดงจำนวนผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ชั้น ป.1, ป.4, ม.1 และ ม.4) จำแนกตามระดับชั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้และผลการประเมินระดับ สถานศึกษา
ตารางที่ 2.1.1.3	แสดงจำนวนผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ชั้น ป.1 ,ป.4, ม.1 และ ม.4) จำแนกเป็นรายโรง ระดับชั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ผลการประเมินระดับสถานศึกษา (สำหรับ สพป.)
ตารางที่ 2.1.1.4	แสดงจำนวนผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ชั้น ป.1 ,ป.4, ม.1 และ ม.4) จำแนกเป็นรายโรง ระดับชั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ผลการประเมินระดับสถานศึกษา (สำหรับ สพม.)
- 4) เมื่อกรอกข้อมูลตามแบบเมนูที่ 4 แล้วให้บันทึกและอัปโหลดไฟล์ข้อมูลโดยใช้ชื่อไฟล์เดิม ตามที่ดาวน์โหลดมา
- 5) คลิกเมนูที่ 5 หากมีเอกสารอ้างอิงประกอบเพิ่มเติมให้แนบไฟล์
- 6) คลิกเมนูที่ 1 เกณฑ์การประเมินตามระดับคุณภาพ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ประเมิน โดยคลิกตามผลการประเมินซึ่งพิจารณาจากข้อมูล ในเมนูที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 2.1.2 ผู้เรียน ชั้น ป.2, ป.5, ม.2 และ ม.5 มีผลการสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัดย่อย ดังนี้

ตัวชี้วัดย่อยที่ 2.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 50 ของชั้น ป.5 ม.2 และ ม.5 มีผลการสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ เขตพื้นที่การศึกษา (LAS)

ตัวชี้วัดย่อยที่ 2.1.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 85 ชั้น ป.2 มีผลการสอบการอ่านออกเขียนได้ เป็นไปตามเกณฑ์ (ตามที่เขตพื้นที่ศึกษากำหนด)

คำชี้แจง

1. ผลการสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับเขตพื้นที่ (LAS) สำหรับผู้เรียนระดับชั้น ป.2 ป.5 ม.2 และ ม.5 ของสถานศึกษาทุกแห่ง ในเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเดิมมีการกำหนดรายวิชาในการทดสอบในแต่ละระดับ 5 กลุ่มสาระ การเรียนรู้หลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ แต่ปัจจุบันจะมีการทดสอบให้ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพฯ และภาษาอังกฤษ

2. ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง เกณฑ์การผ่านการประเมินของการจัดสอบ LAS ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้กำหนด

3. ผลการสอบการอ่านออกเขียนได้เป็นไปตามเกณฑ์ หมายถึง ผลการสอบตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด

ขั้นตอนการกรอกข้อมูล

ตัวชี้วัดย่อยที่ 2.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 50 ของชั้น ป.5 ม.2 และ ม.5 มีผลการสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา (LAS)

1) เริ่มจากคลิกเมนูที่ 2 ข้อมูลสารสนเทศ เพื่กรอกข้อมูลตามแบบติดตามโดยใช้โปรแกรม excel โดยดาวน์โหลดไฟล์ ที่จะกรอกข้อมูลแล้ว Save ไว้ในเครื่องเพื่กรอกข้อมูล เมื่อกรอกข้อมูลแล้วให้บันทึกและอัปโหลดไฟล์ข้อมูลโดยใช้ชื่อไฟล์เดิม ตามที่ดาวน์โหลดมา ข้อมูลประกอบด้วยข้อมูล 1.1 , 1.2 , 1.3 และ 1.4 และตาราง 1 ตาราง คือ ตารางที่ 2.1.2.1

ตารางที่ 2.1.2.1 จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา (LAS)

2) คลิกเมนูที่ 3 ผลการดำเนินงาน (ประกอบด้วย กระบวนการ ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ และแนวทางพัฒนา) โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้กรอกข้อมูล

3) คลิกเมนูที่ 4 เอกสาร (ตาราง) โดยดาวน์โหลดไฟล์ excel ที่จะกรอกข้อมูลแล้ว Save ไว้ในเครื่อง เพื่กรอกข้อมูล ประกอบด้วย ตาราง 1 ตาราง คือ ตารางที่ 2.1.2.1.2

ตารางที่ 2.1.2.1.2 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการสอบผ่านเกณฑ์ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนด จำแนกตามสถานศึกษา ระดับชั้น และกลุ่มสาระการเรียนรู้

4) เมื่อกรอกข้อมูลในตามแบบเมนูที่ 4 แล้วให้บันทึกและอัปโหลดไฟล์ข้อมูลโดยใช้ชื่อไฟล์เดิมตามที่ดาวน์โหลดมา

5) คลิกเมนูที่ 5 หากมีเอกสารอ้างอิงประกอบเพิ่มเติมให้แนบไฟล์

6) คลิกเมนูที่ 1 เกณฑ์การประเมินตามระดับคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ประเมิน โดยคลิกตามผลการประเมินซึ่งพิจารณาจากข้อมูลในเมนูที่ 2

ขั้นตอนการกรอกข้อมูล

ตัวชี้วัดย่อยที่ 2.1.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้น ไป.2 มีผลการสอบการอ่านออกเขียนได้ เป็นไปตามเกณฑ์ (ตามที่เขตพื้นที่การศึกษากำหนด)

- 1) เริ่มจากคลิกเมนูที่ 2 ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อกรอกข้อมูลตามแบบติดตามโดยใช้โปรแกรม excel โดยดาวน์โหลดไฟล์ ที่จะกรอกข้อมูลแล้ว Saveไว้ในเครื่องเพื่อกรอกข้อมูล เมื่อกรอกข้อมูลแล้วให้บันทึกและอัปโหลดไฟล์ข้อมูลโดยใช้ชื่อไฟล์เดิม ตามที่ดาวน์โหลดมา ข้อมูลประกอบด้วยข้อมูล 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 และ 1.5
 - 2) คลิกเมนูที่ 3 ผลการดำเนินงาน (ประกอบด้วย กระบวนการ ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ และแนวทางพัฒนา) โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้กรอกข้อมูล
 - 3) คลิกเมนูที่ 4 เอกสาร (ตาราง) โดยดาวน์โหลดไฟล์ excel ที่จะกรอกข้อมูลแล้ว Saveไว้ในเครื่อง เพื่อกรอกข้อมูล ประกอบด้วย ตาราง 1 ตาราง คือ ตารางที่ 2.1.2.2.1
- ตารางที่ 2.1.2.2.1** แสดงจำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการสอบการอ่านออกเขียนได้
- 4) เมื่อกรอกข้อมูลในตามแบบเมนูที่ 4 แล้วให้บันทึกและอัปโหลดไฟล์ข้อมูลโดยใช้ชื่อไฟล์เดิม ตามที่ดาวน์โหลดมา
 - 5) คลิกเมนูที่ 5 หากมีเอกสารอ้างอิงประกอบเพิ่มเติมให้แนบไฟล์
 - 6) คลิกเมนูที่ 1 เกณฑ์การประเมินตามระดับคุณภาพ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ประเมิน โดยคลิกตามผลการประเมินซึ่งพิจารณาจากข้อมูลในเมนูที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 2.1.3 ผู้เรียน ป. 6 ม.3 และ ม.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ทุกกลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ขึ้นไป

คำชี้แจง

สทศ.จะใช้ข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติ ชั้น ป. 6 ม.3 และ ม.6 ของปีการศึกษา 2555 และปีการศึกษา 2556 จาก สทศ. ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่ต้องกรอกข้อมูล ในเมนูข้อมูลสารสนเทศ ตารางที่ 2.1.3.1 - 2.1.3.2 (สพป.) และตารางที่ 2.1.3.3 - 2.1.3.4 (สพม.) และในเมนูเอกสาร ตารางที่ 2.1.3.5, 2.1.3.6 และ 2.1.3.7 แต่ให้กรอกข้อมูลในเมนู ผลการดำเนินงาน

ขั้นตอนการกรอกข้อมูล

- 1) คลิกเมนูที่ 3 ผลการดำเนินงาน (ประกอบด้วย กระบวนการ ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ และแนวทางพัฒนา) โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้กรอกข้อมูล
- 2) คลิกเมนูที่ 5 หากมีเอกสารอ้างอิงประกอบเพิ่มเติมให้แนบไฟล์
- 3) คลิกเมนูที่ 1 เกณฑ์การประเมินตามระดับคุณภาพ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ประเมิน โดยคลิกตามผลการประเมินซึ่งพิจารณาจากข้อมูล

ตัวชี้วัดที่ 2.1.4 ร้อยละ 85 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผล

คำชี้แจง

* ใช้ผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2556*

ขั้นตอนการกรอกข้อมูล

- 1) เริ่มจากคลิกเมนูที่ 2 ข้อมูลสารสนเทศ เพื่กรอกข้อมูลตามแบบติดตามโดยใช้โปรแกรม excel โดยดาวน์โหลดไฟล์ ที่จะกรอกข้อมูลแล้ว Saveไว้ในเครื่อง
เมื่อกรอกข้อมูลแล้วให้บันทึกและอัปโหลดไฟล์ข้อมูลโดยใช้ชื่อไฟล์เดิม ตามที่ดาวน์โหลดมา โดยกรอกข้อมูลจำนวนผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมด และตารางที่ 2.1.4.1
ตารางที่ 2.1.4.1 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2556 ที่มีผลสอบความสามารถด้านภาษา ด้านคิดคำนวณ และด้านเหตุผล กลุ่มผ่านเกณฑ์ (ของสำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ.)
- 2) คลิกเมนูที่ 3 ผลการดำเนินงาน (ประกอบด้วย กระบวนการ ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ และแนวทางพัฒนา) โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้กรอกข้อมูล
- 3) คลิกเมนูที่ 4 เอกสาร (ตาราง) โดยดาวน์โหลดไฟล์ excel ที่จะกรอกข้อมูลแล้ว Saveไว้ในเครื่อง เพื่กรอกข้อมูล ประกอบด้วยตาราง 1 ตาราง คือ ตารางที่ 2.1.4.2
ตารางที่ 2.1.4.2 แสดงผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามสถานศึกษาและด้านที่สอบ
- 4) เมื่อกรอกข้อมูลในตามแบบเมนูที่ 4 แล้วให้บันทึกและอัปโหลดไฟล์ข้อมูลโดยใช้ชื่อไฟล์เดิม ตามที่ดาวน์โหลดมา
- 5) คลิกเมนูที่ 5 หากมีเอกสารอ้างอิงประกอบเพิ่มเติมให้แนบไฟล์
- 6) คลิกเมนูที่ 1 เกณฑ์การประเมินตามระดับคุณภาพ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ประเมิน โดยคลิกตามผลการประเมินซึ่งพิจารณาจากข้อมูลในเมนูที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 2.1.5 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนชั้น ป.6 อ่านออกทุกคน

คำชี้แจง

1. การประเมินระดับสถานศึกษาตามแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (แบบ ปพ.3) มีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน หมายถึง ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ของผู้เรียน เพื่อเลื่อนชั้นและจบการศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนด ซึ่งมีเกณฑ์การตัดสินคุณภาพ 4 ระดับ คือ ไม่ผ่าน ผ่าน ดี และดีเยี่ยม
2. การประเมินการอ่านคล่องเขียนคล่องตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมายถึง ผลการประเมินการอ่านคล่อง เขียนคล่องตามการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้น ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ระบบ Triple A)

ขั้นตอนการกรอกข้อมูล

- 1) เริ่มจากคลิกเมนูที่ 2 ข้อมูลสารสนเทศ เพื่กรอกข้อมูลตามแบบติดตามโดยใช้โปรแกรม excel โดยดาวน์โหลดไฟล์ ที่จะกรอกข้อมูลแล้ว Saveไว้ในเครื่อง
เมื่อกรอกข้อมูลแล้วให้บันทึกและอัปโหลดไฟล์ข้อมูลโดยใช้ชื่อไฟล์เดิม ตามที่ดาวน์โหลดมา ข้อมูลประกอบด้วย ข้อมูล 1.1, 1.2, 1.3

ตารางที่ 2.1.4.1 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2556 ที่มีผลสอบความสามารถด้านภาษา ด้านคิดคำนวณ และด้านเหตุผล กลุ่มผ่านเกณฑ์

- 2) คลิกเมนูที่ 3 ผลการดำเนินงาน (ประกอบด้วย กระบวนการ ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ และแนวทางพัฒนา) โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้กรอกข้อมูล
- 3) คลิกเมนูที่ 4 เอกสาร (ตาราง) โดยดาวน์โหลดไฟล์ excel ที่จะกรอกข้อมูลแล้ว Saveไว้ในเครื่อง เพื่อกกรอกข้อมูล ประกอบด้วยตาราง 2 ตาราง คือ ตารางที่ 2.1.5.1 และตารางที่ 2.1.5.2

ตารางที่ 2.1.5.1 แสดงจำนวนและร้อยละของผลประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียน ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามสถานศึกษา

ตารางที่ 2.1.5.2 แสดงจำนวนและร้อยละของผลประเมินการอ่านคล่อง เขียนคล่องตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามสถานศึกษาและผลการประเมิน

- 4) เมื่อกรอกข้อมูลในตามแบบเมนูที่ 4 แล้วให้บันทึกและอัปโหลดไฟล์ข้อมูลโดยใช้ชื่อไฟล์เดิมตามที่ดาวน์โหลดมา
- 5) คลิกเมนูที่ 5 หากมีเอกสารอ้างอิงประกอบเพิ่มเติมให้แนบไฟล์
- 6) คลิกเมนูที่ 1 เกณฑ์การประเมินตามระดับคุณภาพ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ประเมิน โดยคลิกตามผลการประเมินซึ่งพิจารณาจากข้อมูลในเมนูที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 2.1.6 ร้อยละ 75 ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

คำชี้แจง

1. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้ตามมาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มินิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว และผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนมีความสามารถตามสมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา ใช้ผลการประเมินปีการศึกษา 2556

2. การคิดร้อยละของผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ให้คิดจากฐานจำนวนสถานศึกษาที่รับทราบผลการประเมินอย่างเป็นทางการ

ขั้นตอนการกรอกข้อมูล

- 1) เริ่มจากคลิกเมนูที่ 2 ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อกกรอกข้อมูลตามแบบติดตามโดยใช้โปรแกรม excel โดยดาวน์โหลดไฟล์ ที่จะกรอกข้อมูลแล้ว Saveไว้ในเครื่อง
เมื่อกรอกข้อมูลแล้วให้บันทึกและอัปโหลดไฟล์ข้อมูลโดยใช้ชื่อไฟล์เดิม ตามที่ดาวน์โหลดมา
ข้อมูลประกอบด้วย ข้อมูล 1.1, 1.2, 1.3 ,1.4 และ 1.5

- 2) คลิกเมนูที่ 3 ผลการดำเนินงาน (ประกอบด้วย กระบวนการ ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ และแนวทางพัฒนา) โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้กรอกข้อมูล
- 3) คลิกเมนูที่ 4 เอกสาร (ตาราง) โดยดาวน์โหลดไฟล์ excel ที่จะกรอกข้อมูลแล้ว Saveไว้ในเครื่อง เพื่อกกรอกข้อมูล ประกอบด้วยตาราง 3 ตาราง คือ ตารางที่ 2.1.6.1 ตารางที่ 2.1.6.2 และ ตารางที่ 2.1.6.3

ตารางที่ 2.1.6.1 แสดงผลการประเมินคุณภาพในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มินิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว จำแนกตามระดับชั้นและ ผลการประเมิน (ชั้น ป.1 – ชั้น ป.6)

ตารางที่ 2.1.6.2 แสดงผลการประเมินคุณภาพในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มินิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว จำแนกตามระดับชั้นและ ผลการประเมิน (ชั้น ม.1 – ชั้น ม.6)

ตารางที่ 2.1.6.3 แสดงผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ด้านคุณภาพผู้เรียน และ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม จำแนกตามสถานศึกษา และผลการประเมิน (ให้กรอกหมายเลข 1 ลงในช่องระดับผลการประเมิน)

- 4) เมื่อกรอกข้อมูลในตามแบบเมนูที่ 4 แล้วให้บันทึกและอัปโหลดไฟล์ข้อมูลโดยใช้ชื่อไฟล์เดิม ตามที่ดาวน์โหลดมา
- 5) คลิกเมนูที่ 5 หากมีเอกสารอ้างอิงประกอบเพิ่มเติมให้แนบไฟล์
- 6) คลิกเมนูที่ 1 เกณฑ์การประเมินตามระดับคุณภาพ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ประเมิน โดยคลิกตามผลการประเมินซึ่งพิจารณาจากข้อมูล ในเมนูที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 2.1.7 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์

คำชี้แจง

1. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 สรุปความคิด จากเรื่องที่อ่าน ฟังและดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง และตัวบ่งชี้ที่ 4.4 ความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

2. ผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ด้านผู้เรียนมีความสามารถตามสมรรถนะที่จำเป็น ตามหลักสูตรสถานศึกษา ใช้ผลการประเมินปีการศึกษา 2556

3. การคิดร้อยละของผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น ให้คิดจากฐานจำนวนสถานศึกษาที่รับทราบผลการประเมินอย่างเป็นทางการ

ขั้นตอนการกรอกข้อมูล

- 1) เริ่มจากคลิกเมนูที่ 2 ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อกกรอกข้อมูลตามแบบติดตามโดยใช้โปรแกรม excel โดยดาวน์โหลดไฟล์ ที่จะกรอกข้อมูลแล้ว Saveไว้ในเครื่อง

เมื่อกรอกข้อมูลแล้วให้บันทึกและอัปโหลดไฟล์ข้อมูลโดยใช้ชื่อไฟล์เดิม ตามที่ดาวน์โหลดมา ข้อมูลประกอบด้วย ข้อมูล 1.1, 1.2, 1.3 ,1.4, 1.5 และ 1.6

- 2) คลิกเมนูที่ 3 ผลการดำเนินงาน (ประกอบด้วย กระบวนการ ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ และแนวทางพัฒนา) โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้กรอกข้อมูล
- 3) คลิกเมนูที่ 4 เอกสาร (ตาราง) โดยดาวน์โหลดไฟล์ excel ที่จะกรอกข้อมูลแล้ว Save ไว้ในเครื่อง เพื่อกรอกข้อมูล ประกอบด้วยตารางที่ 2.1.7.1

ตารางที่ 2.1.7.1 แสดงจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินตามระบบประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง และตัวบ่งชี้ที่ 4.4 ความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ และผลการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ด้านผู้เรียนมีความสามารถตามสมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา และผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น จำแนกรายชั้นและรายโรง

การกรอกข้อมูลผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ด้านผู้เรียนมีความสามารถตามสมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา และผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียน คิดเป็น ทำเป็น โปรดใส “1” ลงในช่องที่ตรงกับผลการประเมินของสถานศึกษา

- 4) เมื่อกรอกข้อมูลในตามแบบเมนูที่ 4 แล้วให้บันทึกและอัปโหลดไฟล์ข้อมูลโดยใช้ชื่อไฟล์เดิม ตามที่ดาวน์โหลดมา
- 5) คลิกเมนูที่ 5 หากมีเอกสารอ้างอิงประกอบเพิ่มเติมให้แนบไฟล์
- 6) คลิกเมนูที่ 1 เกณฑ์การประเมินตามระดับคุณภาพ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ประเมิน โดยคลิกตามผลการประเมินซึ่งพิจารณาจากข้อมูลในเมนูที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 2.1.8 ร้อยละ 100 ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์อย่างน้อย 2 ภาษา (ภาษาอังกฤษ และภาษาอาเซียน)

คำชี้แจง

1. ผลการประเมินตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ใช้ผลการประเมินตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และการวัดผลประเมินผลให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551 (การประเมินผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้) ปีการศึกษา 2556

2. ความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศที่ 2 (อาเซียน) ใช้ผลตามรูปแบบที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษากำหนด

ขั้นตอนการกรอกข้อมูล

- 1) เริ่มจากคลิกเมนูที่ 2 ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อกรอกข้อมูลตามแบบติดตามโดยใช้โปรแกรม excel โดยดาวน์โหลดไฟล์ ที่จะกรอกข้อมูลแล้ว Saveไว้ในเครื่อง เมื่อกรอกข้อมูลแล้ว ให้บันทึกและอัปโหลดไฟล์ข้อมูลโดยใช้ชื่อไฟล์เดิม ตามที่ดาวน์โหลดมา
ข้อมูลประกอบด้วย ข้อมูล 1.1, 1.2, และ 1.3
- 2) คลิกเมนูที่ 3 ผลการดำเนินงาน (ประกอบด้วย กระบวนการ ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ และแนวทางพัฒนา) โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้กรอกข้อมูล
- 3) คลิกเมนูที่ 4 เอกสาร (ตาราง) โดยดาวน์โหลดไฟล์ excel ที่จะกรอกข้อมูลแล้ว Save ไว้ในเครื่อง เพื่อกรอกข้อมูล ประกอบด้วย ตารางที่ 2.1.8.1
ตารางที่ 2.1.8.1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้เรียนจำแนกตามผลการประเมินตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศที่ 2 (อาเซียน)
** จำนวนนักเรียนที่สามารถสื่อสารภาษาอาเซียนได้ ให้นับ 1 คน ต่อ 1 ภาษาเท่านั้น **
- 4) เมื่อกรอกข้อมูลในตามแบบเมนูที่ 4 แล้วให้บันทึกและอัปโหลดไฟล์ข้อมูลโดยใช้ชื่อไฟล์เดิม ตามที่ดาวน์โหลดมา
- 5) คลิกเมนูที่ 5 หากมีเอกสารอ้างอิงประกอบเพิ่มเติมให้แนบไฟล์
- 6) คลิกเมนูที่ 1 เกณฑ์การประเมินตามระดับคุณภาพ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ประเมิน โดยคลิกตามผลการประเมินซึ่งพิจารณาจากข้อมูลในเมนูที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 2.1.9 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เหมาะสมตามช่วงวัย

คำชี้แจง

1. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน และผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียน ผู้เรียนมีความสามารถตามสมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา ใช้ผลการประเมินปีการศึกษา 2556
2. การคิดร้อยละของผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ให้คิดจากฐานจำนวนสถานศึกษาที่รับทราบผลการประเมินอย่างเป็นทางการ

ขั้นตอนการกรอกข้อมูล

- 1) เริ่มจากคลิกเมนูที่ 2 ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อกรอกข้อมูลตามแบบติดตามโดยใช้โปรแกรม excel โดยดาวน์โหลดไฟล์ ที่จะกรอกข้อมูลแล้ว Saveไว้ในเครื่อง เมื่อกรอกข้อมูลแล้ว ให้บันทึกและอัปโหลดไฟล์ข้อมูลโดยใช้ชื่อไฟล์เดิม ตามที่ดาวน์โหลดมา
ข้อมูลประกอบด้วย ข้อมูล 1.1, 1.2, 1.3 ,1.4 และ 1.5

- 2) คลิกเมนูที่ 3 ผลการดำเนินงาน (ประกอบด้วย กระบวนการ ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ และแนวทางพัฒนา) โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้กรอกข้อมูล
- 3) คลิกเมนูที่ 4 เอกสาร (ตาราง) โดยดาวน์โหลดไฟล์ excel ที่จะกรอกข้อมูลแล้ว Saveไว้ในเครื่อง เพื่อกรอกข้อมูล ประกอบด้วย ตารางที่ 2.1.9.1

ตารางที่ 2.1.9.1 แสดงจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 จำแนกตามสถานศึกษา ระดับชั้นและผลการประเมิน

****** การกรอกข้อมูลผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ด้านผู้เรียนมีความสามารถตามสมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา และผลการประเมินคุณภาพภายในรอบสาม ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความรู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โปรดใส่ “1” ลงในช่องที่ตรงกับผลการประเมินของสถานศึกษา

- 4) เมื่อกรอกข้อมูลในตามแบบเมนูที่ 4 แล้วให้บันทึกและอัปโหลดไฟล์ข้อมูลโดยใช้ชื่อไฟล์เดิมตามที่ดาวน์โหลดมา
- 5) คลิกเมนูที่ 5 หากมีเอกสารอ้างอิงประกอบเพิ่มเติมให้แนบไฟล์
- 6) คลิกเมนูที่ 1 เกณฑ์การประเมินตามระดับคุณภาพ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ประเมิน โดยคลิกตามผลการประเมินซึ่งพิจารณาจากข้อมูลในเมนูที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 2.1.10 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย (มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง)

คำชี้แจง

1. ประเมินเฉพาะสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเท่านั้น
2. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ใช้ผลการประเมินปีการศึกษา 2556

ขั้นตอนการกรอกข้อมูล

- 1) เริ่มจากคลิกเมนูที่ 2 ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อกรอกข้อมูลตามแบบติดตามโดยใช้โปรแกรม excel โดยดาวน์โหลดไฟล์ ที่จะกรอกข้อมูลแล้ว Saveไว้ในเครื่อง เมื่อกรอกข้อมูลแล้วให้บันทึกและอัปโหลดไฟล์ข้อมูลโดยใช้ชื่อไฟล์เดิม ตามที่ดาวน์โหลดมา เป็นข้อมูล จำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2556 ทั้งหมด
- 2) คลิกเมนูที่ 3 ผลการดำเนินงาน (ประกอบด้วย กระบวนการ ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ และแนวทางพัฒนา) โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้กรอกข้อมูล
- 3) คลิกเมนูที่ 4 เอกสาร (ตาราง) โดยดาวน์โหลดไฟล์ excel ที่จะกรอกข้อมูลแล้ว Saveไว้ในเครื่อง เพื่อกรอกข้อมูล ประกอบด้วย ตารางที่ 2.1.10.1

ตารางที่ 2.1.10.1 แสดงจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน
ที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 จำแนกตามสถานศึกษา ระดับชั้นและผลการประเมิน

- 4) เมื่อกรอกข้อมูลในตามแบบเมนูที่ 4 แล้วให้บันทึกและอัปโหลดไฟล์ข้อมูลโดยใช้ชื่อไฟล์เดิม
ตามที่ดาวน์โหลดมา
- 5) คลิกเมนูที่ 5 หากมีเอกสารอ้างอิงประกอบเพิ่มเติมให้แนบไฟล์
- 6) คลิกเมนูที่ 1 เกณฑ์การประเมินตามระดับคุณภาพ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ประเมิน โดยคลิกตามผลการประเมินซึ่งพิจารณาจากข้อมูล
ในเมนูที่ 2

ตัวชี้วัดหลักที่ 2 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย วิธีชีวิตตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง (มีคุณธรรม จริยธรรม)

ตัวชี้วัดที่ 2.2.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาไปเรียนรู้ ใฝ่ดีและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
คำชี้แจง

1. ประเมินเฉพาะสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
2. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และ
ตั้งคำถามเพื่อการเรียนรู้เพิ่มเติม และผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพ ด้านผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ ใช้ผลการประเมินปีการศึกษา 2556

3. การคิดร้อยละของผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ตัวบ่งชี้ที่ 2 ให้คิดจากฐาน
จำนวนสถานศึกษาที่รับทราบผลการประเมินอย่างเป็นทางการ

ขั้นตอนการกรอกข้อมูล

- 1) เริ่มจากคลิกเมนูที่ 2 ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อกรอกข้อมูลตามแบบติดตามโดยใช้โปรแกรม
excel โดยดาวน์โหลดไฟล์ ที่จะกรอกข้อมูลแล้ว Saveไว้ในเครื่อง เมื่อกรอกข้อมูลแล้ว
ให้บันทึกและอัปโหลดไฟล์ข้อมูลโดยใช้ชื่อไฟล์เดิม ตามที่ดาวน์โหลดมา
ข้อมูลประกอบด้วย ข้อมูล 1.1, 1.2, 1.3 ,1.4, 1.5 และ 1.6
- 2) คลิกเมนูที่ 3 ผลการดำเนินงาน (ประกอบด้วย กระบวนการ ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ
และแนวทางพัฒนา) โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้กรอกข้อมูล
- 3) คลิกเมนูที่ 4 เอกสาร (ตาราง) โดยดาวน์โหลดไฟล์ excel ที่จะกรอกข้อมูลแล้ว Saveไว้
ในเครื่อง เพื่อกรอกข้อมูล ประกอบด้วย ตารางที่ 2.2.1.1

ตารางที่ 2.2.1.1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินตามระบบประกัน
คุณภาพภายในมาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ตามหลักสูตร และมาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีทักษะในการอ่าน
ฟังดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อการเรียนรู้เพิ่มเติม

****** การกรอกข้อมูลผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ด้าน
ผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และผลการประเมินคุณภาพ
ภายนอกกรอบสามตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ให้ใส่ “1” ลงในช่องผลการประเมินของสถานศึกษาแต่ละแห่ง *******

- 4) เมื่อกรอกข้อมูลในตามแบบเมนูที่ 4 แล้วให้บันทึกและอัปโหลดไฟล์ข้อมูลโดยใช้ชื่อไฟล์เดิมตามที่ดาวน์โหลดมา
- 5) คลิกเมนูที่ 5 หากมีเอกสารอ้างอิงประกอบเพิ่มเติมให้แนบไฟล์
- 6) คลิกเมนูที่ 1 เกณฑ์การประเมินตามระดับคุณภาพ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ประเมิน โดยคลิกตามผลการประเมินซึ่งพิจารณาจากข้อมูลในเมนูที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 2.2.2 ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ม.ต้น มีทักษะการแก้ปัญหาและอยู่อย่างพอเพียง **คำชี้แจง**

1. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ
2. ผลการประเมินมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ มาตรฐานที่ 3.1 (อยู่อย่างพอเพียง) ใช้ผลการประเมินปีการศึกษา 2556

ขั้นตอนการกรอกข้อมูล

- 1) เริ่มจากคลิกเมนูที่ 2 ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อกรอกข้อมูลตามแบบติดตามโดยใช้โปรแกรม excel โดยดาวน์โหลดไฟล์ ที่จะกรอกข้อมูลแล้ว Saveไว้ในเครื่อง เมื่อกรอกข้อมูลแล้วให้บันทึก และอัปโหลดไฟล์ข้อมูลโดยใช้ชื่อไฟล์เดิมตามที่ดาวน์โหลดมา
ข้อมูลประกอบด้วย ข้อมูล 1.1, 1.2 และ 1.3
- 2) คลิกเมนูที่ 3 ผลการดำเนินงาน (ประกอบด้วย กระบวนการ ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ และแนวทางพัฒนา) โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้กรอกข้อมูล
- 3) คลิกเมนูที่ 4 เอกสาร (ตาราง) โดยดาวน์โหลดไฟล์ excel ที่จะกรอกข้อมูลแล้ว Save ไว้ในเครื่อง เพื่อกรอกข้อมูล ประกอบด้วย ตารางที่ 2.2.2.1 และตารางที่ 2.2.2.2

ตารางที่ 2.2.2.1 แสดงจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผล ประกอบจำแนกตามสถานศึกษาระดับชั้น และผลการประเมิน

ตารางที่ 2.2.2.2 จำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีผลการประเมินมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ มาตรฐานที่ 3.1 (อยู่อย่างพอเพียง) ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามสถานศึกษาระดับชั้น และผลการประเมิน

- 4) เมื่อกรอกข้อมูลในตามแบบเมนูที่ 4 แล้วให้บันทึกและอัปโหลดไฟล์ข้อมูลโดยใช้ชื่อไฟล์เดิมตามที่ดาวน์โหลดมา
- 5) คลิกเมนูที่ 5 หากมีเอกสารอ้างอิงประกอบเพิ่มเติมให้แนบไฟล์
- 6) คลิกเมนูที่ 1 เกณฑ์การประเมินตามระดับคุณภาพ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ประเมิน โดยคลิกตามผลการประเมินซึ่งพิจารณาจากข้อมูลในเมนูที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 2.2.3 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนประกอบกิจกรรมทางศาสนาและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์

ต่อผู้อื่นและสังคมอย่างสม่ำเสมอ

คำชี้แจง

ทั้งหมด

1. การคิดร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมให้คิดจากฐานผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทั้งหมด

2. การคิดร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนฯ ให้คิดจากฐานจำนวนสถานศึกษาในสังกัด

ขั้นตอนการกรอกข้อมูล

1) เริ่มจากคลิกเมนูที่ 2 ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อกรอกข้อมูลตามแบบติดตามโดยใช้โปรแกรม excel โดยดาวน์โหลดไฟล์ ที่จะกรอกข้อมูลแล้ว Saveไว้ในเครื่อง เมื่อกรอกข้อมูลแล้ว ให้บันทึก และอัปโหลดไฟล์ข้อมูลโดยใช้ชื่อไฟล์เดิม ตามที่ดาวน์โหลดมา

ข้อมูลประกอบด้วย ข้อมูล 1.1, 1.2 1.3, 1.4 และ 1.5

2) คลิกเมนูที่ 3 ผลการดำเนินงาน (ประกอบด้วย กระบวนการ ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ และแนวทางพัฒนา) โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้กรอกข้อมูล

3) คลิกเมนูที่ 4 เอกสาร (ตาราง) โดยดาวน์โหลดไฟล์ excel ที่จะกรอกข้อมูลแล้ว Save ไว้ในเครื่อง เพื่อกรอกข้อมูล ประกอบด้วยตาราง 1 ตาราง คือ ตารางที่ 2.2.3.1

ตารางที่ 2.2.3.1 แสดงจำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดขึ้นและลักษณะกิจกรรมที่จัดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามสถานศึกษา

4) เมื่อกรอกข้อมูลในตามแบบเมนูที่ 4 แล้วให้บันทึกและอัปโหลดไฟล์ข้อมูลโดยใช้ชื่อไฟล์เดิม ตามที่ดาวน์โหลดมา

5) คลิกเมนูที่ 5 หากมีเอกสารอ้างอิงประกอบเพิ่มเติมให้แนบไฟล์

6) คลิกเมนูที่ 1 เกณฑ์การประเมินตามระดับคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ประเมิน โดยคลิกตามผลการประเมินซึ่งพิจารณาจากข้อมูลในเมนูที่ 2

แบบ สตพ.02 และ แบบ สตพ.03

แบบรายงานสรุปผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2557
ของสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สตพ.) ระดับภาค (สตภ.)
(ตามแบบ สตพ.02 และ แบบ สตพ.03 ตามลำดับ)

แบบ สตพ.04

แบบสรุปการรายงานผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2557
(ตามแบบ สตพ.04)

ใช้เว็บไซต์ <http://210.1.20.52>

โดยใช้ username และ password ดังเดิมในระบบ e-ME

แบบรายงานสรุปผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2557
ของ สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สตพ.)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ประถมศึกษา/มัธยมศึกษา)..... เขต.....

คำชี้แจง แบบรายงานสรุปผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2557 ของ สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สตพ.) (แบบ สตผ.02) ประกอบด้วยตัวชี้วัดทั้ง 4 องค์ประกอบ ได้แก่

1. ด้านโอกาสทางการศึกษา
2. ด้านคุณภาพการศึกษา
3. ด้านประสิทธิภาพทางการศึกษา (ใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2557)
4. ด้านนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ทั้งนี้ ขอความอนุเคราะห์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการดังนี้

1. ดำเนินการติดตามและประเมินผล แล้วกรอผลการประเมินที่เป็นระดับคุณภาพ (ระดับ 1 - 5) ของแต่ละตัวชี้วัดลงในตารางทั้ง 4 องค์ประกอบ ตามแบบรายงานสรุปผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2557 (แบบ สตผ.02) และแบบรายงานสรุปผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2557 ของ สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับภาค (แบบ สตผ.03)

2. ลงนามรับรองในแบบ สตผ.02 โดย คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(สตพ.)

3. ส่ง แบบ สตผ.02 ให้ สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สตผ.) และส่งแบบ สตผ.03 ให้สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับภาค (สตภ.) ภายในวันที่ 22 สิงหาคม 2557 ทางระบบ e- MES

1. ด้านโอกาสทางการศึกษา

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ		
	สตพ.	สตภ.	สตผ.
1. โอกาสในการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค			
1.1 ร้อยละ 100 ของเด็กที่มีอายุ 3 – 5 ปี ได้เข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและในโรงเรียน			
1.2 ร้อยละของผู้เรียนต่อจำนวนประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น			
1.2.1 ระดับประถมศึกษา			
1.2.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			
1.2.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย			
1.3 ร้อยละผู้เรียนที่เรียนภายใต้การจัดการศึกษาทางเลือกได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ			
1.4 ร้อยละ 100 ของเด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย			
2. โอกาสในการได้รับการส่งเสริมสนับสนุนช่วยเหลือ			
2.1 ร้อยละของนักเรียนยังคงอยู่ในระบบโรงเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับในเวลาที่กำหนด			
2.1.1 ระดับประถมศึกษา			
2.1.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			
2.2 อัตราการออกกลางคันลดลง			
2.2.1 ระดับประถมศึกษา			
2.2.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย			
2.3 ร้อยละ 90 ของเด็กพิการผ่านเกณฑ์การพัฒนาสมรรถภาพตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individual Education Program : IEP)			

2. ด้านคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ		
	สตพ.	สตภ.	สตผ.
2.1 การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร (ปัญญาดี มีทักษะ)			
2.1.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ชั้น ป.1, ป.4, ม.1, ม.4) มีผลการประเมินระดับสถานศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา (ใช้ผลการสอบภาคเรียนที่ 2) ผ่านเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม)			
2.1.2 ผู้เรียน ชั้น ป.2, ป.5, ม.2 และ ม.5 มีผลการสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้			
2.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 50 ของชั้น ป.5 ม.2 และ ม.5 มีผลการสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา (LAS)			
2.1.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 85 ชั้น ป.2 มีผลการสอบการอ่านออกเขียนได้เป็นไปตามเกณฑ์ (ตามที่เขตพื้นที่การศึกษากำหนด)			
2.1.3 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ม.3 และ ม.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ทุกกลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5			
2.1.4 ร้อยละ 85 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผล			
2.1.5 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนชั้น ป.6 อ่านออกทุกคน			
2.1.6 ร้อยละ 75 ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง			
2.1.7 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์			
2.1.8 ร้อยละ 100 ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์อย่างน้อย 2 ภาษา (ภาษาอังกฤษ และภาษาอาเซียน)			
2.1.9 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เหมาะสมตามช่วงวัย			
2.1.10 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่งดงามของไทย (มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง) (เฉพาะ สพม.)			
2.2 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมความเป็นไทย วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (มีคุณธรรม จริยธรรม)			
2.2.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาไม่เรียนรู้ ใฝ่ดีและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้			
2.2.2 ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ม.ต้น มีทักษะการแก้ปัญหาและอยู่อย่างพอเพียง			
2.2.3 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนประกอบกิจกรรมทางศาสนาและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคมอย่างสม่ำเสมอ			

3. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ		
	สตพ.	สตม.	สตผ.
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี			
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้			
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม			
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ			
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ			
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ			
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านบริหารงานบุคคล			
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป			
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ			
มาตรฐานที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้			
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณภาพตามหลักสูตร			
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีคุณภาพตามจุดเน้นและสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551			
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่ดี			
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน และส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น			
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย			

4. ด้านนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย	ระดับคุณภาพ		
	สตพ.	สตม.	สตผ.
นโยบายข้อ 6 การส่งเสริมให้เอกชนและทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมจัดและสนับสนุนการศึกษา มากขึ้น			
ประเด็น สถานศึกษาเปิดโอกาสให้เอกชนและทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด และสนับสนุนการศึกษา			

นโยบาย	ระดับคุณภาพ		
	สตพ.	สตภ.	สตผ.
นโยบายข้อ 8 พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้			
ประเด็น 8.1 การเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนของรัฐ			
ประเด็น 8.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในระบบดูแลความปลอดภัยและสวัสดิการ			
ประเด็น 8.3 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของตน			
ประเด็น 8.4 สถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาคุณภาพเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่			

หมายเหตุ ใช้ในการติดตามและประเมินผลเฉพาะ 13 เขต ในเขตพื้นที่ชายแดนภาคใต้ ได้แก่ สพป.ปัตตานี เขต 1-3 สพป.ยะลา เขต 1-3 สพป.นราธิวาส เขต 1-3 สพป.สงขลา เขต 3 สพป.สตูล สพม. 15 (นราธิวาส ปัตตานี ยะลา) และ สพม.16 (สงขลา และสตูล)

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ขอรับรองข้อมูลการติดตามและประเมินผลข้างต้น

(.....)

ผอ./รอง ผอ.สพท.....

ประธานคณะกรรมการ

(.....)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
กรรมการ

(.....)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
กรรมการ

(.....)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน
กรรมการ

(.....)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
กรรมการและเลขานุการ

แบบรายงานสรุปผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2557
ของ สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับภาค (สตภ.)
ภาคที่.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ประถมศึกษา/มัธยมศึกษา) เขต.....

คำชี้แจง แบบรายงานสรุปผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2557 ของ สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับภาค (สตภ.) (แบบ สตผ.03) ประกอบด้วยตัวชี้วัดทั้ง 4 องค์ประกอบ ได้แก่

1. ด้านโอกาสทางการศึกษา
2. ด้านคุณภาพการศึกษา
3. ด้านประสิทธิภาพทางการศึกษา (ใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2557)
4. ด้านนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ทั้งนี้ ขอให้สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับภาค (สตภ.) ดำเนินการดังนี้

1. สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับภาค ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลผลการติดตาม และประเมินผลพร้อมทั้งลงนามรับรองในแบบ สตผ.03
2. ส่งแบบ สตผ.03 ให้สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ 5 สิงหาคม 2557 ทางระบบ e-MES

1.ด้านโอกาสทางการศึกษา

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ		
	สตพ.	สตภ.	สตผ.
1. โอกาสในการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค			
1.1 ร้อยละ 100 ของเด็กที่มีอายุ 3 – 5 ปี ได้เข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและในโรงเรียน			
1.2 ร้อยละของผู้เรียนต่อจำนวนประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น			
1.2.1 ระดับประถมศึกษา			
1.2.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			
1.2.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย			
1.3 ร้อยละผู้เรียนที่เรียนภายใต้การจัดการศึกษาทางเลือกได้รับการพัฒนามีคุณภาพ			
1.4 ร้อยละ 100 ของเด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย			
2. โอกาสในการได้รับการส่งเสริมสนับสนุนช่วยเหลือ			
2.1 ร้อยละของนักเรียนยังคงอยู่ในระบบโรงเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับในเวลาที่กำหนด			
2.1.1 ระดับประถมศึกษา			
2.1.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			
2.2 อัตราการออกกลางคันลดลง			
2.2.1 ระดับประถมศึกษา			
2.2.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย			
2.3 ร้อยละ 90 ของเด็กพิการผ่านเกณฑ์การพัฒนาสมรรถภาพตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individual Education Program : IEP)			

2. ด้านคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ		
	สตพ.	สตภ.	สตผ.
2.1 การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร (ปัญญาดี มีทักษะ)			
2.1.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ชั้น ป.1, ป.4, ม.1, ม.4) มีผลการประเมินระดับสถานศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา (ใช้ผลการสอบภาคเรียนที่ 2) ผ่านเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม)			
2.1.2 ผู้เรียน ชั้น ป.2, ป.5, ม.2 และ ม.5 มีผลการสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้			
2.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 50 ของชั้น ป.5 ม.2 และ ม.5 มีผลการสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา (LAS)			
2.1.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 85 ชั้น ป.2 มีผลการสอบการอ่านออกเขียนได้ เป็นไปตามเกณฑ์ (ตามที่เขตพื้นที่ศึกษากำหนด)			
2.1.3 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ม.3 และ ม.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ทุกกลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5			
2.1.4 ร้อยละ 85 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผล			
2.1.5 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนชั้น ป.6 อ่านออกทุกคน			
2.1.6 ร้อยละ 75 ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง			
2.1.7 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์			
2.1.8 ร้อยละ 100 ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์อย่างน้อย 2 ภาษา (ภาษาอังกฤษ และภาษาอาเซียน)			
2.1.9 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เหมาะสมตามช่วงวัย			
2.1.10 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย (มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง) (เฉพาะ สพม.)			
2.2 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมความเป็นไทย วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (มีคุณธรรม จริยธรรม)			
2.2.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดีและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้			
2.2.2 ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ม.ต้น มีทักษะการแก้ปัญหาและอยู่อย่างพอเพียง			
2.2.3 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนประกอบกิจกรรมทางศาสนาและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคมอย่างสม่ำเสมอ			

3. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ		
	สตพ.	สตภ.	สตผ.
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี			
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้			
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม			
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ			
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ			
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ			
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านบริหารงานบุคคล			
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป			
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ			
มาตรฐานที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้			
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณภาพตามหลักสูตร			
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีคุณภาพตามจุดเน้นและสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551			
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่ดี			
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน และส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น			
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย			

4. ด้านนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย	ระดับคุณภาพ		
	สตพ.	สตภ.	สตผ.
นโยบายข้อ 6 การส่งเสริมให้เอกชนและทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมจัดและสนับสนุนการศึกษา มากขึ้น			
ประเด็น สถานศึกษาเปิดโอกาสให้เอกชนและทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด และสนับสนุนการศึกษา			

นโยบาย	ระดับคุณภาพ		
	สตพ.	สตภ.	สตผ.
นโยบายข้อ 8 พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้			
ประเด็น 8.1 การเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนของรัฐ			
ประเด็น 8.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในระบบดูแลความปลอดภัยและสวัสดิการ			
ประเด็น 8.3 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของตน			
ประเด็น 8.4 สถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาคุณภาพเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่			

หมายเหตุ ใช้ในการติดตามและประเมินผลเฉพาะ 13 เขต ในเขตพื้นที่ชายแดนภาคใต้ ได้แก่ สพป.ปัตตานี เขต 1-3 สพป.ยะลา เขต 1-3 สพป.นราธิวาส เขต 1-3 สพป.สงขลา เขต 3 สพป.สตูล สพม. เขต 15 (นราธิวาส ปัตตานี และยะลา) และ สพม. เขต 16 (สงขลา และสตูล)

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขอรับรองข้อมูลการติดตามและประเมินผลข้างต้น

(.....)

ผอ./รอง ผอ.สพท.....

ประธานคณะกรรมการ

(.....)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

กรรมการ

(.....)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

กรรมการ

(.....)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน

กรรมการ

(.....)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

กรรมการและเลขานุการ

แบบสรุปการรายงานผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2557

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(ประถมศึกษา/มัธยมศึกษา)..... เขต.....

1.ด้านโอกาสทางการศึกษา

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ		
	สตพ.	สตภ.	สตผ.
1. โอกาสในการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค			
1.1 ร้อยละ 100 ของเด็กที่มีอายุ 3 – 5 ปี ได้เข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและในโรงเรียน			
1.2 ร้อยละของผู้เรียนต่อจำนวนประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น			
1.2.1 ระดับประถมศึกษา			
1.2.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			
1.2.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย			
1.3 ร้อยละผู้เรียนที่เรียนภายใต้การจัดการศึกษาทางเลือกได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ			
1.4 ร้อยละ 100 ของเด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย			
2. โอกาสในการได้รับการส่งเสริมสนับสนุนช่วยเหลือ			
2.1 ร้อยละของนักเรียนยังคงอยู่ในระบบโรงเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับในเวลาที่กำหนด			
2.1.1 ระดับประถมศึกษา			
2.1.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			
2.2 อัตราการออกกลางคันลดลง			
2.2.1 ระดับประถมศึกษา			
2.2.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย			
2.3 ร้อยละ 90 ของเด็กพิการผ่านเกณฑ์การพัฒนาสมรรถภาพตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individual Education Program : IEP)			

2. ด้านคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ		
	สตพ.	สตภ.	สตผ.
2.1 การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร (ปัญญาดี มีทักษะ)			
2.1.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ชั้น ป.1, ป.4, ม.1, ม.4) มีผลการประเมินระดับสถานศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา (ใช้ผลการสอบภาคเรียนที่ 2) ผ่านเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม)			
2.1.2 ผู้เรียน ชั้น ป.2, ป.5, ม.2 และ ม.5 มีผลการสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้			
2.1.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 50 ของชั้น ป.5 ม.2 และ ม.5 มีผลการสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา (LAS)			
2.1.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 85 ชั้น ป.2 มีผลการสอบการอ่านออกเขียนได้ เป็นไปตามเกณฑ์ (ตามที่เขตพื้นที่การศึกษากำหนด)			
2.1.3 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ม.3 และ ม.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ทุกกลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5			
2.1.4 ร้อยละ 85 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผล			
2.1.5 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนชั้น ป.6 อ่านออกทุกคน			
2.1.6 ร้อยละ 75 ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง			
2.1.7 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์			
2.1.8 ร้อยละ 100 ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์อย่างน้อย 2 ภาษา (ภาษาอังกฤษ และภาษาอาเซียน)			
2.1.9 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เหมาะสมตามช่วงวัย			
2.1.10 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถปรับตัว เข้ากับพหุวัฒนธรรม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดำรงของไทย (มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง) (เฉพาะ สพม.)			
2.2 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมความเป็นไทย วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (มีคุณธรรม จริยธรรม)			
2.2.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดีและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้			
2.2.2 ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ม.ต้น มีทักษะการแก้ปัญหาและอยู่อย่างพอเพียง			
2.2.3 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนประกอบกิจกรรมทางศาสนาและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคมอย่างสม่ำเสมอ			

3. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ		
	สตพ.	สตภ.	สตผ.
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี			
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์การแห่งการเรียนรู้			
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม			
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ			
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ			
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ			
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านบริหารงานบุคคล			
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป			
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ			
มาตรฐานที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้			
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณภาพตามหลักสูตร			
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีคุณภาพตามจุดเน้นและสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551			
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่ดี			
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน และส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น			
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย			

4. ด้านนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย	ระดับคุณภาพ		
	สตพ.	สตภ.	สตผ.
นโยบายข้อ 6 การส่งเสริมให้เอกชนและทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมจัดและสนับสนุนการศึกษา มากขึ้น			
ประเด็น สถานศึกษาเปิดโอกาสให้เอกชนและทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด และสนับสนุนการศึกษา			

นโยบาย	ระดับคุณภาพ		
	สตพ.	สตภ.	สตผ.
นโยบายข้อ 8 พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้			
ประเด็น 8.1 การเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนของรัฐ			
ประเด็น 8.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในระบบดูแลความปลอดภัยและสวัสดิการ			
ประเด็น 8.3 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของตน			
ประเด็น 8.4 สถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาคุณภาพเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่			

หมายเหตุ ใช้ในการติดตามและประเมินผลเฉพาะ 13 เขต ในเขตพื้นที่ชายแดนภาคใต้ ได้แก่ สพป.ปัตตานี เขต 1-3 สพป.ยะลา เขต 1-3 สพป.นราธิวาส เขต 1-3 สพป.สงขลา เขต 3 สพป.สตูล สพม. เขต 15 (นราธิวาส ปัตตานี ยะลา) และ สพม.เขต16 (สงขลา สตูล)

ลงชื่อ (.....)

ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ปรึกษาการจัดทำและดำเนินการ

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. นายกมล รอดคล้าย | เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 2. นายโรจนะ กฤษเจริญ | รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 3. นางอ่องจิต เมธยะประภาส | รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 4. นายเกษม สดงาม | ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 5. นายสมเกียรติ บุญรอด | ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |

อำนวยการจัดทำและดำเนินการ

นายไกร เกษทัน ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ฝ่ายสนับสนุนระบบรับและส่งแบบรายงานสรุปผลระดับเขตพื้นที่ (สตพ.) และภาค (สตภ.)

- | | |
|--|---|
| 1. นายสรายุทธ์ หอมชู | โรงเรียนอุทัย สพม. เขต 3 |
| 2. นายไพฑูรย์ นวลสูง | โรงเรียนท่าหลวงวิทยาคม สพม. เขต 5 |
| 3. นายธรรมบุญ คงพันปี | โรงเรียนบ้านหนองมะค่า สพป.ลพบุรี เขต 2 |
| 4. นายทองศักดิ์ พรหมแพง | โรงเรียนอนุบาลอำเภอน้ำเกลี้ยง (เงิน) สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 |
| 5. เจ้าหน้าที่ระบบติดตามและประเมินผล สตพ.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |

ฝ่ายสนับสนุนระบบรับและส่งแบบติดตามและประเมินผลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. นายกฤษฎ์อธิป ชูตินรากร | สพป.กำแพงเพชร เขต 2 |
| 2. นายสุมาตย์ ธรรมมาภิมุข | สพป.พิจิตร เขต 2 |
| 3. นายเชาว์ มัชฌิมา | สพป.พิจิตร เขต 2 |
| 4. นายสุธี สนิทพจน์ | โรงเรียนโค้งไผ่วิทยา สพม. เขต 41 |
| 5. นายพิจารณ์ อุตสาหกิจ | โรงเรียนปางมะค่าวิทยาคม สพม.เขต 41 |
| 6. เจ้าหน้าที่ระบบติดตามและประเมินผล สตพ.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |

ผู้รับผิดชอบดำเนินการ

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โทร. 0 2280 8241 และ 0 2288 5828

เว็บไซต์ดำเนินการ

เว็บไซต์ประสานงาน <http://210.1.20.40/eme>

เว็บไซต์การติดตามและประเมินผล <http://210.1.20.61>

เว็บไซต์ระบบรับและส่งรายงานสรุประดับเขตพื้นที่ (สตพ.) และภาค (สตภ.) <http://210.1.20.52>