

รายงานผลการสังเคราะห์ ผลการดำเนินงานจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ
ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและด้านสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี ปีการศึกษา ๒๕๕๕

.....

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นที่ ๒.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ

ความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม

ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี

๑.โรงเรียนในสังกัด จำนวนทั้งสิ้น ๑๒๓ โรงเรียน ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ
ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

๒.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี ได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมของ
โรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๕๕ โดยดำเนินงานหรือจัดโครงการปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ดังนี้

๑.กำหนดเป็นจุดเน้นของการพัฒนาคุณภาพตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน

๒.จัดทำ AAR การจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและ
ด้านสิ่งแวดล้อมระดับเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๕๕ ณ ห้องประชุม ชั้น ๓ สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรีและดำเนินการเผยแพร่บน <http://www.singarea.moe.go.th/> ตั้งแต่วันที่ ๒๔
พฤษภาคม ๒๕๕๕

๓.โครงการสร้างความมั่นคงให้แก่ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

: กิจกรรมเสริมสร้างอุดมการณ์รักชาติ เพื่อให้เด็กเกิดจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม

๔.โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนวิถีพุทธ

: กิจกรรมประกวดโครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ หัวข้อ โครงงานคุณธรรม
“เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง”

: จัดทำการสังเคราะห์ข้อมูลกิจกรรมจิตสาธารณะด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและ
ด้านสิ่งแวดล้อม

: กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปลูกฝังคุณธรรมสร้างสำนึกความเป็นชาติไทย
โดยคัดเลือกBest Practice คุณธรรม เพื่อไปจัดนิทรรศการและนำเสนอผลการดำเนินงานระดับภาคสงฆ์

๕.โครงการค่ายสร้างสรรค์พัฒนาคุณภาพเด็กไทย:การศึกษาเพื่อความเป็นไทยและ
ความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย

๖.โครงการลูกเสือสิงห์บุรีร่วมใจสู้ภัยน้ำท่วมเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

๗.โครงการส่งเสริมกีฬา สร้างจิตอาสานักเรียน

๘.โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือจังหวัดสิงห์บุรี

๙.โครงการรักแผ่นดิน ถิ่นวีรชน

๑๐.โครงการร่วมใจสร้างภูมิคุ้มกันเด็กไทยให้ห่างไกลยาเสพติด

:กิจกรรมสารวัตรนักเรียน

:กิจกรรมหน้าเสาธง

:กิจกรรม 5 ประสาน

๑๑.โครงการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

๑๒.โครงการจัดทำคู่มือการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมทักษะการดำรงชีวิตในสภาวะ

ที่เกิดอุทกภัย

๑๓.โครงการฝึกอบรมให้ความรู้ในการจัดทำแผนและเตรียมการรับมือกับเหตุภัยพิบัติสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสิงห์บุรี

๑๔. โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อการมีงานทำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๕.โครงการ การศึกษาเลือกได้ตามปัจจัยความพร้อม

๑๖.โครงการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนจังหวัดสิงห์บุรี

๑๗.โครงการ ส่งเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้

๑๘.โครงการฝึกอบรมลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๑๙.การแข่งขันกีฬา สพฐ.เกมส์ ปี ๒๕๕๕

๒๐.การแข่งขันกีฬา สพฐ.ฮอนด้า วิ่ง ๓๑ ขา ปีที่ ๗

๒๑.จัดงานวันเด็กแห่งชาติ

๒๒.การจัดงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชาวันสำคัญสากลของโลกในส่วนภูมิภาคประจำปี ๒๕๕๕“สัมพุทธชยันตี ๒,๖๐๐ ปีแห่งการตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า สิงห์บุรีร่วมใจถวายเป็นพุทธบูชา”

๒๓.ประสานงานโรงเรียนให้รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ

๓.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี มีโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างในด้านความรับผิดชอบต่อสังคม จำนวน ๓ โรงเรียน คือ โรงเรียนวัดสังฆราชาวาส โรงเรียนวัดพรหมสาคร โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี โรงเรียนวัดวิหารขาว โรงเรียนวัดดอนสมอ และด้านสิ่งแวดล้อม จำนวน ๓ โรงเรียน คือ โรงเรียนวัดโสมนัสาราม โรงเรียนเรืองเดชประชานุเคราะห์ โรงเรียนอนุบาลค่ายบางระจัน

๔.ผลการสังเคราะห์ผลการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ที่แสดงถึงผลสำเร็จ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ/แนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเป็นแบบอย่างให้แก่โรงเรียนอื่นและผู้สนใจ

หลังจากที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี ได้จัดทำและเผยแพร่ผลการทำ AAR การจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและด้านสิ่งแวดล้อมระดับเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๕๕ ทำให้โรงเรียนได้นำผลการสังเคราะห์ AAR ดังกล่าวไปต่อยอดพัฒนาโรงเรียนทำให้เกิดโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและด้านสิ่งแวดล้อมดังรายละเอียดในข้อ ๓ และเพื่อเป็นการพัฒนาการส่งเสริมความมีจิตสาธารณะของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรีให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายของทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี และค่านิยมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีจิตบริการทำงานเป็นทีมและสอดคล้องกลยุทธ์ข้อที่ ๖ พัฒนาอัตลักษณ์ของนักเรียนให้มีจิตสาธารณะตามรอยวีรชนชาวบ้านบางระจัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรีจึงได้สังเคราะห์ผลการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน จำนวน ๑๒๓ โรงเรียนที่จัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและด้านสิ่งแวดล้อมโดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

๑.เพื่อหาข้อสรุปผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะด้านความรับผิดชอบต่อสังคม และด้านสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาในสังกัด

๒.เพื่อเผยแพร่ผลการสังเคราะห์ เพื่อเป็นแบบอย่างให้แก่โรงเรียนอื่น และผู้สนใจทั่วไป

ผลการสังเคราะห์ข้อมูลทุกโรงเรียนที่จัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและด้านสิ่งแวดล้อมพบว่า

๔.๑กิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะด้านความรับผิดชอบต่อสังคม

๔.๑.๑ กิจกรรมที่โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรีดำเนินการจำแนกเป็น

๑.กิจกรรมพัฒนาศาสนสถาน ได้แก่ ทำความสะอาดบริเวณวัด โบสถ์ วิหาร ลานวัด ล้างห้องน้ำ ปลุกต้นไม้ ฯ

๒.กิจกรรมพัฒนาโรงเรียน ได้แก่ ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน กิจกรรมรักษาความสะอาด เขตสี่ ทำความสะอาดห้องเรียน ทำความสะอาดห้องน้ำ โรงเรียนสวยด้วยมือเรา กิจกรรมการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว กิจกรรมรักษห้องเรียน กิจกรรมฟื้นฟูห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนหลังอุทกภัย

๓.กิจกรรมพัฒนาชุมชน ได้แก่ กิจกรรมรณรงค์เชิญชวนและทำความสะอาดบริเวณชุมชน การเก็บขยะ กิจกรรมพัฒนาความสะอาดในชุมชน

๔. กิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสถาบันชาติ พระมหากษัตริย์ วันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรมและประเพณี ได้แก่ การร่วมมือกับชุมชน และองค์ปกครองส่วนท้องถิ่นปลุกต้นไม้ ทำความสะอาด บริเวณคู คลอง และชุมชน

๕.กิจกรรมบริการสังคมและการบำเพ็ญประโยชน์ ได้แก่ มัคคุเทศก์น้อย ช่วยเสริมพน้ำในงานพิธีต่างๆ การช่วยเหลือคนชรา กิจกรรมอ.ย.น้อย จัดอาสาฬหมาสีน้องอ่านหนังสือ เล่นดนตรีไทยในงานเทศกาลต่างๆของวัดและชุมชน การบริจาคสิ่งของให้ผู้ประสบภัยพิบัติต่างๆ

๖.กิจกรรมการรณรงค์ต่างๆ ได้แก่ กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้ง กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านสารเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน กิจกรรมรณรงค์การประหยัดน้ำประหยัดไฟและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า กิจกรรมรณรงค์ลดละเลิกอบายมุข รณรงค์ไม่ทิ้งขยะบนถนนและในแม่น้ำ ลำคลอง การรณรงค์ป้องกันใช้เสื้อดอกอก กิจกรรมรณรงค์ป้องกันปัญหายาเสพติด/วังงดสูบบุหรี่โลก

๗.กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ กิจกรรมรักษโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา กิจกรรมเข้าค่าย พระครู ผู้ปกครอง นักเรียน กิจกรรมโครงการคุณธรรมเยาวชนไทย ทำดีถวายในหลวง กิจกรรมโครงการคุณธรรมสำนึกดี กิจกรรมสมุดบันทึกความดี กิจกรรมโพธิ์สัตร์น้อย กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน กิจกรรมเสริมสร้างอุดมการณ์ความรักชาติ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมวิถีพุทธ กิจกรรมนำความรู้สู่หลักเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมรณรงค์ป้องกันอุบัติเหตุและความปลอดภัยในโรงเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๔.๑.๒ โรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะด้านความรับผิดชอบต่อสังคม ส่วนใหญ่มีปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดความสำเร็จคือ ความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน ในการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว และสิ่งที่สำคัญที่สุดคือ ผู้บริหารและครู มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ และเห็นคุณค่าของการทำกิจกรรมพร้อมลงมือทำอย่างจริงจัง

๔.๑.๓.โรงเรียนที่ไม่ประสบผลสำเร็จ ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมจิตสาธารณะด้านความรับผิดชอบต่อสังคม มีปัจจัยหลายประการที่ทำให้การดำเนินกิจกรรมไม่ประสบผลสำเร็จ ดังนี้

๑ ผู้บริหาร ไม่ให้ความสำคัญของการทำกิจกรรมจิตสาธารณะเท่าที่ควรหรือไม่ให้ความสนใจกับครู และบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทำให้ขาดความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๒ โรงเรียนไม่เข้าใจคำว่า “จิตสาธารณะ” อย่างแท้จริง คิดเพียงว่าจิตสาธารณะ คือ การบริจาคสิ่งของ หรือการช่วยเหลือสังคมส่วนรวมเท่านั้น ไม่ได้คิดรวมถึงว่าเป็นการไม่ทำลายประเทศชาติ การไม่ใช้คำพูดทำร้ายผู้อื่น ก็เป็นจิตสาธารณะเช่นกัน

๓.โรงเรียนทำกิจกรรมจิตสาธารณะไม่ต่อเนื่องด้วยสาเหตุต่างๆ รวมทั้งสภาวะแวดล้อมของสังคมที่ไม่เอื้อต่อการสร้างจิตสาธารณะให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ซึ่งต้องใช้เวลาและต้องสะสมแบบค่อยเป็นค่อยไป จึงไม่เกิดผลเท่าที่ควร

๔.๒ กิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะด้านความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม

๔.๒.๑ กิจกรรมที่โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรีดำเนินการจำแนกเป็น

๑.กิจกรรมการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ได้แก่ กิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้คุณค่า ประหยัดและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า กิจกรรมหนูน้อยตาวิเศษ กิจกรรมรณรงค์การใช้น้ำใช้ไฟ และใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด กิจกรรมปิดน้ำ-ปิดไฟทุกครั้งหลังการใช้ กิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อมและพลังงาน กิจกรรมรณรงค์ตามวิถีไทย

๒.กิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อมพร้อมจิตอาสา ได้แก่ การจัดสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้สวยงามเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้และส่งเสริมผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ การปลูกต้นไม้ลดโลกร้อน กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา สิ่งแวดล้อมบริเวณวัด กิจกรรมอนุรักษ์และดูแลสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียน กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน และบริเวณใกล้เคียง(Big Cleaning Day) กิจกรรมสวนหย่อม กิจกรรม ๕ ส. กิจกรรมอนุรักษ์แหล่งน้ำ กิจกรรมปลูกต้นไม้ในวันสำคัญ

๓.กิจกรรมเรารักโลก กิจกรรมขยะมีประโยชน์ ได้แก่ กิจกรรมการรักษพลังงาน กิจกรรมการลดขยะ กิจกรรมการใช้ประโยชน์จากขยะ การจัดทำปุ๋ยชีวภาพ กิจกรรมทำความสะอาดลำคลอง กิจกรรมเกษตรเพื่อชีวิตจิตสาธารณะ กิจกรรมชวนพ่อแม่ใช้ใบตอง ชวนพี่น้องลดขยะ เกษตรปลอดสาร สวนหย่อมสร้างบรรยากาศ บ้านเรือนสะอาด สวมสุกสันต์ ครอบครัวยุคใหม่ กิจกรรมรณรงค์รักตัวเองกินเองพอประมาณ หมดทุกภาค กิจกรรมการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ กิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล กิจกรรมทำเศษวัสดุรีไซเคิล

๔.๒.๒ โรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จในการจัดกิจกรรมส่งเสริมจิตสาธารณะด้านสิ่งแวดล้อมส่วนใหญ่เกิดจาก

๑.โรงเรียนการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องจนเป็น วิถีชีวิต มีการคิดหรือสอดแทรกให้ได้ปฏิบัติในทุกขั้นตอนของการดำเนินกิจกรรม เช่น กิจกรรมการทานอาหาร โดยเริ่มตั้งแต่เลือกซื้อวัตถุดิบมาประกอบอาหาร การทานอาหารให้หมดจาน การใช้ผ้าล้างมือ ล้างจานให้คุ้มค่า เป็นต้น

๒.มีการประสานความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน ตลอดจนผู้บริหารและครู โดยผู้บริหารและครูต้องเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน ภายใต้การส่งเสริมสนับสนุนของบ้านและชุมชน

๔.๒.๓ โรงเรียนที่ดำเนินการกิจกรรมส่งเสริมจิตสาธารณะด้านสิ่งแวดล้อมที่ไม่ประสบผลสำเร็จเกิดจากปัจจัยดังนี้

๑. การให้ความช่วยเหลือและการสนับสนุนในการปฏิบัติกิจกรรมของผู้บริหารไม่ต่อเนื่อง ไม่จริงจัง ทำให้นักเรียนไม่เกิดพฤติกรรมด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างแท้จริง

๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมอย่างแท้จริง การจัดกิจกรรมให้นักเรียนจึงไม่หลากหลาย ไม่ครบวงจรทำให้ไม่เกิดผลต่อสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

๓. นักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดจิตสำนึกไม่เห็นความสำคัญและไม่เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม

๔.๓.ข้อเสนอแนะ/แนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและด้านสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนในสังกัด

๑.ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักเรียน ทั้งบุคคลภายในและภายนอกสถานศึกษา ต้องตระหนักและเห็นความสำคัญของการสร้างจิตสาธารณะให้กับนักเรียน เพื่อสังคมที่สงบของประเทศในอนาคต โดยให้ความร่วมมืออย่างจริงจังและต่อเนื่อง

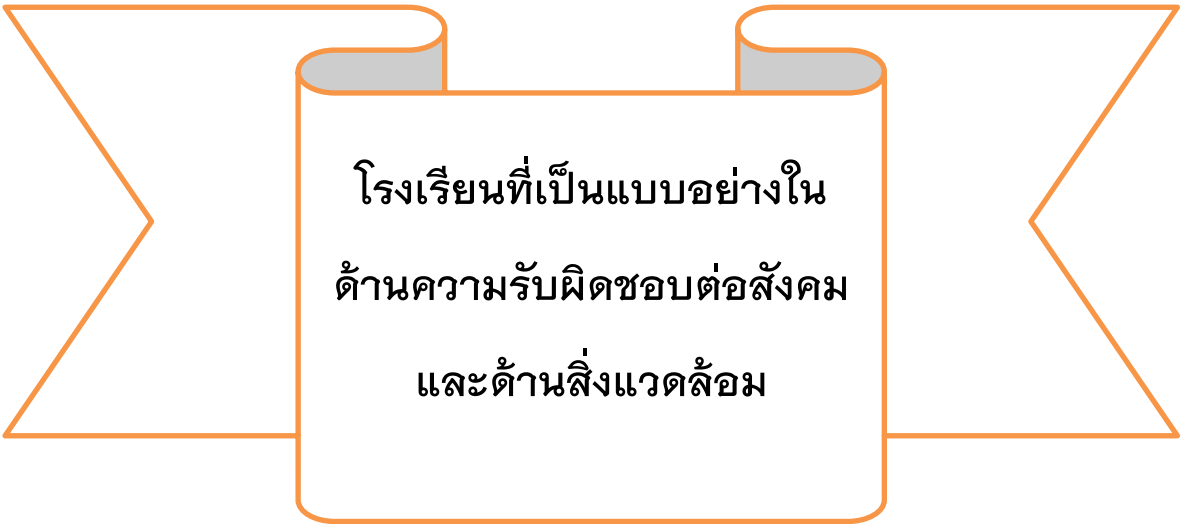
๒.ควรมีการกำหนดเป็นนโยบายในภาพรวมของประเทศอย่างชัดเจนที่จะก่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติให้สถานศึกษา

๓.โรงเรียนควรจัดหาสื่อนวัตกรรมใหม่ๆที่ทันสมัย น่าสนใจสำหรับนักเรียน เพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนเกิดคุณธรรมด้านจิตสาธารณะ

๔.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ควรปฏิบัติตนเป็นต้นแบบในการทำกิจกรรมจิตสาธารณะ

๕.ควรให้ขวัญ กำลังใจ ยกย่อง เผยแพร่ผลงานของโรงเรียนที่ปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมด้านจิตสาธารณะดีเด่นที่เป็นต้นแบบ เพื่อเป็นแบบอย่างให้แก่โรงเรียนอื่นและผู้สนใจทั่วไป

.....



โรงเรียนที่เป็นแบบอย่างใน
ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม
และด้านสิ่งแวดล้อม

กิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะด้านความรับผิดชอบต่อสังคม

โรงเรียนวัดสังฆราชาวาส

กิจกรรมพัฒนาตนเองเพื่อให้มีจิตสาธารณะด้านความรับผิดชอบต่อสังคม

เป็นกิจกรรมที่โรงเรียนวัดสังฆราชาวาส ดำเนินการปลูกฝังคุณธรรมด้านความรับผิดชอบต่อสังคม โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียนในด้านความรับผิดชอบต่อสังคมให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ แบ่งออกเป็นกิจกรรมดังนี้

๑. กิจกรรมพัฒนาตนเอง

- การอบรมค่ายคุณธรรม
- กิจกรรมบันทึความดี ฯลฯ

๒. กิจกรรมจิตสาธารณะ

- กิจกรรมเล่นิทานให้น้องฟัง
- กิจกรรมพื้จูงน้องเดิน
- กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน
- เล่นดนตรีไทยให้ผู้ป่วยที่โรงพยาบาลสิงห์บุรีฟัง
- การแสดงกลองยาวในงานประเพณีต่างๆ เช่น งานกาชาด แห่เทียนพรรษา

งานประจำปีของวัด

- การให้บริการห้องสมุดแก่ชุมชน
- การบริจาคทรัพย์เพื่อช่วยเหลือผู้อื่น เช่น ผู้ประสบอุทกภัย วาตภัย เป็นต้น
- การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความรู้ให้แก่ผู้ปกครองและชุมชน

๓. กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- ปลูกผักสวนครัวปลอดสารพิษ
- เลี้ยงไก่ไข่
- เลี้ยงปลาตู้
- เพาะเห็ดนางฟ้า, ภูฐาน
- เพาะเห็ดนางรมฮังการี
- การทำปุ๋ยหมัก ดินหมัก น้ำหมักชีวภาพ
- การแยกขยะ

ภาพกิจกรรมของโรงเรียน



ต้อนรับผู้บริหารระดับสูงจากบัณฑิตศึกษาคุณงาน



จัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมดีเด่น

โรงเรียนวัดวิหารขาว

เนื่องด้วย ทางโรงเรียนวัดวิหารขาวได้เล็งเห็นความสำคัญของการบำเพ็ญตนให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน และสังคมส่วนรวม เนื่องจากทุก ๆ คน ล้วนเป็นสมาชิกของสังคม ดังนั้นจึงควรมีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อ ดูแล ช่วยเหลือ แบ่งปันซึ่งกันและกัน อาสาร่วมมือกันทำงานด้วยจิตใจอย่างแท้จริง จะส่งผลให้เกิดสังคมแห่ง ความสุข

โรงเรียนวัดวิหารขาวจึงมุ่งเน้นปลูกฝังให้นักเรียนทุกคนมีจิตอาสาช่วยเหลือซึ่งกันและกันทั้งภายใน โรงเรียน ครอบครัว และชุมชนด้วยความเต็มใจจนเป็นกิจนิสัย โดยดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

1. กิจกรรมรวมใจไทยหน้าเสาธง นักเรียนและคณะครูรวมตัวกันที่หน้าเสาธง หัวหน้า

ชั้นเรียนและคณะกรรมการนักเรียนช่วยจัดแถวเพื่อน ๆ และน้อง ๆ ให้เป็นระเบียบ ช่วยแบ่งเบาภาระให้คุณครู รวมทั้งปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของนักเรียนที่ดีด้วย นักเรียนรุ่นพี่บรรเลงเพลงชาติไทย โดยตัวแทนนักเรียน (ซึ่งผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกัน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-6) ทำหน้าที่ในการนำร้องเพลงชาติไทย สวดมนต์ สบประพิต เชิญธงตราสัญลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชขึ้นสู่ยอดเสา เป็นการรำลึกถึง ความเป็นชาติไทย คุณพระรัตนตรัย และการบำเพ็ญคุณประโยชน์นานัปการของพระมหากษัตริย์ รวมถึงการ แผ่เมตตา และการปฏิญาณตนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดซึ่งเป็นภัยคุกคามใกล้ตัวที่อันตรายยิ่งสำหรับเยาวชน ไทยในปัจจุบันนี้

2. ฟุตฟิตฟอโฟอังกฤษ-ไทยวันละคำ กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษและ ภาษาไทย โดยทุก ๆ วัน นักเรียนจำนวน 1 คนจะหาคำศัพท์และเขียนคำศัพท์จำนวน 1 คำ นำมาอ่าน สะกดคำ และบอกความหมาย โดยให้เพื่อน ๆ อ่านตาม อีก 1 คน อ่านคำภาษาไทย สะกดคำ และบอกความหมาย โดยจัดแบ่งหมวดคำภาษาไทยออกเป็น 3 หมวดคำด้วยกัน คือ คำที่มักเขียนผิด คำราชาศัพท์ และคำลักษณะนาม ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้คำต่าง ๆ ทั้งภาษาอังกฤษและ ภาษาไทย ความหมายและการใช้อย่างถูกต้อง นับเป็นการช่วยเหลือทั้งตนเองและเพื่อน ๆ ให้เรียนรู้ เพิ่มพูน ทักษะ ความรู้ ให้เพิ่มมากยิ่งขึ้นในทุก ๆ เช้า

3. **กิจกรรมอ่านได้ถ้าใจรัก** เป็นกิจกรรมนิทานเคลื่อนที่ โดยนักเรียนซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่ห้องสมุดจะผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันนำหนังสือนิทาน และหนังสือดี ๆ มีประโยชน์มากมาย ใส่ตะกร้าแล้วนำไปวางไว้ใต้ต้นไม้และจุดต่าง ๆ ที่ร่มรื่นเพื่อให้นักเรียนรุ่นน้อง ๆ และเพื่อน ๆ ที่สนใจมาหยิบอ่าน ค้นคว้าหาสาระ ความรู้ ความบันเทิง และคติสอนใจใส่สมองอันชาญฉลาด หากน้องๆ คนใดยังไม่สามารถอ่านได้ด้วยตนเองก็จะดูภาพในหนังสือที่ตนสนใจและพวักพี่ ๆ ที่ประจำตามจุดนั้น ๆ จะเป็นผู้สอนให้น้อง ๆ อ่าน หากเป็นน้องที่อายุน้อยมาก ๆ พี่ ๆ ก็จะเล่าให้ฟังโดยให้น้องดูภาพประกอบเรื่องและสรุปเรื่องรวมถึงข้อคิดที่ได้ไปพร้อม ๆ กัน เป็นการส่งเสริมทักษะการอ่าน การค้นคว้าหาความรู้ยังแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างหลากหลาย การช่วยเหลือ แบ่งปันกันด้วยใจเอื้ออารี รวมถึงการพัฒนาทักษะภาษาไทยอย่างต่อเนื่องอีกด้วย



4. **กิจกรรมรักการอ่าน** เป็นกิจกรรมที่คุณครูภาษาไทย คุณครูห้องสมุด และนักเรียนร่วมกันจัดให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการอ่าน การสะกดคำ ย่อความ จับใจความสำคัญ การแสดงความคิดเห็น รู้จักบันทึกความรู้ที่ได้รับลงในสมุดบันทึกการอ่าน คนที่อ่านคล่องช่วยสอน คนที่ยังอ่านไม่คล่อง ช่วยชี้แนะเทคนิคการจับใจความสำคัญ และการบันทึกความรู้ที่ได้รับ เป็นการตกตะกอนความคิดจากการอ่าน



5. กิจกรรมวิถีพุทธวิถีไทย เป็นกิจกรรมการส่งเสริม พัฒนากิจกรรมทางศาสนาผนวกเข้าสู่วิถีชีวิตของเด็กไทย โดยการทำกิจกรรมทางศาสนาต่าง ๆ มากมาย อาทิเช่น นิมนต์เจ้าอาวาสหรือพระสงฆ์ผู้มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดหลักธรรมทางพุทธศาสนาน้อมนำปรับใช้ให้เข้ากับยุคสมัยในสังคมยุคโลกาภิวัตน์ ชักจูง โน้มน้าวจิตใจเยาวชนตัวน้อยในยุคไซเบอร์ อันนับได้ว่าเป็นยุคบริโภคนิยมไม่ให้หลงไหลไปกับกระแสวัตถุนิยม ใช้ของแบรนด์เนม ท่องเกมส์อินเทอร์เน็ต แชนท์ในสังคมออนไลน์อย่างไร้สาระแก่นสาร ให้หันมารู้จักตัวตนในความเป็นคนไทยหัวใจพุทธ กระทำตนให้เป็นประโยชน์แก่ตนเองและสังคม รู้จักกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ใฝ่หาความรู้ เอื้อเฟื้อแบ่งปันและมีน้ำใจ อีกทั้งยังต้องฉลาด ทนคน ไม่หลงเป็นเหยื่อมารสังคม รู้จักใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารอันทันสมัยในการเชื่อมโยงศาสตร์และศิลป์ให้เกิดประโยชน์

ยับยั้งชั่งใจในสิ่งอันเป็นคุณและโทษ โดยผ่านการสอนแนวใหม่ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่น่าสนใจให้นักเรียนได้ซึมซับ และเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีในโลกไร้พรมแดนอย่างชาญฉลาด



6. กิจกรรมร่วมแบ่งปัน กิจกรรมนี้จะทำในวันขึ้นปีใหม่ หรือวันสำคัญทางศาสนาเพื่อให้นักเรียนร่วมกับผู้ปกครองได้ต่อบาตรข้าวสารอาหารแห้ง เป็นการสอนโดยนัยแห่งการแบ่งปัน การทำบุญตามอัธยาศัยไม่ฟุ้งเฟ้อ อีกทั้งยังเป็นการทำบุญอันเกิดประโยชน์อย่างแท้จริง เนื่องจาก ข้าวสารอาหารแห้งที่ได้ผ่านการทำบุญต่อบาตรแล้วนั้น ทางวัดจะนำไปใช้ในกิจการของสงฆ์ วันสำคัญทางศาสนา งานวัด เป็นทาน และบางส่วนยังส่งกลับมาเป็นอาหารกลางวันให้กับนักเรียนทุกคนด้วย จึงเป็นการได้ช่วยเหลือและผู้อื่นในเวลาเดียวกัน



7. กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญและกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน ทางโรงเรียนวัดวิหารขาวจะนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ ทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุความสำเร็จด้วยความร่วมมือของทุกคน เช่น กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ทางโรงเรียนจะพานักเรียนทำบุญ ตักบาตร ฟังเทศน์ เวียนเทียน กิจกรรมของชุมชน เช่น การรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก โดยการออกให้ความรู้กับชุมชน โดยใช้การเดินแจกแผ่นพับ ความรู้ ทรายอะเบท การคว่ำภาชนะที่มีน้ำขัง การติดแผ่นป้ายความรู้ที่บอร์ดความรู้ประจำชุมชน การร่วมรณรงค์ในกิจกรรมของชุมชนในการรณรงค์ให้ประชาชนรู้จักระวัง รักษาสุขภาพของตนเองและคนในครอบครัว โดยผ่านการออกกำลังกาย การเล่นเกมแบบไทย เช่น ม้าก้านกล้วย การตีห่วง เดินกะลา วึ่งเปี้ยว เป็นต้น



8. กิจกรรมทำความสะอาดวัดและชุมชน ก่อนวันพระ 1 วัน นักเรียนจะไปทำความสะอาดศาลาและบริเวณวัดให้สะอาด เรียบร้อย เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ที่จะมาทำบุญ ตักบาตร อีกทั้งยังช่วยแบ่งเบาภาระของพระสงฆ์อีกด้วย รวมถึงในวันสำคัญทางศาสนา และงานวัด นักเรียนและคณะครูก็จะทำการช่วยเหลือ อำนวยความสะดวก และทำความสะอาด ให้วัดร่มรื่น สบายตาอยู่เสมอ อีกทั้ง ยังได้ร่วมมือกับผู้นำหมู่บ้านและชุมชนทำความสะอาด เก็บขยะ กวาดถนนในชุมชนให้สะอาด เรียบร้อย



9. กิจกรรมหล่อธรรมพุทศาสนา เป็นกิจกรรมมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ใช้เวลาช่วงปิดเทอมภาคฤดูร้อนให้เกิดประโยชน์ โดยการบวชเป็นสามเณรเพื่อศึกษาหลักธรรม คำสอนทางพุทธศาสนาให้เข้าใจ ฝึกปฏิบัติ มีสติ สมาธิ คิดใคร่ครวญนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ปรับลักษณะนิสัยให้มี ความขยัน อดทน พากเพียรและรับผิดชอบ สามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ตามสมควร สามารถเผยแผ่หลักธรรมเบื้องต้นให้กับผู้สนใจได้เรียนรู้ตามโอกาสอันควร เช่น วันพระ วันสำคัญทางศาสนา เป็นต้น โดยได้รับความร่วมมือจากวัด ผู้ปกครองและผู้นำชุมชนในการสนับสนุนให้กิจกรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย



10. กิจกรรมปล่อยพันธุ์กึ่งก้ามกราม ในโครงการพัฒนาพื้นที่ที่เป็นชุมชนเกษตรวิถีพอเพียง ตามโครงการของจังหวัดสิงห์บุรี ดูแลรักษาพันธุ์สัตว์น้ำ และแหล่งน้ำ โดยการให้ความรู้ ปลุกจิตสำนึกในการรักษาแม่น้ำ ลำคลองให้สะอาด สวยงาม เป็นแหล่งเพาะพันธุ์สัตว์น้ำได้ดี ทำให้ทุกคนไม่ทิ้งขยะหรือสิ่งปฏิกูลลงในแหล่งน้ำ และรู้ฤดูกาลในการวางไข่ของสัตว์น้ำ ไม่ละเมิดกฎหมายจับสัตว์น้ำในฤดูวางไข่ ทำให้เรามีแหล่งอาหารอันอุดมสมบูรณ์ตลอดไป



11. การร่วมกิจกรรมกับชุมชนโดยการส่งชุดการแสดงของนักเรียนเข้าร่วมในงานต่าง ๆ เป็นประจำปี ส่งผลให้นักเรียนเกิดความกล้าแสดงออก ชื่นชม ยกย่องในศิลปะ เพลง และการแสดงแบบไทย เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ความเป็นไทย เพราะไม่มีใครเข้าใจไทยเท่ากับไทยด้วยกัน



12. กิจกรรมดนตรีไทย เป็นกิจกรรมที่ช่วยขัดเกลา ส่งเสริมจิตใจให้อ่อนโยน เข้มแข็ง ไม่แข่ง กระด้าง มีจินตนาการ และร่วมสืบสานเอกลักษณ์ไทยด้านดนตรีได้เป็นอย่างดี โดยมีวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นครูผู้สอนตั้งแต่ทฤษฎีและการฝึกหัดขั้นพื้นฐานจนกระทั่งสามารถเล่นเครื่องดนตรีตามความถนัดและความสนใจของนักเรียนแต่ละคนได้เป็นอย่างดี ทางโรงเรียนได้นำคณะดนตรีไทยทำการแสดงในกิจกรรมต้อนรับ คณะกรรมการประเมินรับรองต้นแบบโรงเรียนในฝัน การแสดงบนศาลาวัดเนื่องในการทำบุญ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา หรือการร้องขอจากเจ้าอาวาส ผู้ปกครอง และชุมชน รวมถึง ทำการบรรเลงดนตรีไทยให้ผู้สูงอายุฟังเพื่อผ่อนคลายจิตใจให้แจ่มใสห่างไกลโรคภัยไข้เจ็บอีกด้วย



13. กิจกรรมการออม เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักเรียนรู้จักคุณค่าของเงิน ให้ความรู้ในการจัดทำบัญชีรับ-จ่ายแบบง่าย ๆ ให้กับนักเรียนนำไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับการดำเนินชีวิตของตนเอง โดยการแบ่งเงินออกเป็นส่วน ๆ แบ่งส่วนหนึ่งไว้ใช้จ่ายสิ่งที่จำเป็นและอีกส่วนหนึ่งเก็บไว้ฝากธนาคารเป็นต้นทุนชีวิตในการดำเนินงานในอนาคต เป็นการวางแผนร่วมกันระหว่างนักเรียนและผู้ปกครอง โดยผู้ปกครองต้องมีจิตสำนึกไม่เอาเปรียบนักเรียนเพื่อให้นักเรียนรู้จักความประหยัด และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างชาญฉลาด ไม่เป็นภาระของผู้ปกครองมากนัก ดูแลช่วยเหลือตนเองไม่ให้เกิดเป็นทาสของวัตถุนิยม สามารถดำเนินชีวิตตามอัตภาพได้อย่างมีความสุข



กิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะด้านความรับผิดชอบต่อสังคม

โรงเรียนวัดดอนสมอ

โรงเรียนวัดดอนสมอ ได้จัดทำกิจกรรมที่ส่งเสริมจิตสาธารณะด้านความรับผิดชอบต่อสังคม ผ่านโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยมีกิจกรรมต่าง ๆ

๑. กิจกรรมการปฏิบัติหน้าที่เวรสีก่อนเข้าแถว นักเรียนจะแบ่งเป็น ๕ กลุ่ม ทำความสะอาด รดน้ำต้นไม้ ปลุกต้นไม้ สอนน้องทำงาน โดยมีพี่ ๆ เป็นผู้นำ
๒. กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้งในโอกาสต่าง ๆ เช่น เลือกตั้ง ส.ส. ส.ว. นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสิงห์บุรี นายกเทศบาลตำบล ฯลฯ เป็นต้น
๓. กิจกรรมทำความสะอาดในที่สาธารณะ เช่น ถนน แม่น้ำ งานวัด
๔. กิจกรรมช่วยเหลืองานวัด บ้านและสถานที่ราชการ
๕. กิจกรรมการปลูกต้นไม้ในที่สาธารณะ เช่น ริมถนน โรงเรียน วัด
๖. กิจกรรมพี่สอนน้อง อ่านหนังสือ โดยการจับคู่ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ สอนน้องชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ สอนน้องชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สอนน้องชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๗. กิจกรรมรับประทานอาหาร พี่ จะสอนน้องให้เข้าแถวรับบริการอาหารก่อน – หลัง รับประทานอาหารไม่ให้เกิดเสียงดัง พร้อมจัดกิจกรรมบันเทิงเสริมความรู้ให้น้อง ๆ ขณะรับประทานอาหาร เช่น เปิดสารคดี ข่าว ให้ชม จัดกิจกรรมนันทนาการ เช่น การร้องเพลง เล่นิทาน และให้น้องรับประทานอาหารให้หมดจาน เพื่อเป็นการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
๘. กิจกรรมกลองยาว พี่ ๆ จะฝึกให้รุ่นน้องตีกลองยาว พร้อมเสียสละช่วยเหลือเมื่อมีคนมาติดต่อกลองยาวไปช่วย รณรงค์การออกมาใช้สิทธิเลือกตั้ง การงดเหล้าเข้าพรรษา เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมในงานด้านต่าง ๆ ของทางราชการ วัด เป็นต้น



กิจกรรมการปฏิบัติหน้าที่เวรสีก่อนเข้าแถว



กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้งในโอกาสต่าง ๆ



กิจกรรมทำความสะอาดในที่สาธารณะ



กิจกรรมช่วยเหลืองานวัด



กิจกรรมการปลูกต้นไม้ในที่สาธารณะ



กิจกรรมพี่สอนน้องอ่านหนังสือ



กิจกรรมกลองยาว พี่ ๆ จะฝึกให้รุ่นน้องตีกลองยาว



รณรงค์การออกมาใช้สิทธิเลือกตั้ง



รณรงค์การลงชื่อลงเดเหล้าเข้าพรรษา

ผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะด้านความรับผิดชอบต่อสังคม

โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี

โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี ได้จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน โดยวางแผนดำเนินงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะด้านความรับผิดชอบต่อสังคม

การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ครูมีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนมีจิตสาธารณะโดยบูรณาการกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับชั้นปฐมวัย และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และกิจกรรมการเรียนการสอนในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในกิจกรรมสร้างสรรค์ประโยชน์ตามแนวทางที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละปีการศึกษา จำนวน 10 ชั่วโมง/ปี และในชั่วโมงชมรม 40 ครั้ง/ปี ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ ประสพการณ์อันเกิดจากการปฏิบัติงาน โดยเน้นลักษณะที่ดีของการมีจิตสาธารณะ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์ และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ เสียสละ และมุ่งมั่น ปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ

ได้ศึกษาหลักสูตร และข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการ เรียนรู้เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ มีทักษะในการประเมินผล สามารถบริหารจัดการชั้นเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ อบรมคุณธรรม จริยธรรมและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยการนำเอาปัญหาหรือความจำเป็นในการพัฒนาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการเรียนและการจัดกิจกรรมอื่น ๆ ในโรงเรียนมากำหนดเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาของผู้เรียนที่ถาวรเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาขอครูอีกแบบหนึ่งที่จะนำเอาวิกฤตต่าง ๆ มาเป็นโอกาสในการพัฒนาครู จำเป็นต้องมองมุมต่าง ๆ ของปัญหา แล้วผันมุมของปัญหาไปในทางพัฒนา กำหนดเป็นกิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียน ครูจึงต้องเป็นผู้มองมุมบวกในสถานการณ์ต่าง ๆ มีสติในการแก้ปัญหาให้ตอบสนองปัญหาต่าง ๆ ด้วยอารมณ์หรือแง่บวกแบบตรงตัว ครูสามารถมองหามุมในทุก ๆ โอกาส มองเห็นแนวทางที่นำไปสู่ผลก้าวหน้าของผู้เรียน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนประสบผลสำเร็จในการแสวงหาความรู้ตามสภาพความแตกต่างของบุคคลด้วยการปฏิบัติจริงและสรุปความรู้ทั้งหลายได้ด้วยตนเอง ก่อให้เกิดค่านิยมและนิสัยในการปฏิบัติจนเป็นบุคลิกภาพถาวรติดตัวผู้เรียนตลอดไป มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ หลากหลาย และเหมาะสมกับศักยภาพ

ของผู้เรียน มีการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เช่น การเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ในสาระเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ประโยชน์ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนเกิดคุณธรรม การมีจิตอาสา ปลูกจิตสำนึกในการทำงานเพื่อส่วนรวมโดยไม่หวังผลตอบแทน เพื่อให้ นักเรียน ได้รู้และปฏิบัติตน ได้อย่างเหมาะสมและถูกต้องตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ซึ่งเป็นคุณธรรมที่ดีและเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนในการปฏิบัติเพื่อตนเอง ครอบครัว สังคม และเพื่อประเทศชาติ โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรีจึงจัดทำโครงการ/กิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดทำ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีจิตสาธารณะ ดังนี้

1. โครงการจิตอาสา โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี และการพัฒนาแบบมีส่วนร่วม ให้นักเรียนมี “จิตสาธารณะ” ทั้งในโรงเรียน และนอกโรงเรียน เช่น ครอบครัว วัด กิจกรรมร่วมกับชุมชนและหน่วยงานอื่น ผลที่เกิดกับผู้เรียนและประสบการณ์ที่ได้รับจากโครงการจิตอาสา ทำให้ได้รับความสุขใจที่ได้ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ได้เห็นพัฒนาการทางภาษาของผู้เรียนในการอ่านหนังสือและสื่อความในการใช้ภาษาพูดติดต่อสื่อสาร การจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ประโยชน์ ฝึกให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ อีกทั้งยังทำให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออก ความความสามารถของแต่ละบุคคล มีโอกาสได้ใช้ประสบการณ์ตรงในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้น ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพมุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

1.1 กิจกรรมจิตสาธารณะในโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี เช่น

- กิจกรรมตาวิชัย ช่วยเก็บขยะในโรงเรียน
- กิจกรรม Big Cleaning Day ร่วมกันทำความสะอาดโรงเรียน
- จิตอาสาเล่นิทานหน้าเสาธง ที่เน้นคติสอนใจหรือนิทานส่งเสริมคุณธรรม
- อาสาช่วยดูแลความสะอาดห้องเรียน ปิดไฟ ปิดพัดลม เพื่อประหยัดพลังงานไฟฟ้า
- กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน พี่สอนน้อง ช่วยสอนน้องๆ และเพื่อนที่เรียนอ่อนให้อ่านหนังสือและทำการบ้าน
- อาสาช่วยงานห้องสมุดช่วยเก็บและจัดหนังสือในห้องสมุดให้เรียบร้อย
- อาสาส่งเสริมคุณธรรมช่วยแนะนำการทำความดี สิ่งที่ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน

- กิจกรรม Give & Take และตระกร้าความรู้ นักเรียนอาสาสมัครแบ่งกลุ่มนำหนังสือหรือสื่อต่าง ๆ ที่ให้ความรู้ เช่น หนังสือเรียน หนังสือนิทาน รูปภาพประกอบการเล่าเรื่อง ฯลฯ จัดใส่ตะกร้า แล้วนำไปให้ความรู้ เช่น การสอนอ่าน เขียน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยแบ่งเป็น 4 จุด ได้แก่ ที่ศาลาเมตตา ศาลากรุณา ศาลามุทิตา ศาลาอุเบกขา

1.2 กิจกรรมจิตสาธารณะในชุมชน เช่น

- กิจกรรมสาธารณะประโยชน์ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 นำนักเรียนไปปฏิบัติกิจกรรมที่เน้นทำความดีเพื่อสังคม ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน เช่น ทำความสะอาดบริเวณวัด เก็บขยะ เยี่ยมคนชราในหมู่บ้าน เป็นต้น
- นำนักเรียนไปร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่วัดและพัฒนาบริเวณวัด เช่น นำนักเรียนไปแห่เทียนจำนำพรรษา ไปเวียนเทียน และเมื่อเสร็จพิธีแล้วนักเรียนช่วยกันทำความสะอาดบริเวณวัด
- โรงเรียนมีกิจกรรมบันทึกการทำความดีของนักเรียน โดยให้นักเรียนได้เขียนบันทึกความดีที่ทำในด้านกิจกรรมจิตสาธารณะในชุมชน เช่น การไปร่วมงานบุญ พิธีกรรมทางศาสนาที่วัด หรือกิจกรรมในหมู่บ้าน เป็นต้น

2. โครงการจิตอาสา โรงพยาบาลสิงห์บุรี เป็นโครงการร่วมระหว่างโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรีกับโรงพยาบาลสิงห์บุรี โดยมีครู-นักเรียน อาสาสมัครเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อให้การสนับสนุนและพัฒนาความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของกระบวนการสุขภาพภาคประชาชนที่อยู่บนพื้นฐานการพึ่งพาอาศัยกัน เพื่อให้เกิดความรัก สามัคคีระหว่างองค์กรภาครัฐและเอกชน โรงเรียนเป็นหน่วยงานหนึ่งของสังคม มีนักเรียนที่เป็นเยาวชนซึ่งจะเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีค่าของประเทศชาติ จึงควรมีการเสริมสร้างวินัยและคุณธรรม 8 ประการให้แก่เด็กนักเรียนตั้งแต่ยังเยาว์วัย โดยมีแพทย์หญิงวไล สุวฒิกะประธานคณะกรรมการดำเนินการ อาจารย์กัญญา ภาณุเวช ประธานโครงการจิตอาสา และเจ้าหน้าที่ของโรงพยาบาลสิงห์บุรีให้ความร่วมมือในการให้คำแนะนำการจัดกิจกรรมของนักเรียน ด้วยตระหนักว่านักเรียนเป็นเยาวชนซึ่งจะเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีค่าของประเทศชาติ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ได้ดำเนินกิจกรรมสร้างเยาวชนทำความดีให้กับสถานศึกษาและชุมชนโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน ฝึกให้นักเรียนเป็นผู้ที่กล้าแสดงออก ทั้งยังปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีจิตใจอ่อนโยน ช่วยเหลือผู้อื่น เสียสละบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและชุมชน ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาบริการชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพโดยนำนักเรียนอาสาสมัครชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี ไปปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับโรงพยาบาลสิงห์บุรีในเวลาเช้า ก่อนเข้าเรียน พักกลางวัน และในช่วงโมงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อันจะนำไปสู่การให้บริการและเกิดเป็นสังคมคุณภาพต่อไป โดยมีกิจกรรมดังนี้

- เข้า 07.00 - 08.15 น. นักเรียนเล่นดนตรีไทย-ดนตรีสากล ให้ผู้ที่มาโรงพยาบาลฟังคลายเครียด
- ช่วยจัดโต๊ะ เก้าอี้ หน้าห้องรพพบแพทย์ที่โรงพยาบาล
- ช่วยงานพยาบาล เช่น วัดความดัน วัดน้ำหนัก จัดโต๊ะ-เก้าอี้ ฯลฯ เก็บเอกสารต่าง ๆ ของเจ้าหน้าที่โรงพยาบาล
- กลางวัน/บ่าย อ่านหนังสือพิมพ์ข้างเตียง ให้ผู้ป่วยที่ผ่าตัดตาฟัง
- อ่านหนังสือพิมพ์ อ่านหนังสือนิทาน อ่านหนังสือธรรมะให้ผู้ป่วยฟัง
- เล่นนิทานให้ผู้ป่วยเด็กฟัง ที่ตึกกุมารเวชกรรม
- เล่นนิทานประกอบการแสดง
- วันหยุด/ปิดเทอม เยี่ยมไข้ ให้กำลังใจผู้ป่วย
- จัดกิจกรรมนำเสนองานในวันสำคัญหรือมีผู้มาเยี่ยมชมโครงการจิตอาสาของโรงพยาบาลสิงห์บุรี

3. โครงการบรีส ป.ปลายเปลี่ยนโลก ได้รับการคัดเลือกเป็นหนึ่งใน 50 โรงเรียนระดับประเทศ เข้าร่วมโครงการ “บรีส ป.ปลายเปลี่ยนโลก” เข้าร่วมเวิร์คช็อป ปฏิบัติการ ป.ปลายเปลี่ยนโลก รุ่นที่ 8 ณ มวกเหล็ก พาราไดซ์รีสอร์ท อ.มวกเหล็ก จ.สระบุรี วันที่ 11-13 กรกฎาคม 2554 โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนโครงการจิตอาสาโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี เป็นเงิน 100,000 บาท เพื่อนำไปจัดกิจกรรมส่งเสริมจิตสาธารณะของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี โดยนักเรียนได้จัดทำโครงการ “คนไทยใส่ใจต่อต้านยาเสพติด” แบ่งกิจกรรมเป็น 4 ระยะ เป็นกิจกรรมที่นักเรียนรณรงค์ให้คนในชุมชนร่วมกันต่อต้านการซื้อ-ขายและเสพยาเสพติด มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ทั้งในโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น

4. โครงการมาตรฐานสากล กิจกรรมสร้างสรรค์ประโยชน์ ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ในปีการศึกษา 2553 นักเรียนจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ประโยชน์ (CAS) และได้นำผลงานงานประกวด/แข่งขันผลงานโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปี 2553

5. โครงการเยาวชนอนุบาลสิงห์บุรี มีจิตอาสา สร้างสรรค์พัฒนาสังคม ได้นำผลงานเข้าประกวดในโครงการคุณธรรมนักเรียน และนำเสนอโครงการต่อคณะกรรมการที่มาประเมินโรงเรียนในกิจกรรมต่าง ๆ

6. โครงการงานคุณธรรม สำนึกดี โครงการงานคุณธรรม น้ำหมักชีวภาพ จิตอาสา แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม นอบน้อมองค์ราชันย์ (The Emzyme Ionic Plasma charitable Project for Environment problem Solving In Humble Respect of The King) ซึ่งมีโครงการงานคุณธรรมเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมด้านที่ 3 กิจกรรมนักเรียน ส่งเสริมการมีจิตสาธารณะ ของโรงเรียนซึ่งได้เป็นโรงเรียนต้นแบบในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีพ.ศ. 2552

ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ/ ผลงานดีเด่น อันเกิดจากการจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะด้าน

ความรับผิดชอบต่อสังคม มีดังนี้

1. ถ่ายทำโครงการจิตอาสา โรงพยาบาลสิงห์บุรี ออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์ ช่อง 11
2. มีผลงานที่แสดงถึงวิธีปฏิบัติงานด้านจิตสำนึกที่ดี และได้นำเสนอในการประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำนักเรียนเข้าร่วมโครงการ เยาวชนสิงห์บุรี จิตดี ใจอาสา ร่วมพัฒนาชุมชน ของสพท. สิงห์บุรี
3. การออกอากาศรายการวิทยุ สถานีวิทยุท้องถิ่น 99.75 MHz. รายการสีสันเรดิโอ เรื่องโครงการ จิตอาสาโรงพยาบาลสิงห์บุรี
4. ถ่ายทำรายการการปฏิบัติงานโครงการจิตอาสา รายการสอทไลน์บันเทิง “ช่วงทำดี มีคนรู้” ออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์ช่อง 5
5. การเผยแพร่ทางหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น ประชานิวัศ ปีที่ 9 เรื่องโครงการจิตอาสา โรงพยาบาล สิงห์บุรี
6. การส่งผลงานนักเรียนเข้าประกวดผลงาน Best Practice การบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้รับรางวัลชนะเลิศประเภทนักเรียน คือ เด็กหญิงณัฏฐา ไหลสกุล นักเรียนชั้น ป.4/3
7. ส่งผลงานการประกวดกิจกรรม “เธอคือแรงบันดาลใจ” ของมูลนิธิสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ ผลงานจิตอาสาของเด็กชายสิริวิชญ์ ด้วงคารา นักเรียนชั้น ป.6/7
8. ส่งผลงานนักเรียนเข้าประกวดการคัดเลือกเสนอผลงานกิจกรรมเชิดชูเด็กและเยาวชนที่มีจิตอาสา ดีเด่น ประจำปี 2552 ผลงานของเด็กหญิงณัฏฐา ไหลสกุล นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/7
9. นำนักเรียนอาสาสมัคร “โครงการจิตอาสา ทำความดีถวายในหลวง” เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช วันที่ 5 ธันวาคม 2552
10. นำนักเรียนแสดงกิจกรรมโครงการจิตอาสาเล่านิทาน นำเสนอเป็นส่วนร่วมกับโรงพยาบาล สิงห์บุรี ตามที่ได้รับเชิญ เพื่อให้เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลอื่นที่มาดูงานรับชม เช่น ในการศึกษาดูงานจิตอาสาของเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลเพชรบูรณ์ และ โรงพยาบาลอยุธยา เป็นต้น
11. การเผยแพร่โครงการจิตอาสา ในหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น สิงห์ปวงชน ปีที่ 27 ฉบับที่ 717 วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2554
12. นำนักเรียนไปร่วมกิจกรรมชุมชน เขียมคนชรา หมู่บ้านบางแค วัดเจดีย์
13. นำนักเรียนเล่นไวโอลิน พิธีเปิดโครงการ “โรงพยาบาลสาธารณสุขยุคใหม่ เพื่อคนไทยสุขภาพดี มีรอยยิ้ม” วันที่ 11 สิงหาคม 2553

14. นำนักเรียนจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ประโยชน์ ตามแนวทางโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หน่วยการเรียนรู้จิตสาธารณะ ที่วัดโพธิ์เงิน นิมนต์พระเทศน์ และนักเรียนบำเพ็ญ
ประโยชน์ทำความสะอาดบริเวณวัด วันที่ 2 กันยายน 2553

15. ประกวดการนำเสนอกิจกรรมสร้างสรรค์ประโยชน์ (Creativity,Action,Service:CAS)
โครงการ: อนุบาลสิงห์บุรี มีจิตอาสา สร้างสรรค์พัฒนาสังคม วันที่ 22 ตุลาคม 2553 ณ โรงเรียนสิงห์บุรี
นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมสร้างสรรค์ประโยชน์ (CAS) งานประกวด/แข่งขันผลงานโรงเรียน
มาตรฐานสากล ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปี 2553 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5

16. การบันทึกเทปโทรทัศน์ ช่อง 5 รายการสอทไทยแลนด์ ช่วง ทำดีมีคนรู้ เรื่อง “การจัด
กิจกรรมเล่นไวโอลินและขอรับบริจาคเงิน ได้เงิน 6,524 บาท เพื่อนำไปเลี้ยงอาหารกลางวันเด็กนักเรียน
ยากจนในจังหวัดสิงห์บุรี วันเสาร์ที่ 18 ธันวาคม 2553 และออกอากาศวันที่ 10 มกราคม 2554 เวลา
9.15 น. ดำเนินกิจกรรม 3 ที่ คือ

- ที่บริเวณหน้าธนาคารกรุงเทพฯ สำนักงานใหญ่ ถนนสีลม ซอยละลายทรัพย์
- หน้าอาคาร CP.TOWER
- หน้าศูนย์การค้าสยามพารากอน

17) ถ่ายทำรายการบันทึกเทปโทรทัศน์ ช่อง 5 รายการสอทไทยแลนด์ ช่วง ทำดีมีคนรู้
กิจกรรมเลี้ยงอาหารกลางวันเด็กนักเรียนยากจน ที่โรงเรียนวัดสังฆราชา จ.สิงห์บุรี วันที่ 14 มกราคม
2553 เวลา 10.30 น.

18) นำนักเรียนไปร่วมกิจกรรมโรงพยาบาลสิงห์บุรี “งานมหกรรมจิตอาสา โรงพยาบาลสิงห์บุรี
ประจำปี 2554” วันพุธที่ 9 กุมภาพันธ์ 2554 เวลา 08.30-10.30 น.

จากผลการดำเนินงานของ โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี ซึ่งได้จัดกระบวนการเรียนการสอนและ
จัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต่าง ๆ อย่างหลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนเกิดพัฒนาการจากการจัด
กิจกรรมจิตสาธารณะด้านความรับผิดชอบต่อสังคม

ภาพกิจกรรมของโรงเรียน



การจัดกิจกรรมของโรงเรียนวัดพรหมสาคร ด้านจิตสาธารณะความรับผิดชอบต่อสังคม

โรงเรียนวัดพรหมสาคร

1. กิจกรรมวิถีพุทธ

- การสวดมนต์ ทำสมาธิ
- ฟังธรรมเทศนาจากพระสงฆ์เนื่องในโอกาสวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- การอบรมคุณธรรม จริยธรรมยามเช้า
- การทำบุญตักบาตรเนื่องในโอกาสวันสำคัญๆต่างๆที่เกี่ยวกับสถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์
- การอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ค่ายพุทธบุตร

2. กิจกรรมคุณธรรมประจำวัน

- การอบรมคุณธรรมให้กับนักเรียนทั้งนอกและในชั้นเรียนได้เป็นผู้รู้จักหน้าที่เพื่อเป็นคนดีมีวินัย เคารพกฎระเบียบ

- การจัดตั้งสารวัตรนักเรียน, สารวัตรสิ่งแวดล้อม
- การร่วมรณรงค์การเคารพกฎหมายจราจรและค่ายจราจร
- การเป็นจิตอาสาดูแลการอ่านหนังสือให้กับน้องๆ
- การเป็นจิตอาสาดูแลการอ่านหนังสือให้กับน้องๆ

3. กิจกรรมวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง

- การจัดค่ายเศรษฐกิจพอเพียง
- การบันทึกบัญชีรายจ่ายครัวเรือนของนักเรียน
- การจัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียน

4. กิจกรรมการรักษาระเบียบวินัย

- การจัดกิจกรรมการช่วยเหลือดูแลของนักเรียนสารวัตรนักเรียน
- การดูแลการเดินแถวให้เรียบร้อย
- การจัดกิจกรรมอบรมยามเช้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา 10 นาที

5. กิจกรรมบพเรียนจากโต๊ะอาหาร

- การให้ความรู้กับนักเรียนในการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์โดยการจัดอบรมและเชิญวิทยากรจากโรงพยาบาลมาให้ความรู้

- การให้ความสำคัญในการรับประทาน ที่เป็นผลผลิตจากการทำงานของชาวนา แม่ครัว

6. กิจกรรมค่ายพุทธบุตร, ค่ายคุณธรรมจริยธรรม

- จัดค่ายพุทธบุตรให้กับนักเรียน ป.5-ป.6
- จัดค่ายคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน ม.1-ม.3
- การปลูกจิตสำนึกในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาเป็นประจำ

- การบำเพ็ญประโยชน์เนื่องในโอกาสวันสำคัญให้กับโรงเรียน, วัด, ชุมชนโดยรอบโรงเรียน

7. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง

- การจัดค่ายเศรษฐกิจพอเพียง
- การจัดทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย
- การจัดกิจกรรมเดินตามรอยพ่อเนื่องในโอกาสวันพ่อแห่งชาติ

8. กิจกรรมนิทานคุณธรรม

- การจัดกิจกรรมรักการอ่าน เสริมความรู้ปลูกฝังคุณธรรมให้กับนักเรียน
- การเล่านิทานของนักเรียนและผู้ปกครอง
- การจัดทำหนังสือเล่มเล็กเกี่ยวกับนิทานคุณธรรม
- การจัดป้ายนิเทศในวันสำคัญเพื่อปลูกฝังความกตัญญูให้กับนักเรียน

9. กิจกรรมเยาวชนไทยมีจิตอาสา

- การจัดกิจกรรม Big cleaning day ในการทำความสะอาดโรงเรียนและวัด เดือนละ 1 ครั้ง
- การจัดกิจกรรมลูกเสือประชาธิปไตย, ลูกเสือสิ่งแวดล้อม
- การออกจิตอาสาดูแลผู้ป่วยที่โรงพยาบาล



การศึกษาดูงานจากโรงเรียนชุมชนบ้านโพนสวรรค์ สพป.กำแพงเพชร เขต ๒



กิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะด้านสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนอนุบาลค่ายบางระจัน

กิจกรรมเดินตามรอยเท้าพ่อสู่ความพอเพียง

โรงเรียนอนุบาลค่ายบางระจันได้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้การสอน ในพื้นที่กิจกรรม 15 ไร่ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพหารายได้ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยความร่วมมือของส่วนราชการ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานประกอบการเอกชน ซึ่งการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนได้รับความร่วมมือสนับสนุนจาก สำนักงานเกษตรจังหวัดสิงห์บุรี สำนักงานประมงจังหวัดสิงห์บุรี สำนักงานเกษตรอำเภอบางระจัน สถานีตำรวจภูธรค่ายบางระจัน องค์การบริหารส่วนตำบลบางระจัน โรงเรียนรัฐราษฎร์กุศล การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ทำให้โรงเรียนได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นสถานศึกษาพอเพียงระดับประเทศได้รับโล่รางวัลจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ศึกษาดูงานของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริของจังหวัดสิงห์บุรี และกระทรวงมหาดไทย เป็นแหล่งเรียนรู้และศึกษาดูงานของโรงเรียนในจังหวัดและต่างจังหวัดมากมาย รวมทั้งนักศึกษาดูงานจากต่างประเทศ

เป้าหมายของการดำเนินกิจกรรม โรงเรียนกำหนดเป้าหมายในการดำเนินกิจกรรมให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนให้ดำเนินการดังนี้

1.บุคลากร

1.1 ผู้บริหารโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา สามารถถ่ายทอดประสบการณ์การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสถานศึกษา และมุ่งมั่นในการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ภายนอกสถานศึกษา เช่นชุมชน สถานศึกษาอื่นๆ ชุมชนหรือหน่วยงานภายนอกเห็นคุณค่า ยอมรับและให้ความร่วมมือในการขยายผลการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.2 ครู มีความรู้ความเข้าใจ มีสื่อและ/หรือนวัตกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถอธิบายปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่รับผิดชอบจนเห็นผล และมีการใช้สื่อและ/หรือนวัตกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จนเห็นผลถ่ายทอดประสบการณ์ให้เพื่อนครูในสถานศึกษา จนมีครูทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จนเห็นผล มีครูแกนนำ นำบทเรียนความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จากการถ่ายทอดบทเรียนของตนมาจัดทำเป็นสื่อขยายผลสู่ภายนอกสถานศึกษา จนเห็นผลเชิงประจักษ์ ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง และร่วมมือในการขยายผลการขับเคลื่อนอย่างสม่ำเสมอ มีการนำสื่อและ/หรือนวัตกรรมที่พัฒนามาใช้ขยายผลสู่ภายนอกสถานศึกษาจนเห็นผล

1.3 นักเรียน จัดให้ให้นักเรียนแกนนำที่มีความรู้ความเข้าใจ และอธิบายหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง นักเรียนแกนนำเกิดการเรียนรู้และปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจนเห็นผล เห็นคุณค่าและเกิดศรัทธา นักเรียนแกนนำมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ภายนอก สถานศึกษาและนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถเป็นหลักในการจัดกิจกรรม ขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงภายในสถานศึกษาและ/หรือ จัดกิจกรรมขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ ภายนอกสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี

1.4 คณะกรรมการสถานศึกษา รับรู้การขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา มีความสนใจและมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา เห็นคุณค่าและศรัทธาในการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา สนับสนุนกิจกรรมการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษาจนเห็นผล สนับสนุนกิจกรรมการขยายผลการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ ภายนอกจนเห็นผลเป็นรูปธรรม

2. การจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพ

2.1 อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โรงเรียนจัดให้มีผู้รับผิดชอบการใช้ ปรับปรุง ดูแล อาคาร สถานที่และจัดการสภาพแวดล้อมสำหรับการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีแผนงาน/โครงการ งบประมาณ และ ผู้รับผิดชอบในการปรับใช้อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมให้เป็นไปตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีศูนย์รวม ข้อมูลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา และแผนผังแสดงแหล่งเรียนรู้/ฐานกิจกรรม การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาและมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เช่น สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม อาคาร สถานที่ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนหรือหน่วยงานอื่น ได้ใช้ประโยชน์ และมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแลรักษา และพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาอย่าง สม่ำเสมอ

2.2 แหล่งเรียนรู้/ฐานการเรียนรู้ และ/หรือกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง โรงเรียนจัดให้มีแหล่ง/ฐาน/กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง/หรือนอก สถานศึกษาที่สอดคล้องกับภูมิสังคมของสถานศึกษาและที่จัดการอย่างพอเพียง มีสื่อประกอบการเรียนรู้ประจำ แหล่ง/ฐาน/กิจกรรมการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่สามารถสื่อความรู้ได้ถูกต้อง มีวิทยากรรับผิดชอบ ฐานการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่สามารถอธิบายความได้อย่างถูกต้องและชัดเจน มีแผนการจัดการ เรียนรู้ของแหล่ง/ฐาน/กิจกรรมการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้องและชัดเจน บุคลากรใน สถานศึกษาสามารถเป็นวิทยากรอธิบายการใช้ประโยชน์จากฐาน/กิจกรรมการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการเสริมสร้างอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียงได้อย่างถูกต้องและชัดเจน มีการประเมินผลการใช้แหล่ง/ฐาน/กิจกรรม การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรม และมีการพัฒนาแหล่ง/ฐาน/กิจกรรมการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง

3. ความสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอก

3.1 ความสัมพันธ์กับสถานศึกษาอื่นในการขยายผลการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พอเพียง มีเครือข่ายการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีประสบการณ์ในการรับสถานศึกษาอื่น มาศึกษาดูงาน สามารถบริหารจัดการเพื่อรองรับการขอศึกษาดูงานจากสถานศึกษาอื่น โดยไม่กระทบภารกิจหลักของสถานศึกษา เป็นสถานศึกษาแกนนำของเครือข่ายขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถเป็น พี่เลี้ยงในการพัฒนาสถานศึกษาอื่นให้เป็นสถานศึกษาพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ความสัมพันธ์กับหน่วยงานที่สังกัดและ/หรือหน่วยงานภายนอก(ภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน)

โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับหน่วยงานต่างๆ ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อให้และ/หรือรับการสนับสนุนเพื่อการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถบริหารจัดการ ความสัมพันธ์กับหน่วยงานต่างๆในการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ จนได้รับการ ยอมรับและความร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆในการขยายผลขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประสานความ ร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆจนสามารถพัฒนาสถานศึกษาอื่นให้เป็นสถานศึกษาพอเพียงได้อย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. การปลูกข้าวในแปลงนาสาธิต โดยการปลูกข้าวนาข้าวตาม นานาน นาดำ นาโยน ใช้พื้นที่ 5 ไร่
2. การปลูกพืชผักสวนครัว เช่น ผักคะน้า ผักกาดขาว ผักกาดเขียว ผักบุ้งจีน ผักกวางตุ้ง กระเพรา โหระพา ตะไคร้ แคนา ถั่วฝักยาว ฟัก แฟง แตงกวา มะละกอ ถั่วฝักยาว ข้าวโพด ผักหวาน
3. การทำปุ๋ยหมัก
4. การทำปุ๋ยโบกาฉิ
5. การเพาะถั่วงอก
6. การเพาะเห็ดนางฟ้า
7. การทำน้ำพริกเผา น้ำพริกแกงป่า น้ำพริกแกงเผ็ด
8. การทำน้ำส้มกลั่นควั่นไม้
9. การทำน้ำยาเอนกประสงค์
10. การห่อเหรีญห่อห่าน
11. การทำการบูรหอม
12. การทำไม้ถูพื้น
13. การทำเจลล้างมือ
14. การทำวุ้นเฮลบลูบอย วุ้นกะทิ
15. การถนอมอาหาร ผัก ผลไม้
16. การปลูกพืชไร้ดิน
17. การเลี้ยงปลา
18. การจำหน่ายข้าวสารจากแปลงนา
19. การจัดทำสิ่งของจากเศษวัสดุ

ภาพกิจกรรมของโรงเรียน



ภาพกิจกรรมการศึกษาดูงานคณะผู้บริหารโรงเรียน
และนักศึกษาดูงานจากต่างประเทศ



โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ ด้านสิ่งแวดล้อมดีเด่น

1. สภาพปัจจุบัน ปัญหาและการแก้ไขปัญหาของโรงเรียนวัดโสมนัสวิหาร

สภาพปัจจุบันของโรงเรียนวัดโสมนัสวิหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสิงห์บุรี ด้านภูมิศาสตร์และภูมิประเทศ เป็นพื้นที่รายล้อม ตั้งอยู่ริมแม่น้ำเจ้าพระยา ทางทิศตะวันออกของแม่น้ำ อยู่ใต้เขื่อนเจ้าพระยา ในฤดูน้ำหลาก โรงเรียนได้รับผลกระทบน้ำท่วม 5 ปีติดต่อกัน น้ำท่วมสูง 2.10 เมตร ทำให้โรงเรียนต้องหยุดทำการเรียนการสอน ที่ผ่าน มาโรงเรียนได้รับความเสียหายจำนวนมาก โดยเข้าใจว่าน้ำน่าจะไม่ท่วมสูง แต่บางปีน้ำท่วมสูง เกินคาด จึงได้รับความเสียหายมาก อีกประการหนึ่งโลกร้อนขึ้นทุกวัน มลพิษจากเครื่องจักรกลที่ พ่นควันพิษออกมามากมาย การเผาป่าหรือเผาขยะ ทำให้เกิดก๊าซเรือนกระจก ในภาวะโลกยุค ปัจจุบันโลกของเรากำลังเผชิญกับสภาวะก๊าซเรือนกระจก ซึ่งจะทำให้โลกมีอุณหภูมิสูงขึ้น ซึ่งร้อยละ 48 เกิดขึ้นจากการใช้พลังงาน ดังนั้นแนวทางที่สำคัญที่จะสามารถช่วยลดผลกระทบที่กำลัง เกิดขึ้นอยู่ได้ คือ การรวมพลังพัฒนาให้พลังงานสะอาด มาใช้ทดแทนพลังงานเชื้อเพลิงจากถ่าน หินฟอสซิล ซึ่งสภาวะปัจจุบันทั่วโลกต่างเร่งกันพัฒนาการใช้พลังงานสะอาดหลากหลายชนิด ไม่ ว่าจะเป็นพลังงานชีวภาพ พลังงานจากธรรมชาติ จากการศึกษาเอกสารการประกวด "สุดยอด เยาวชนพลังงานทดแทน" (Thailand Go Green) พบว่ากิจกรรมของมนุษย์ด้านการใช้พลังงาน มีส่วนทำให้เกิดภาวะโลกร้อน ด้วยการปล่อยก๊าซ CO₂ 350 ล้านตัน/ปี เฉลี่ยคนละ 15 กิโลกรัม / วัน ซึ่งประเทศไทยจัดอยู่อันดับที่ 24 เราปล่อยก๊าซเรือนกระจกอยู่ประมาณ 350 ล้านตันต่อปี จากพลเมืองประมาณ 65 ล้านคน เฉลี่ยต่อคนเราปล่อย 15 กิโลกรัมต่อคน คณะ ครุ – นักเรียนโรงเรียนวัดโสมนัสวิหาร ร่วมกับผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน ร่วมกันรณรงค์การ รักษาสภาพแวดล้อมให้น่าอยู่ ขจัดมลพิษต่าง ๆ แก้ไขปัญหาโลกร้อนร่วมกัน

2. แนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนวัดโสมนัสวิหาร "กิจกรรมส่งเสริมความมีจิต สาธารณะ ด้านสิ่งแวดล้อม " ดังนี้

2.1 วางผังอาคารเรียนใหม่ โดยการรื้อย้ายอาคารเรียนแบบ ป. 2 พิเศษ ที่สร้างมาเมื่อปี พ.ศ. 2467 รวมระยะเวลาก่อสร้างมา 80 ปีเศษ มีโครงสร้างเยี่ยงพัง โรงเรียนได้ร่วมมือกับ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง คณะครู – นักเรียนร่วมกันจัดงานทำบุญทอดผ้าป่า ได้เงิน ทั้งสิ้น 1,000,000 บาท ยืมเงินกองทุนมูลนิธิจำนวน 300,000 บาท รวมเป็นเงิน 1,300,000 บาท ทำการรื้อย้ายอาคารเรียนสร้างใหม่ และวางผังให้เป็นรูปตัว L โดยไม่ใช้เงินงบประมาณของทาง ราชการ

2.2 ปรับปรุงบริเวณโรงเรียนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ เป็นต้นแบบของชุมชน ด้วยการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ เพื่อให้เกิดความร่มรื่น สวยงาม รดภาวะโลกร้อน การปลูกไม้ประดับเป็นลักษณะไม้ยืนต้น อาทิ รมโบ เช่น ต้นหูกระจง ต้นพญาเป็นต้น ส่วนไม้ประดับจะปลูกในกระถาง เพื่อแก้ไขปัญหาน้ำท่วมสามารถขนย้ายยกขึ้นที่สูงพ้นน้ำได้

2.3 อาคารเรียนชั้นล่างปูกระเบื้องพื้น และฝาผนัง เพื่อแก้ไขปัญหาน้ำท่วม สามารถล้างขัด ได้ง่ายและสะอาด

2.4 บริเวณทั่วไปจะปลูกพืชผักสวนครัว ตามโครงการพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงห่วงใยแก้ไขปัญหา น้ำท่วมซ้ำซาก ประกอบกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาบุรี ได้คัดเลือกโรงเรียนวัดโสมนัสธรรม เป็นโรงเรียนนำร่องในการแก้ไขปัญหา น้ำท่วมซ้ำซาก โดยพระองค์ทรงพระราชทานเมล็ดพันธุ์ผักพระราชทานให้กับโรงเรียนเพื่อปลูกและแจกจ่ายประชาชน โรงเรียนได้ดำเนินการปลูกผักพระราชทานประเภท ถั่ว กวางตุ้ง คะน้า ผักบุ้ง และเสริมด้วยพริกต่าง ๆ มะเขือพันธุ์ต่าง ๆ เพื่อใช้ผลผลิตประกอบอาหารกลางวันเลี้ยงนักเรียน บางส่วนที่เหลือจากรับประทานแล้วให้นักเรียนมีจิตสำนึกนำผักไปขาย เพื่อนำเงินไปเลี้ยงอาหารเสริมนักเรียนทุกคนทุกวันศุกร์ ประเภทน้ำซัง เช่น น้ำมะนาว น้ำมะขาม น้ำตะไคร้ ฯลฯ จากการปลูกพืชผักสวนครัวทำให้โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม

2.5 ประสานงานบริษัทสยามมิชลิน จำกัด ให้งบประมาณสนับสนุน 100,000 บาท ในการก่อสร้างโรงแยกขยะของโรงเรียนจำนวน 1 หลัง ซึ่งกำลังดำเนินการก่อสร้างโรงเรือนแยกขยะ จำนวน 1 หลัง ขนาดกว้าง 4 เมตร X 6.00 เมตร เพื่อจัดกิจกรรมขยะมีคุณค่า เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน ด้วยการเก็บขยะแยกประเภทมาขายให้กับโรงเรียน โรงเรียนเก็บรวบรวมและติดต่อพ่อค้ารับซื้อขยะมาซื้อที่โรงเรียน ทำให้นักเรียนมีรายได้มากขึ้น ทำให้โรงเรียนปลอดขยะ สะอาดสวยงาม

2.6 โรงเรียนจัดทำโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยจัดแบ่งเขตบริเวณโรงเรียนออกเป็น 9 เขตบริการ โดยแบ่งนักเรียนทุกคนรับผิดชอบเขตบริการต่าง ๆ และช่วยการทำความสะอาดทุกเขตบริการทุกวัน ทำให้โรงเรียนสะอาดสวยงามอยู่เสมอ ทุกเช้าคณะกรรมการสภานักเรียนจะทำการประเมินผลการทำความสะอาดของเขตบริการและห้องเรียน หากเขตใดและห้องเรียนใด สะอาดผ่านเกณฑ์ที่กำหนดจะได้รับธงแดง ,ธงเขียว และธงเหลืองตามลำดับคะแนนไปติดที่รวมเขตบริการ และห้องเรียนให้ทุกคนเห็นอย่างเด่นชัด

2.7 จัดโครงการ"ส้วมสุขสันต์" จัดบริเวณห้องน้ำห้องส้วมให้เพียงพอแก่นักเรียน ประดับแต่งไว้อย่างสวยงาม มีนักเรียนรับผิดชอบดูแลและทำความสะอาดทุกห้อง จัดมุมหนังสือเสริมการอ่านใส่ตะกร้าไว้หน้าห้องน้ำ เปิดเพลงให้ฟังทุกวัน สามารถได้รับรางวัลชนะเลิศโครงการส้วมสุขสันต์ดีเด่น ระดับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี ประจำปี 2554

2.8 ปรับปรุงโรงอาหารด้วยการปูกระเบื้องพื้นและฝาผนัง ให้เกิดความสวยงามสะอาด ถูกหลักโรงเรียนการประกอบอาหาร จัดโต๊ะให้นักเรียนรับประทานอาหารอย่างเพียงพอ

2.9 จัดทำถังแยกขยะ แต่ละประเภทของขยะ ได้แก่ ขยะประเภทกระดาษ ประเภทขวด-แก้ว ประเภทพลาสติก และอื่น ๆ

2.10 ดำเนินงานจัดสร้างร้านค้าสวัสดิการสหกรณ์โรงเรียน จัดกิจกรรมขายของประเภทขนม น้ำดื่ม ไอศกรีม กล้วยทอด ดำเนินงานในรูปของสหกรณ์โรงเรียน โดยนักเรียน - คณะครู ลงทุน ทำการค้าขายภาคเช้าและภาคกลางวัน มุ่งเน้นการไม่จำหน่ายน้ำอัดลม และของเล่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำผลกำไรจากปีการศึกษา 2555 เพื่อเลี้ยงอาหารแก่นักเรียนทุกคนในปี 2556 หากเหลือจะจัดเป็นทุนการศึกษาให้กับนักเรียน เป็นการช่วยเหลือนักเรียนและผู้ปกครองที่กำลังประสบภาวะด้านเศรษฐกิจ จากการสำรวจข้อมูลนักเรียนไม่ได้รับประทานอาหารมื้อเช้า จำนวน 20 % โรงเรียนจึงได้คิดจัดทำสหกรณ์ครบวงจรขึ้น

2.11 โรงเรียนดำเนินการจัดหาเครื่องกรองน้ำจากสโมสรโรตารีวาระชนสิงห์บุรี จัดเครื่องกรองน้ำจำนวน 1 เครื่อง เพื่อใช้กรองน้ำให้คณะครู - นักเรียนได้น้ำดื่มที่สะอาด

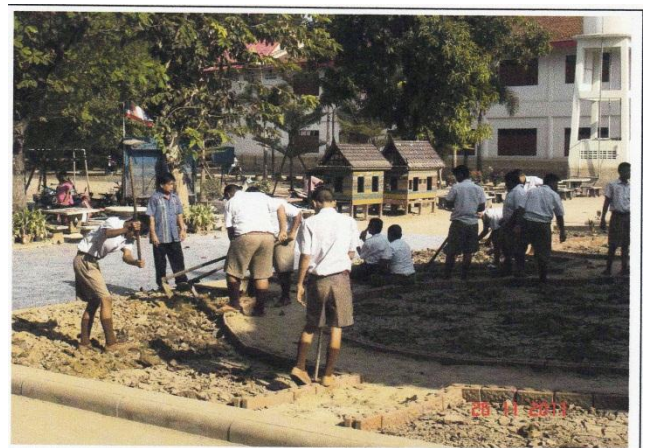
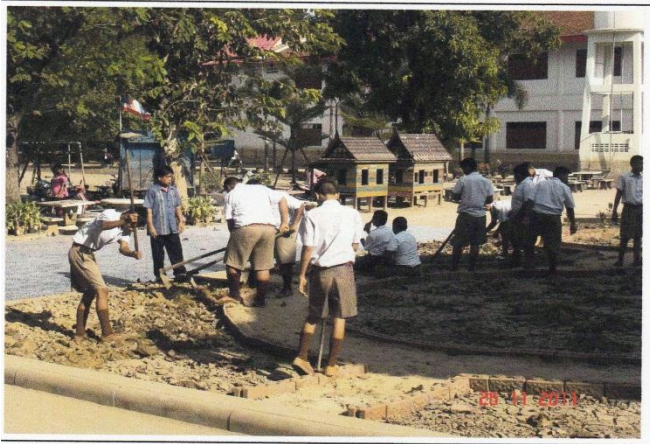
2.12 โรงเรียนจัดทำโครงการ "การประหยัดพลังงานไฟฟ้าตามวิถีไทย" โดยใช้เกราะเป็นสื่อ โครงการนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อรณรงค์ให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง รวมถึงชุมชนในท้องถิ่นตระหนักเห็นความสำคัญของพลังงานไฟฟ้า ซึ่งในปัจจุบันมีการใช้พลังงานไฟฟ้าเพิ่มมากขึ้น อันเนื่องมาจาก การเจริญเติบโตของเศรษฐกิจและสังคม ประกอบกับสังคมมีการเปลี่ยนแปลงต่อเนื่อง ความต้องการใช้พลังงานไฟฟ้าจึงเป็นสิ่งจำเป็นต่อการใช้ชีวิตประจำวันอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ และใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างไม่มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ จึงส่งผลให้เกิดปัญหาโลกร้อน และภาวะเรือนกระจกตามมา แต่เมื่อนุชย์ ดั่งนั้นกลุ่มเยาวชนของโรงเรียนวัดโสมสันทารามจึงได้จัดทำโครงการ เพื่อรณรงค์การประหยัดพลังงานไฟฟ้า โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการจากบริษัทบางจาก ซึ่งเป็นผู้นำพลังงานทดแทน เพื่อรณรงค์การประหยัดพลังงานไฟฟ้า โดยมีการนำวิถีไทยมาเป็นส่วนหนึ่งในการรณรงค์ คือ เกราะ

ในการเคาะเพื่อ ให้สัญญาณร่วมกันปิดไฟบ้านละ 1 ดวง เป็นการประหยัดและลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่ไม่จำเป็น และเป็นการอนุรักษ์วิถีไทย นอกจากนี้โรงเรียนยังได้นำ เกราะไปแจกจ่ายให้กับบุคคลสำคัญในชุมชน ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา , ผู้ใหญ่บ้าน , นายกองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำตาล , ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำตาล คณะสงฆ์วัดโสมนัสวิหารและร้านค้าในเขตบริการของโรงเรียน ร่วมเคาะเกราะรณรงค์การประหยัดพลังงานไฟฟ้า เพื่อรณรงค์โลกร้อนโดยเคาะเกราะ เวลา 19.30 น. นักเรียนจำนวน 160 คน ร่วมกับผู้นำชุมชน เคะาะประมาณ 20 – 30 ครั้ง และให้นักเรียนจำนวน 160 คนร่วมหาสมาชิกเครือข่ายอีก คนละอย่างน้อย 1 เครือข่าย เพื่อปิดไฟฟ้าพร้อมกัน 1 คีน จะประหยัดพลังงานไฟฟ้าได้ถึง 320 ดวง ถ้าคิดเป็นสัปดาห์, เป็นเดือนและเป็นปีพวกเราจะสามารถช่วยชาติประหยัดพลังงานไฟฟ้าได้จำนวนมาก และได้ส่งประกวดโครงการ ThaiLand EnerGy Awards 2011 ด้านผู้ส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานและพลังงานทดแทน กระทรวงพลังงาน ได้รับโล่รางวัลดีเด่นระดับประเทศ ได้รับโล่รางวัลจากนายกยี่ลักษณ์ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2555 ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล ดำเนินงานโดยกลุ่มนักเรียนที่มีจิตสาธารณะรักษ์พลังงาน

2.13 โรงเรียนดำเนินการด้านประชาธิปไตยในโรงเรียน ในรูปของคณะกรรมการสภานักเรียน ดำเนินการพัฒนาสีงแวดล้อมในโรงเรียน และร่วมกิจกรรมกับบ้าน วัด และโรงเรียน การดำเนินงานเป็นจิตสาธารณะเพื่อส่งเสริมสิ่งแวดล้อม ได้รับโล่รางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง ประจำปี 2554 จากคณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ สำนักปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 28 กันยายน 2554 ณ มหาวิทยาลัยธนบุรีกรุงเทพมหานคร จาก ฯพณฯ องคมนตรี พลเรือเอกชุมพล ปัจจุบันนท์ องคมนตรี

2.14 โรงเรียนดำเนินงานด้านพระราชกรณียกิจ และพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชในสถานศึกษา และดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน จนได้รับการคัดเลือกให้เป็นศูนย์การเรียนรู้พระราชกรณียกิจ และขยายผลพระราชดำริในสถานศึกษาของอำเภออินทร์บุรี และผ่านการประเมินให้เป็นศูนย์การเรียนรู้พระราชกรณียกิจและขยายผลพระราชดำริในสถานศึกษาระดับจังหวัดสิงห์บุรี ได้รับโล่รางวัลจากท่านพระนาย สุวรรณรัต ปลัดกระทรวงมหาดไทย เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2555 ณ หอประชุมกระทรวงมหาดไทย

ภาพกิจกรรมของโรงเรียน



กิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะด้านสิ่งแวดล้อมดีเด่น

โรงเรียนเรืองเดชประชานุเคราะห์ ตำบลไม้ดัด อำเภอบางระจัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี

โรงเรียนเรืองเดชประชานุเคราะห์ ตั้งอยู่ในพื้นที่ชนบทที่ห่างไกล ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำนา และปลูกอ้อย เป็นชุมชนเกษตรกรรม โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนจึงได้จัดกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมความมีจิตสาธารณะด้านสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับผลผลิตทางการเกษตร รวมถึงการเปลี่ยนแปลงไปของสภาวะของโลก ในปัจจุบัน ทั้งในโรงเรียนและชุมชน โรงเรียนประสบผลสำเร็จในเรื่องการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมดีเด่น เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานต่างๆ และมีผู้มาขอศึกษาดูงานเสมอ ซึ่งการดำเนินงานตามกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะด้านสิ่งแวดล้อมดีเด่น โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การปลูกจิตสำนึก สร้างความตระหนักในการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม โดยสอดแทรกในบทเรียน เสริมในกิจกรรมยามเช้าหน้าเสาธง และจัดกิจกรรมฝึกอบรม

2. กิจกรรมการคัดแยกขยะภายในโรงเรียนเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ เช่น ขยะที่เป็นเศษหญ้า ใบไม้และเศษอาหารจะนำมาทำเป็นปุ๋ยหมักหมุนเวียนกลับมาใช้ในการปลูกต้นไม้ในบริเวณโรงเรียน ในแปลงปลูกผักไร้สารเคมี ในสวนสมุนไพร ถ้าเป็นขยะที่สามารถนำมารีไซเคิลหรือขายได้ โรงเรียนก็จะรวบรวมแยกประเภทไว้ให้แก่ผู้มารับซื้อ เช่น ขวดแก้ว ขวดพลาสติกชนิดต่างๆ กระป๋อง กระดาษ ที่ใช้แล้ว ฯลฯ

3. กิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า และน้ำ โดยการรณรงค์ให้ใช้อย่างประหยัด และใช้ตามความจำเป็น โดยการจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีความตระหนักถึงความเดือดร้อนจากมลพิษที่เกิดจากการใช้พลังงาน ไฟฟ้านั้นเป็นการทำลายสิ่งแวดล้อมสร้างมลพิษโดยตรงกับบริเวณและชุมชนที่ตั้งอยู่โดยรอบโรงไฟฟ้าจากการใช้พลังงานฟอสซิล และพลังงานชีวมวล

4. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ เรื่องการปลูกผักไร้สารเคมี โดยดำเนินการทำปุ๋ยหมัก และสารสกัดชีวภาพ ซึ่งใช้วัสดุจากท้องถิ่น มาใช้ในการปลูกพืชผักสวนครัว เช่น การปลูกผักกินใบในแปลงปลูก ปลูกพริกมะเขือ กระเพรา โหระพา แมงลัก การปลูกไผ่หวาน การปลูกผักขึ้นร้านได้แก่ น้ำเต้า แพง ถั่วพู บวบ รวมทั้งการปลูกกล้วยน้ำว้ารอบ ทุบ่อเลี้ยงปลา และนำพืชผัก ผลไม้เป็นอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน

5. การปลูกและดูแลรักษาสวนสมุนไพรในโรงเรียน โดยสวนสมุนไพรในโรงเรียนจะปลูกพืชที่มีในท้องถิ่นเพื่อการเรียนรู้ และนำไปใช้ประโยชน์ โดยแยกประเภทสมุนไพรใกล้ตัว เช่น ว่านหางจระเข้ ขิง ข่า ตะไคร้ โพล ขมิ้น มะกรูด เหงือกปลาหมอ ว่านรางจืด บอระเพ็ด มะรุม ฟักทะลายโจร ทองพันชั่ง เสดดพังพอน ดีปลี ใบขลุ ฯลฯ และมีป้ายบอกชื่อพืชสมุนไพร รวมถึงการนำไปใช้ประโยชน์ของสมุนไพรแต่ละชนิด

6. การปลูกต้นไม้ยืนต้น ไม้หายาก ในบริเวณโรงเรียน และบริเวณวัดสุภาพพัฒนาราม และในชุมชน เพื่อสร้างความร่มรื่น ร่มเย็น และใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับพืชแต่ละชนิด

7. การจัดกิจกรรมจิตอาสาในการทำความสะอาดในบริเวณโรงเรียน บริเวณวัดจุฑาศรี และ บริเวณวัดสุภาพพัฒนาราม เป็นการฝึกจิตอาสาเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

8. การส่งครู และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาเข้าฝึกอบรมลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดสิงห์บุรี ณ อุทยานแห่งชาติน้ำตกสามหลั่น จังหวัดสระบุรี โดยลำนักทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดสิงห์บุรี เรียนรู้การป้องกัน อนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้และการจัดการสิ่งแวดล้อมและร่วมกันปลูกป่าในอุทยานแห่งชาติน้ำตกสามหลั่น จังหวัดสระบุรี

9. การจัดทำสวนหย่อมเฉลิมพระเกียรติ 84 พรรษา มหาราชา โดยความร่วมมือของคณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้ร่มรื่น สวยงาม เป็นที่พักผ่อน และเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

10. กิจกรรมฝึกอบรมเพื่อนำวัสดุเหลือใช้ และวัสดุในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ สร้างรายได้ระหว่างเรียน เช่น การจักสาน การแกะมะพร้าวทั้งเปลือกเป็นกระถางปลูกต้นไม้ การทำน้ายาล้างจานจากน้ำมะกรูด การทำออมสินรูปสัตว์จากเศษกระดาษ ฯลฯ

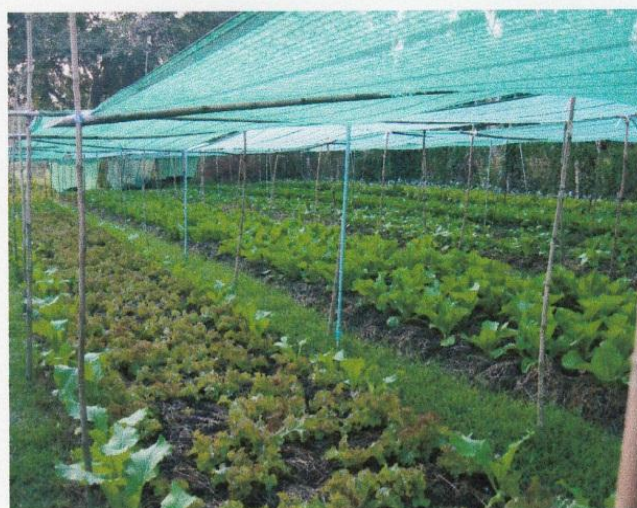
จิตอาสา ปลุกต้นไม้ที่วัดสุภาพพัฒนาราม โรงเรียน และชุมชน

ปลูกป่า เพื่อปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม



สวนผักไร้สารเคมี เพื่ออาหารกลางวัน

จิตอาสา แปรรูปขยะมาเป็นปุ๋ยหมัก ปลุกผักไร้สารเคมี สร้างร่างกายที่ดี มีผลดีต่อสิ่งแวดล้อม



จิตอาสา รักษาความสะอาด แยกขยะเพื่อการใช้ประโยชน์

จิตอาสา ลดขยะ แยกขยะ นำขยะมาใช้ประโยชน์ ลดมลพิษต่อสิ่งแวดล้อม

